

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 Малышевского муниципального округа

СОГЛАСОВАНО  
Председателем МС  
04.09.2025

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МАОУ СОШ № 3  
№ 218/од от 05.09.2025

## Рабочая программа курса внеурочной деятельности

От клетки до человека

класс: 9 а, 9 б классы

учебный год: 2025-2026

руководитель: Сажина Валентина Григорьевна

пгт Малышева 2025

## **Пояснительная записка**

На уроках биологии в 9 классе недостаточное количество часов отведено для тщательной отработки знаний и умений базового уровня. С этой целью, при проведении курса «От клетки до человека» особое внимание целесообразно уделить повторению и закреплению наиболее значимых и наиболее слабо усваиваемых школьниками знаний из основной школы, изучаемых на заключительном этапе биологического образования: *биология как наука, признаки живых организмов, система, многообразие и эволюция живой природы, человек и его здоровье, взаимосвязи организмов и окружающей среды*. Кроме того, при изучении соответствующих разделов следует обратить внимание на формирование у учащихся умений работать с текстами, рисунками, иллюстрирующими биологические объекты и процессы, учащиеся должны научиться распознавать на рисунках основные органоиды клетки, органы и системы органов растений, животных, человека.

### **Общие цели курса внеурочной деятельности:**

- повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования;
- закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ГИА
- формировать у учащихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников;
- научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развернутым ответом.

### **Особенности рабочей программы по предмету**

Рабочая программа учебного курса по биологии составлена на основе программы по биологии, подготовленной авторским коллективом под руководством И.Н. Пономарёвой.

Содержание курса реализуется посредством применения следующих учебных и методических пособий:

1. Биология: 9 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под ред. проф. И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф, 2011.
2. Пепеляева О.А., Сунцова И.В. Поурочные разработки по общей биологии: 9 класс.-М.: ВАКО, 2009.
3. Подготовка к ГИА-2017: учебно-методическое пособие/ Кириленко А.А., Колесников С.И., Даденко Е.В.-Ростов н/Д: Легион, 2016.
4. Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы: программы.-М.: Вентана-Граф, 2011.

Курс внеурочной деятельности проводится 1 час в неделю **34 недели \* 1 час = 34 часа**

## Тематическое планирование

№ п/п	Тематическое планирование	Кол-во часов	Примечание
1	<b>Тема 1 Биология как наука. Методы биологии</b>	2	
2	<b>Тема 2 Признаки живых организмов</b>	4	
	Клеточное строение организмов	2	
	Признаки живых организмов.	2	
3	<b>Тема 3 Система, многообразие и эволюция живой природы</b>	4	
	Царство Бактерии. Царство Грибы.	1	
	Учение об эволюции органического мира.	1	
	Царство Растения.	1	
	Царство Животные.	1	
	<b>Тема 4 Человек и его здоровье</b>	16	
4	Сходство человека с животными и отличие от них.	1	
	Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека.	1	
	Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат.	1	
	Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма.	1	
	Питание. Система пищеварения.	1	
	Роль ферментов в пищеварении.	1	
	Дыхание. Система дыхания.	1	
	Обмен веществ и превращение энергии.	1	
	Внутренняя среда организма. Транспорт веществ..	1	
	Кровеносная и лимфатическая системы	1	

	Покровы тела и их функции. Выделение продуктов жизнедеятельности.	1	
	Система выделения. Размножение и развитие организма человека.	1	
	Органы чувств, их роль в жизни человека.	1	
	Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность	1	
	Гигиена. Здоровый образ жизни.	1	
	Инфекционные заболевания. Приемы оказания первой доврачебной помощи при неотложных ситуациях.	1	
5.	<b>Тема 5 Взаимосвязи организмов и окружающей среды</b>	4	
	Влияние экологических факторов на организмы.	1	
	Взаимодействия видов	1	
	Экосистемная организация живой природы..	1	
	Учение о биосфере	1	
6	<b>Тема 6 «Решение демонстрационных вариантов ГИА»</b>	4	

## **Планируемые результаты**

Деятельность образовательного учреждения должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

1. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к учению и познанию;
2. Понимание учащимися основных факторов, определяющих взаимоотношения человека и природы;
3. Умение реализовывать теоретические знания на практике;
4. Понимание социальной значимости и содержания профессий, связанных с биологией;
5. Умение слушать и слышать другое мнение.

**Метапредметные результаты** включают:

*Регулятивные УУД:*

1. Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
2. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных искать самостоятельно средства достижения цели.
3. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
4. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
5. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

*Познавательные УУД:*

1. Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
2. Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
3. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
4. Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
5. Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
6. Вычитывать все уровни текстовой информации.
7. Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

*Коммуникативные УУД:*

1. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
2. Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
3. Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

***Предметными результатами*** освоения курса являются:

1. Знания о многообразии живой природы, основных методах исследования в биологии, признаках живого, экологических факторах и основных средах обитания живых организмов;
2. Знания о строении и жизнедеятельности растительных клеток и тканей;
3. Знания о строении и жизнедеятельности бактерий и грибов, их разнообразии и распространении, о роли в природе и жизни человека;
4. Знания об основных группах растений, их строении и многообразии, их роли в биосфере и жизни человека;
5. Знания о происхождении растений и об основных этапах развития растительного мира;
6. Умения давать общую характеристику бактериям, грибам, основным группам растений и объяснять их роль в природе и жизни человека;
7. Умения пользоваться простыми биологическими приборами, инструментами и оборудованием, готовить простые микропрепараты и рассматривать их под микроскопом, проводить простые фенологические наблюдения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640371

Владелец Самихова Елена Ивановна

Действителен С 09.09.2025 по 09.09.2026