

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 Малышевского городского округа

СОГЛАСОВАНО  
Председателем МС  
04.09.2025

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МАОУ СОШ № 3  
№ 218/од от 05.09.2025

## Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Сложные вопросы обществознания

---

класс: 11

---

учебный год: 2025-2026

---

руководитель: Фирсова Аэлита Николаевна

---

пгт. Малышева 2025г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа курса внеурочной деятельности «Сложные вопросы обществознания» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе курса внеурочной деятельности уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий разного уровня сложности, составлению развёрнутого плана.

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 11 класса и рассчитана на 1 час в неделю. **1 ч. х 34 нед. = 34 часа**

Программа курса внеурочной деятельности **составлена на основе:**

- Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию;
- ФРП СОО
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию 2025-2026 г.;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию 2025-2026г.;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию 2025-2026 г.;

**Цель курса** – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

**Задачи курса:**

- повторение и систематизация знаний по курсу обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету;
- формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий ЕГЭ

**Система оценивания и формы контроля:**

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

**Предполагаемые результаты изучения курса:**

1. учащиеся систематизируют и обобщают знания курса обществознания;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
3. успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ по обществознанию.

## **Содержание**

### **Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году**

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2026

Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2025-2026 г.

### **Тема 1. Общество.**

*Общество - сложная, динамично развивающаяся система.* Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

*Ступени развития общества.* Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

### **Тема 2. Человек.**

*Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.* Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

*Многообразие видов деятельности человека.* Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

*Человек в системе социальных связей.* Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

### **Тема 3. Духовная сфера общества.**

*Формы и разновидности культуры.* Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

*Наука и образование. Мораль. Религия.* Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

### **Тема 4. Познание.**

*Познание мира.* Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

*Многообразие форм человеческого знания.* Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

*Решение тестовых заданий части А.*

### **Тема 5. Экономическая сфера общества.**

*Экономика: наука и хозяйство.* Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

*Экономические системы:* традиционная, плановая, рыночная.

*Многообразие рынков.* Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

*Рыночные отношения.* Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

### **Тема 6. Социальная сфера общества.**

*Социальная система.* Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

*Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.*

#### **Тема 7. Политическая сфера общества.**

*Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы.*

*Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.*

*Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.*

*Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.*

#### **Тема 8. Правовая сфера общества.**

*Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.*

*Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.*

*Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.*

*Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.*

#### **Тема 9. Решение заданий различных типов.**

*Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.*

#### **Тема 10. Решение заданий высокой сложности.**

*Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против».*

**Итоговое тестирование.** Решение КИМов.

.

## **СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ**

Воспитательный потенциал учебного занятия реализуется через:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### Учебно-тематический план 11 класс

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов
1-2	<b>Введение.</b> Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию	Лекция с элементами беседы	2
	<b>Общество</b>		5
3-4	Общественные отношения. Социальные институты.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
5-6	Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.		
7	Решение тестовых заданий		
	<b>Человек</b>		4
8	Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
9-10	Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности		
11	Решение тестовых заданий		
	<b>Духовная сфера</b>		4
12	Основные ценности и нормы морали.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
13-14	Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.		
15	Решение тестовых заданий		
	<b>Познание</b>		3
16	Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
17	Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.		
18	Решение тестовых заданий		
	<b>Социальная сфера общества</b>		5
19	Социальная дифференциация.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
20	Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль.		
21	Социальное государство. Социальная политика государства.		
22	Межнациональные отношения. Национализм		
23	Решение тестовых заданий		
	<b>Политическая сфера общества</b>		5
24	Структура политической системы; функции политической системы.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
25	Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового		

	государства.		
26	Конституция РФ		
27	Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.		
28	Решение тестовых заданий		
29-30	<b>Решение заданий различных типов</b>		6
31-33	Работа над заданиями повышенной сложности.		
34	Итоговое тестирование		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640371

Владелец Самихова Елена Ивановна

Действителен с 09.09.2025 по 09.09.2026