

СОГЛАСОВАНО:

И.о.начальника Отдела образования  
администрации Малышевского  
городского округа

О.А.Волгина

«06» сентября 2024 г.



УТВЕРЖДЕНА

Директор МАОУ СОШ № 3

Е.И.Самихова

(приказ от 06.12.2024 г. № 264/од)



ПРИНЯТА

На педагогическом совете

(протокол № 13 от 05.12.2024 г.)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения средней общеобразовательной школы № 3**  
**Малышевского городского округа**  
**на 2025 -2029 г.г.**

1. Паспорт Программы развития

| Наименование                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование ОО                                              | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 Малышевского городского округа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)</li> <li>2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li> <li>3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286</li> <li>4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287</li> <li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Минпросвещения РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа от 12.08.2022 г. № 732</li> <li>6. Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.11.2024 г. № 1491-Д «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2025-2027 годы»</li> <li>7. Устав МАОУ СОШ № 3</li> </ol> |
| Цель                                                                | Определение стратегии развития МАОУ СОШ № 3 на период 2025-2029 г.г.; создание условий для развивающей образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Комплексные задачи Программы развития                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом магистральных направлений развития: Знание: качество и объективность; Воспитание; Здоровье; Творчество; Профориентация; Учитель. Школьные команды; Школьный климат; Образовательная среда.</li> <li>2. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.</li> <li>3. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.</li> <li>4. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам,</li> <li>5. Совершенствование работы системы психолого--педагогического сопровождения образовательного процесса.</li> <li>6. Формирование условий для удовлетворения граждан в каче-</li> </ol>                                                                                                                                                                                                 |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>ственном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.</p> <p>7. Совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.</p> <p>8. Модернизация школьной инфраструктуры</p> <p>9. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Планируемые результаты реализации Программы развития | <p>1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</p> <p>4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</p> <p>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> |
| Сведения о разработчиках                             | Администрация и педагогический коллектив МАОУ СОШ № 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Период реализации                                    | 2025-2029 г.г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Этапы реализации Программы развития                  | <p>Подготовительный этап (январь – август 2025 г)</p> <p>Этап реализации (сентябрь 2025 г. – декабрь 2028 г.)</p> <p>Обобщающий этап (январь – декабрь 2029 г.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| I этап – подготовительный<br>(указать срок)          | Проведение педагогических совещаний, разработка необходимых локальных актов, внесение изменений в существующие, информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности Учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| II этап – реализация (указать срок)                  | Реализация основных мероприятий Программы развития, реализация образовательных и воспитательных проектов, нормативно-правовое и методическое сопровождение реализации Программы развития; мониторинг реализации Программы развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| III этап – обобщающий (указать срок)                 | Рефлексивный анализ результатов мониторинга реализации Программы развития, определение целевых ориентиров и задач реализации Программы развития на следующий период, принятие управленческих решений по перспективе развития МАОУ СОШ № 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Порядок финансирования Программы развития | Объем финансирования Программы уточняется при формировании муниципального и школьного бюджетов на очередной финансовый год. Финансирование программы будет осуществляться из бюджетных и внебюджетных источников разного уровня.                                                                                                                        |
| Контроль реализации                       | Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет административная команда (директор, заместители директора, главный бухгалтер) с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. |

## 2. Информационная справка об ОО

| Наименование                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные сведения об ОО                                      | <p>1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 Малышевского городского округа, МАОУ СОШ № 3.</p> <p>2. Год основания - 1953.</p> <p>3. ИНН 6603011839</p> <p>4. Учредитель: администрация Малышевского городского округа. Полномочия переданы Отделу образования администрации Малышевского городского округа.</p> <p>5. Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 19904 от 22.01.2019 г. серия 66 ЛО1 № 0006571. Регистрационный номер в реестре лицензий: № Л035-01277-66/00193986<br/>Приложение к лицензии: серия 66П01 № 0016540</p> <p>6. Юридический адрес: 624286, Свердловская обл, Малышева пгт, Свободы ул, дом 15а. Учреждение осуществляет свою деятельность по адресам:<br/>         - 624286, Свердловская обл., пгт. Малышева, ул.Свободы, д.15а;<br/>         - 624286, Свердловская обл., пгт. Малышева, ул.Азина, д.28;<br/>         - 624286, Свердловская обл., пгт Малышева, ул.Азина, д.28а.</p> <p>7. Контакты: +7 (343) 655-33-41, <a href="mailto:mallych@yandex.ru">mallych@yandex.ru</a><br/>адрес официального сайта <a href="https://mal3.uralschool.ru/">https://mal3.uralschool.ru/</a></p> |
| Сведения об обучающихся                                      | <p>НОО 155 обучающихся, в т.ч. 10 с ОВЗ и детей-инвалидов</p> <p>ООО 228 обучающихся, в т.ч. 7 с ОВЗ и детей-инвалидов</p> <p>СОО 27 обучающихся</p> <p>ИТОГО: 410 обучающихся, в т.ч. 17 с ОВЗ и детей-инвалидов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Краткая характеристика организационно-педагогических условий | <p>Органы управления образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдательный совет</li> <li>- Общее собрание работников</li> <li>- Педагогический совет</li> <li>- Совет родителей</li> <li>- Совет обучающихся</li> <li>- Совет трудового коллектива (СТК)</li> </ul> <p>Реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные образовательная программа начального общего и основного общего образования, дополнительного образования детей.</p> <p>В 10-11 классах реализуется профильное обучение (универсальный профиль).</p> <p>Материально-технические условия:</p> <p>Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные кабинеты;</li> <li>• компьютерный класс;</li> <li>• учебные мастерские;</li> <li>• центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;</li> <li>• спортивный зал;</li> <li>• библиотека;</li> </ul>                                                                                                                                                |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• столовая;</li> <li>• медицинский кабинет;</li> <li>• кабинет педагога-психолога;</li> <li>• учительская;</li> <li>• методический кабинет.</li> </ul> <p>Информационно-образовательная среда представлена ресурсами ФГИС «Моя школа».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сведения о режиме деятельности                                           | <p>Пятидневная учебная неделя</p> <p>Учебный процесс организован в одну смену, с учетом поэтапного прихода детей в учреждение: к 1-му уроку – 1-8 классы, ко 2-му уроку – 9-11 классы</p> <p>В учебном году четыре четверти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Сведения о работниках ОО                                                 | <p>Общее количество работников – 62 чел.</p> <p>Количество педагогических работников – 41 чел., в т.ч. внешних совместителей 3 чел.</p> <p>Их них: педагог-психолог 2 чел.(внутреннее совместительство по 0,5 ставки), учитель-логопед 1 чел. (внутреннее совместительство 0,25 ст.), социальный педагог – 1 чел. (1 ставка).</p> <p>Количество работников, имеющих ученую степень – нет, ученое звание – нет.</p> <p>Количество педагогов, имеющие ведомственные награды – 4 чел., в том числе награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки – 4 чел. Кроме того. Награждены Почетной грамотой Минпросвещения РФ – 4 чел., Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 10 чел., Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 1 чел.</p> <p>Имеют звание «Ветеран труда» - 6 чел., «Ветеран труда Свердловской области» - 2 чел.</p> <p>Доля педагогических работников с высшим образованием – 88%.</p> <p>Аттестованы 30 педагогических работников (73 %), в т.ч. на высшую квалификационную категорию – 8 педагогов;</p> <p>первую квалификационную категорию – 14 педагогов.</p> <p>Среди педагогических работников 19 человек (46%) являются выпускниками школы. Молодых специалистов – 2 чел.</p> |
| Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров | <p>Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Социальный состав семей: полные семьи – 319 чел., неполные семьи – 92 чел., многодетные семьи – 66 (в них 113 детей), малообеспеченные семьи – 30 чел.</p> <p>Школа взаимодействует с ОКМПС АМГО, Малышевское подразделение ГАУЗ СО «ГБ г. Асбест, ПДН МО МВД РФ «Асбестовский», ГИБДД, Дом детского творчества, Дом спорта «Рубин», ДК «Русь», Библиотека МГО, ОАО «МРУ»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года                      | <p>Два года подряд выпускники 11 класса получали медали «За особые успехи в учении»:</p> <p>2022-2023 учебный год – 2 медали</p> <p>2023-2024 учебный год – 2 медали I степени, 1 медаль II степени</p> <p>Результаты участия обучающихся во Всероссийских конференциях, конкурсах, фестивалях (защита проектов):</p> <p>2021-2022 уч.год:</p> <p>Дипломы лауреата 1 степени – 2 ученика</p> <p>Дипломы лауреата 2 степени – 4 ученика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Дипломы лауреата 3 степени – 1 ученик<br/> Диплом участника – 3 ученика<br/> 2022-2023 уч.год:<br/> Дипломы лауреата 1 степени – 2 ученика<br/> Дипломы лауреата 2 степени – 6 учеников<br/> Дипломы лауреата 3 степени – 1 ученик<br/> Диплом участника – 1 ученик<br/> 2023-2024 уч.год:<br/> Дипломы лауреата 1 степени – 4 ученика<br/> Дипломы лауреата 2 степени – 10 учеников<br/> Дипломы лауреата 3 степени – 3 ученика<br/> В 2023 году получен сертификат о том, что МАОУ СОШ № 3 включено в реестр «100 лучших образовательных организаций»<br/> Участие в профильных сменах ЮИД<br/> Победитель и призеры в соревнованиях по программированию на муниципальном уровне.<br/> Победители и призёры муниципального этапа творческого конкурса «Радуга планеты детства»<br/> Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Слава победителям!»<br/> Участие в областном конкурсе художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка»<br/> Победители и призеры межмуниципального соревнования по туризму «Золотая осень»<br/> Победители и призёры соревнований по мини-футболу на муниципальном уровне.<br/> Призер (2 место) во Всероссийском конкурсе рисунков «Добрая дорога ЮИД», к 50-летию ЮИД<br/> Победа в номинациях «За лучший сценарий», «За лучшую режиссуру фильма» в Малышевском кинофестивале «Взгляд»</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

#### 3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта

| № | Показатель оценивания                                                                                                                                                         | Значение оценивания                                       | Балльная оценка | Магистральное направление, ключевое условие | Критерий                | Дефициты                                                                                                                                                                                                 | Управленческие действия/решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель) | Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана | 1               | Магистральное направление «Знание»          | Образовательный процесс | Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в организации профильного обучения, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной организационно -методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.</li> <li>• Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.</li> </ul> |
|   |                                                                                                                                                                               |                                                           |                 |                                             |                         | Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития.</li> </ul>                                                                                                                                                               |
|   |                                                                                                                                                                               |                                                           |                 |                                             |                         | Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуализация требований ЛНА (Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планов, ИОМ педагогических работников).</li> <li>• Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.</li> </ul>            |
|   |                                                                                                                                                                               |                                                           |                 |                                             |                         | Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образо-                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возмож-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|   |                                                                                                                                |                                                                                                |   |                                    |                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                |                                                                                                |   |                                    |                         | вания к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП.                                                                                                 | ность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.                                                                                                                                           |
| 2 | Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ | Обеспечено учебниками в полном объеме                                                          | 1 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | Не актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП (в части обеспеченности учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение электронного учета библиотечного фонда.</li> <li>• Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями.</li> <li>• Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</li> </ul>      |
| 3 | Углубленное изучение отдельных предметов                                                                                       | Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования | 0 | Магистральное направление «Знание» | Образовательный процесс | Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы на уровне основного</li> </ul> |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|   |                                                                                                     |                                                                           |   |                                    |                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                     |                                                                           |   |                                    |                                                              |                                                                                                                                                            | общего образования с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.                                                                                                                                                                                                                                                            |
|   |                                                                                                     |                                                                           |   |                                    |                                                              | Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|   |                                                                                                     |                                                                           |   |                                    |                                                              | Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.</li> <li>Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.</li> </ul> |
| 4 | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени) | Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в уче- | 0 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование объективной внутренней системы оценки каче- | Необъективность текущего и итогового оценивания.                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивания.</li> <li>Обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ЕГЭ,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|  |  |                                                                  |  |  |                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------|--|--|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | нии», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов |  |  | ства образования |                                                                                                                                                    | <p>проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена (ФИПИ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение проведения процедур внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся.</li> <li>• Обеспечение использования технологии проведения оценочных процедур в формате независимой диагностики (конфиденциальность измерительных материалов, проведение оценочной процедуры учителем, не работающим в классе, присутствие независимого наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация проверки работ независимым экспертом или "перекрестной" проверки).</li> </ul> |
|  |  |                                                                  |  |  |                  | <p>Несовершенство системы работы школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в уче-</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результативности образовательной деятельности, в том числе в аспекте наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в уче-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | нии».                                                                                                                                                                                           | <p>нии», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ объективности результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.</li> <li>• Организация контроля результативности профильного и углубленного обучения, обучения по индивидуальным планам.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  |  |  |  |  | <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образова-</li> </ul> |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|   |                                                                                                                                                        |                                                                               |   |                                    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                        |                                                                               |   |                                    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                             | ния.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5 | Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании | 0 | Магистральное направление «Знание» | Функционирование эффективной внутренней системы оценки качества образования | <p>Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.</p> <p>Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения обра-</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ).</li> <li>• Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету.</li> <li>• Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ.</li> <li>• Осуществление анализа деятельности и результатов реализации образовательных программ и коррекция организации образовательной деятельности.</li> <li>• Внедрение практики форми-</li> </ul> |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|   |                                                                                                                       |                                                                     |   |                                    |                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                       |                                                                     |   |                                    |                                                            | зовательных программ.                                                                                                    | рования персональных задач развития в организации образовательной деятельности; организация своевременной разработки и реализации индивидуальных учебных планов, направленных на преодоление неуспешности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|   |                                                                                                                       |                                                                     |   |                                    |                                                            | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ.</li> <li>Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.</li> </ul> |
| 6 | Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показат | Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий вне- | 2 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и по- | Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся.</li> <li>Организация выявления запросов и ожиданий роди-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|  |       |                       |  |  |                        |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------|-----------------------|--|--|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | тель) | урочной деятельностью |  |  | требностей обучающихся |                                                                                                              | <p>телей (законных представителей обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Обеспечение мониторинга результатов образовательной деятельности.</li> <li>• Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».</li> </ul>                |
|  |       |                       |  |  |                        | Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; взаимодействие с организациями, предприя-</li> </ul> |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |   |                                    |                                                                                 |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |   |                                    |                                                                                 |                                                                            | тиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.                                                                                                                                                                                                             |
| 7 | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                                 | Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</li> </ul>                                                                                                                             |
| 8 | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ                      | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся | Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</li> <li>Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использо-</li> </ul> |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|   |                                                                                                                |                     |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                |                     |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      | вание новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью | Обеспечено частично | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по управлению образовательной организацией, в том числе в части кадрового обеспечения психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение реализации требований ФГОС общего образования к кадровому обеспечению реализации образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью посредством: <ul style="list-style-type: none"> <li>- модернизации методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>- организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной поддержки и сопровождения</li> </ul> </li> </ul> |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|    |                                                                                                                |                     |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                |                     |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  | <p>педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обучение на курсах повышения квалификации по разработке общеобразовательных программ, развитию компетентностей педагогических работников в вопросах оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul>                                                                                   |
| 10 | Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью | Обеспечено частично | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.). | <ul style="list-style-type: none"> <li>Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).</li> <li>Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций.</li> </ul> |
| 11 | Программно-                                                                                                    | Разработаны         | 1 | Магистральное                      | Обеспечение                                                                                                               | Недостаточная компе-                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация адресной орга-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам                                                                                                                                          | адаптированные основные общеобразовательные программы |   | направление «Знание»               | условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью             | тентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                             | низационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; Обучение на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. |
| 12 | Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | Обеспечено учебниками в полном объеме                 | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого- | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей.</li> <li>• Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендо-</li> </ul> |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |   |                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |   |                                    |                                                                                                                           | медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).                                                                                                                                                                                                    | ванными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).<br>• Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13 | Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования                                                                                                                   | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 0 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью | Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей.</li> <li>• Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Обеспечение приобретения ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul> |
| 14 | Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством орга- | Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)          | 1 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с ин-           | Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обу-                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалид-</li> </ul>                                                                                                                                                                            |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|    |                                                                                                                                                                                  |               |   |                                    |                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | низации инклюзивного образования (за три последних года)                                                                                                                         |               |   |                                    | валидностью                                                                               | чающимися с ОВЗ, с инвалидностью.                                                                                                                   | ностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    |                                                                                                                                                                                  |               |   |                                    |                                                                                           | Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul> |
| 15 | Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семина- | Не проводится | 0 | Магистральное направление «Знание» | Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями | Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инва- | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|    |                                                                                      |                                                                                                                                    |   |                                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | рах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях                                     |                                                                                                                                    |   |                                                                                                                      | здоровья (ОВЗ), с инвалидностью                                                                                            | лидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</li> </ul> |
| 16 | Реализация программы здоровьесбережения                                              | Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | 1 | Магистральное направление «Здоровье»                                                                                 | Здоровьесберегающая среда                                                                                                  | Не учитываются нормы непрерывной работы с ЭСО                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация ознакомления подколлектива с нормами СанПин.</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
|    |                                                                                      |                                                                                                                                    |   |                                                                                                                      |                                                                                                                            | Невключенность вопросов здоровьесбережения в образовательную программу. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выделение в рабочих программах по предметам вопросов по здоровьесбережению, паспортах класса - инструкций из СанПин.</li> </ul>                                                                                                                           |
|    |                                                                                      |                                                                                                                                    |   |                                                                                                                      |                                                                                                                            | Отсутствие единой программы здоровьесбережения.                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.</li> </ul>                                                                                                                                        |
| 17 | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта) | От 1 до 4 видов спорта в ШСК                                                                                                       | 1 | Магистральное направление «Здоровье»<br>Магистральное направление «Здоровье»<br>Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом<br>Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие сетевой формы реализации программы.                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> </ul>                  |
|    |                                                                                      |                                                                                                                                    |   |                                                                                                                      |                                                                                                                            | Отсутствие квалифицированных специалистов.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направле-</li> </ul>                                                                                                                                             |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|    |                                                                                                                                     |                                                      |   |                                      |                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                     |                                                      |   |                                      | Создание условий для занятий физической культурой и спортом |                                                                                                                     | ние выпускников на целевое обучение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                                                     |                                                      |   |                                      |                                                             | Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.</li> </ul> |
| 18 | Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия | От 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | Отсутствие сетевой формы реализации программы.                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
|    |                                                                                                                                     |                                                      |   |                                      |                                                             | Отсутствие квалифицированных специалистов.                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 19 | Участие обучающихся в массовых физкультурно-                                                                                        | Участие обуча-                                       | 2 | Магистральное                        | Создание                                                    | Недостаточная работа по привлечению обу-                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся в мас-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |   |                                      |                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | ющихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне                              |   | направление «Здоровье»               | условий для занятий физической культурой и спортом          | чающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.                                                                            | <p>совых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>• Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях</li> </ul> |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |   |                                      |                                                             | Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 20 | Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года                                                                                                                                                 | Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 1 | Магистральное направление «Здоровье» | Создание условий для занятий физической культурой и спортом | <p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> </ul>                                                                                                      |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |   |                                      |                                                             | Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физ-                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном ком-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|    |                                                                                                               |                           |   |                                        |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                               |                           |   |                                        |                                                                                      | культурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. | плексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 21 | Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                        | отсутствие                | 0 | Магистральное направление «Здоровье»   | Создание условий для организации работы учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога | Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация инфраструктурной сетевой среды для организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога.</li> <li>• Обустройство кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога, в т.ч. оборудование зон для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования.</li> </ul> |
| 22 | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показат | От 10% до 49% обучающихся | 1 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов                                                                    | Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучаю-                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|  |       |  |  |  |  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | тель) |  |  |  |  | щихся.                                                                                                                                       | дополнительного образования в сетевой форме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |       |  |  |  |  | Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с возможностями образовательной организации в части предоставления дополнительного образования. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направлениях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации. Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации.</li> <li>• Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием.</li> </ul> |
|  |       |  |  |  |  | Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся.</li> <li>• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного обо-</li> </ul>                                                     |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                   | рудования для реализации дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  |  |  |  |  | Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.</li> <li>• Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.</li> </ul>                                                                                                            |
|  |  |  |  |  |  | Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации.                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение в программу развития образовательной организации показатель по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.</li> <li>• Планирование увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.</li> <li>• Административный контроль увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.</li> </ul> |
|  |  |  |  |  |  | Разработка программ дополнительного образования без учета образовательных потребностей обучающихся и индивидуаль- | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|    |                                                        |                                                         |   |                                        |                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        |                                                         |   |                                        |                   | ных возможностей.                                                                                                       | обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 23 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | Программы разработаны и реализуются по 4-5 направлениям | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Развитие талантов | Недостаточность ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.</li> <li>• Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</li> <li>• Обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов</li> </ul>                                                                                                                                 |
|    |                                                        |                                                         |   |                                        |                   | Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся.</li> <li>• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.</li> </ul> |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|    |                                                                                                                                                                                                    |                 |   |                                        |                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                    |                 |   |                                        |                                 | Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.</li> <li>• Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |
|    |                                                                                                                                                                                                    |                 |   |                                        |                                 | Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |
| 24 | Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель) | 3–4 объединения | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Несбалансированность системы внеурочной деятельности                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка/корректировка план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    |                                                                                                                                                                                                    |                 |   |                                        |                                 | Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме.</li> <li>• Привлечение специалистов</li> </ul> |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|    |                                  |            |   |                                        |                                 |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------|------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  |            |   |                                        |                                 |                                                                                              | <p>из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</li> <li>• Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.).</li> </ul> |
| 25 | Функционирование школьного музея | Отсутствие | 0 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Отсутствие школьного музея как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьный музей", планирование мероприятий.</li> <li>• Обучение педагогических работников разработке и ре-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|    |                                                                                                                      |                           |   |                                        |                                 |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                      |                           |   |                                        |                                 |                                                                                               | <p>ализации программы школьного музея, организации его функционирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание материально-технических условий для реализации программы школьного музея.</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                                      |                           |   |                                        |                                 | Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея.                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация инфраструктурной сетевой среды для реализации программ школьного музея.</li> <li>Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования.</li> </ul> |
| 26 | Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации | От 10% до 29% обучающихся | 2 | Магистральное направление «Творчество» | Школьные творческие объединения | Отсутствие системы работы с детской инициативой.                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка положения о Штабе воспитательной работы, включающего порядок работы с детской инициативой.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |
|    |                                                                                                                      |                           |   |                                        |                                 | Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с деятельностью школьных творческих объединений. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направлениях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации.</li> <li>Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков</li> </ul>                                                                                           |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|    |                                                                                           |                                                          |   |                                        |                                         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                           |                                                          |   |                                        |                                         |                                                                         | и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    |                                                                                           |                                                          |   |                                        |                                         | Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка программ внеурочной деятельности разных направлений.</li> <li>• Разработка программ дополнительного образования разных направленностей.</li> <li>• Организация рекламной кампании.</li> <li>• Обеспечение научной организации труда и благоприятного климата.</li> <li>• Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях.</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений.</li> </ul> |
| 27 | Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей про- | Осуществляется с использованием регламентированных и не- | 2 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | Недостаточность системности в работе с родителями.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|  |                   |                                |  |  |  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------|--------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | граммы воспитания | формальных форм взаимодействия |  |  |  | На недостаточном уровне ведется работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей.                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация работы по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей: функционирование Совета родителей, заседания родительского комитета, заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, проведение родительских собраний.</li> </ul>                                                            |
|  |                   |                                |  |  |  | Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.</li> </ul>                                                                                                            |
|  |                   |                                |  |  |  | Не достаточно используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.</li> <li>Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представи-</li> </ul> |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|    |                                                     |                                                          |   |                                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                     |                                                          |   |                                        |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>телей).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.</li> <li>• Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 28 | Реализация программ краеведения и школьного туризма | Не реализуются программы краеведения и школьного туризма | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Организация воспитательной деятельности | <p>Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации.</li> <li>• Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).</li> <li>• Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.</li> <li>• Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</li> </ul> |
|    |                                                     |                                                          |   |                                        |                                         | Недостаточный уровень профессиональ-                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление запроса в ЦНППМ на формирование</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | ных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.                           | ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  |  |  |  |  | Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
|  |  |  |  |  |  | Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.</li> <li>Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.</li> </ul>                                                                              |
|  |  |  |  |  |  | Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.</li> <li>Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма.</li> <li>Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному</li> </ul> |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|    |                                                                                                          |            |   |                                        |                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                          |            |   |                                        |                                                   |                                                                                                                                                               | <p>туризму.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.</li> <li>• Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.</li> </ul> |
| 29 | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) | Отсутствие | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в деятельность представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).</li> <li>• Организация работы по мо-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>тивации обучающихся к участию в молодежных общественных объединениях («Юнармия», «Большая перемена» и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка актуальных мер морального и материального стимулирования обучающихся.</li> <li>• Организация работы по формированию ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий, включающих приобретение первоначального опыта обучающихся в работе общественных объединений.</li> <li>• Создание условий для организации в школе представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).</li> <li>• Обеспечение советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями информирования участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) и их значимости для формирования личности обучающихся.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|    |                                               |            |   |                                        |                                                   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------|------------|---|----------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                               |            |   |                                        |                                                   | В программе воспитания не предусмотрена организация детских и молодежных общественных объединений. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Детские общественные объединения", планирование мероприятий в рамках модуля.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 30 | Наличие школьных военно-патриотических клубов | Отсутствие | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское движение | Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба ( Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) .</li> <li>• Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.</li> <li>• Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.</li> <li>• Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.</li> <li>• Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.</li> </ul> |
| 31 | Наличие школьных военно-патриотических клубов | Отсутствие | 0 | Магистральное направление «Воспитание» | Ученическое самоуправление, волонтерское дви-     | Недостаточное материально-техническое оснащение, необходимое для работы                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|    |                                                                        |     |   |                                            |                                |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                        |     |   |                                            | жение                          | школьного военно-патриотического клуба.                                                             | <p>планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военно-патриотического клуба.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.</li> </ul> |
| 32 | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Недостаточно обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT-кубах, Точках роста, Организаций высшего с среднего профессионального образования.</li> <li>• Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.</li> <li>• Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности</li> </ul>                                                                                                |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|    |                                                                                                                                           |     |   |                                            |                                |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                           |     |   |                                            |                                |                                                                                          | организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 33 | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках                                                                    | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству.</li> <li>• Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.</li> </ul> |
|    |                                                                                                                                           |     |   |                                            |                                | Недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение обучения педагогов для данного вида деятельности (ПК, горизонтальное обучение, наставничество, присвоение опыта успешных педагогов)</li> </ul>                                                                                                                                                                               |
| 34 | Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием.</li> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, органи-</li> </ul>                |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|    |                                                                                                                                                                  |     |   |                                            |                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                  |     |   |                                            |                                |                                                                                                        | <p>зации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.</li> </ul> |
|    |                                                                                                                                                                  |     |   |                                            |                                | Недостаточный уровень управленческих компетенций по организации профессионального обучения обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение повышение уровня управленческих компетенций по выполнению трудовой функции управление образовательной организацией в части организации профессионального обучения обучающихся в общеобразовательной организации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |
| 35 | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией | Нет | 0 | Магистральное направление «Профориентация» | Сопровождение выбора профессии | Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастер-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|  |                                    |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | в рамках чемпионатов<br>Абилимпикс |  |  |  |  |  | <p>ству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству.</li> </ul> |
|  |                                    |  |  |  |  |  | <p>Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|    |                                                                                                        |                                                                       |   |                                              |                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                        |                                                                       |   |                                              |                                                                          | пионатного движения по профессиональному мастерству.                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение участия обучающихся общеобразовательной организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</li> <li>• Обеспечение увеличения охвата обучающихся общеобразовательной организации принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</li> </ul> |
| 36 | Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) | Не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организа-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</li> <li>• Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</li> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.</li> <li>• Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников.</li> <li>• Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструмента-</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|    |                                                                                                           |                      |   |                                              |                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                           |                      |   |                                              |                                                                          |                                                                                                          | рия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 37 | Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты | От 3% до 4% учителей | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества | Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников.</li> <li>• Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ.</li> <li>• Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога.</li> <li>• Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа.</li> <li>• Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.</li> <li>• Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению</li> </ul> |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |   |                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |   |                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>вождению, разработки и реализации ИОМ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 38 | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | Менее 50% педагогических работников | 0 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</li> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Разработка плана мероприя-</li> </ul> |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|    |                                                                                          |                                        |   |                                              |                                   |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                          |                                        |   |                                              |                                   |                                                                               | <p>тий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.</li> </ul> |
| 39 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам | Не менее 50% педагогических работников | 1 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обу- | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|    |                                                                                         |                                     |   |                                              |                                   |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)                       |                                     |   |                                              |                                   | чение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). | <p>программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> </ul> |
| 40 | Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра об- | Не менее 50% управленческой команды | 2 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой ко-                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ре-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |   |                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | разовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)                                                                                                                                                                                                                    |     |   |                                              |                                   | манды.                                                                                                                                                                                                                                                                   | сурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды (в случае недоступности стандартизированных оценочных процедур пройти самодиагностику профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности и/или диагностику профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (с привлечением специалистов других школ). |
| 41 | Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | Нет | 0 | Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» | Развитие и повышение квалификации | Отсутствие педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения.                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение реализации ООП в сетевой форме.</li> <li>• Разработка положения о кадровом резерве.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |   |                                              |                                   | Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года).</li> <li>• Проведение анализа имеющихся программ дополни-</li> </ul>                 |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>тельного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию программ углубленного/профильного обучения.</li> <li>• Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</li> <li>• Организация административного контроля обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Создание условий (финансо-</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                              |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                              |                                                                                                             | вых, организационно-педагогических, информационных) для обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.                                               |
| 42 | Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель) | Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) | 1 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Отсутствие в штате учителя-дефектолога.                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога) либо привлечение в качестве совместителя специалиста из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога для оказания помощи целевым группам обучающихся.</li> </ul> |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                              | Не разработана психолого-педагогическая программа.                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка психолого-педагогической программы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |   |                                    |                                                              | Не разработана программа адресной психологической помощи (поддержки).                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка программы адресной психологической помощи (поддержки).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |
| 43 | Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся                                                                                                                                                                                                               | Отсутствие специальных тематических зон                                                                                                                         | 0 | Ключевое условие «Школьный климат» | Формирование психологически благоприятного школьного климата | Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Модернизация учебных помещений (для проведения учебных занятий)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |   |                                          |                                  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 44 | Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель) | Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка ЛА: «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».</li> <li>• Разработка модели цифровой образовательной среды на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.</li> </ul>                                                                                                    |
|    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |   |                                          |                                  | Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек.</li> <li>• Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.</li> </ul> |
|    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |   |                                          |                                  | Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа». | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|    |                                                                                                      |                                                                             |   |                                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                      |                                                                             |   |                                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Моя школа».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                      |                                                                             |   |                                          |                                  | Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.</li> </ul>                                                                 |
| 45 | Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)<br>Оснащение | Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» | 2 | Ключевое условие «Образовательная среда» | ЦОС (поддержка всех активностей) | <p>Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.</p> <p>Руководство образовательной организации не осуществляет с использованием функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере управленческие процессы (размещение документов, информирование</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.</li> <li>• Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.</li> <li>• Обеспечение использования в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний,</li> </ul> |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).                                                                                                                                                                                    | педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  |  |  |  |  | Педагогические работники не организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.</li> </ul>                                                                                                                                                            |
|  |  |  |  |  |  | Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).</li> </ul> |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |   |                                                      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |   |                                                      |                                                  | используют возможности Сферум в VK Мессенджере.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 46 | Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС | Частично соответствует                                                                         | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда»             | ЦОС (поддержка всех активностей)                 | Отсутствие финансирования                                                                                                                                                                                                                | Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |   |                                                      |                                                  | Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС.</li> <li>Приобретение современного ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.</li> </ul> |
| 47 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией                                                                                                                                                                             | Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы | 1 | Ключевое условие «Образовательная среда»             | ЦОС (поддержка всех активностей)                 | Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |
| 48 | Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ                                                                                                                                        | Отсутствие                                                                                     | 0 | Ключевое условие «Образовательная среда»<br>Ключевое | Функционирование школы полного дня<br>Реализация | Модель «Школа полного дня» не реализуется.                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |   |                                                      |                                                  | Отсутствие помещений для работы классов                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выделение под занятия разноакцентированные про-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|  |                                                                                 |  |  |                                 |                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня |  |  | условие «Образовательная среда» | государственно-общественного управления | сов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей.                                                 | странства (кабинет, лаборатория, мастерские, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, игротека, медиатека), в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.                                                                  |
|  |                                                                                 |  |  |                                 |                                         | Отсутствие актов зала, зала хореографии, различных студий и т. д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание актов зала, зала хореографии, различных студий и т.д., необходимых для организаций дополнительного образования, досуга, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.</li> </ul> |

## 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

### 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

#### Внутренние причины возникновения дефицита являются:

1. Дефицит профессиональных компетенций педагогических работников для формирования единой системы образовательного процесса;
2. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.
3. Неоднородность организации досуга во внеурочное время;
4. Отсутствие единой программы здоровьесбережения.

#### Внешний фактор влияния на развитие школы является:

1. Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности;
2. Низкий имидж профессии учителя в обществе, дефицит педагогических кадров (молодых специалистов);
3. Низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей;
4. Отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа учащихся;

5. Увеличение количества мигрантов.
6. Недостаточное финансирование учреждения.

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Полученный результат (описание и количество баллов)                            | Планируемый результат, описание                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Знание                                      | 28 баллов – базовый уровень (53 % от максимально возможного количества баллов) | +12 баллов до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО |
| 2 | Воспитание                                  | 16 баллов – средний уровень (73 % от максимально возможного количества баллов) | +4 балла до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО   |
| 3 | Здоровье                                    | 12 баллов – базовый уровень (50 % от максимально возможного количества баллов) | +9 баллов до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО  |
| 4 | Творчество                                  | 22 балла – средний уровень (76 % от максимально возможного количества баллов)  | +3 балла до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО   |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|   |                           |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Профориентация            | 11 баллов – средний уровень<br>(79 % от максимально возможного количества баллов) | +1 балл до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО   |
| 6 | Учитель. Школьная команда | 20 баллов – средний уровень<br>(65 % от максимально возможного количества баллов) | +7 баллов до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО |
| 7 | Школьный климат           | 15 баллов – средний уровень<br>(79 % от максимально возможного количества баллов) | +2 балла до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО  |
| 8 | Образовательная среда     | 11 баллов – базовый уровень<br>(52 % от максимально возможного количества баллов) | +5 баллов до достижения высокого уровня за счет минимизации выявленных дефицитов за период реализации Программы; изучение и освоение позитивных управленческих и педагогических практик реализации магистрального направления проекта в ОО области; повышение квалификации управленческой и педагогических команд ОО |

Результаты проблемно ориентированного анализа:

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала |                               | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов |                            |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                              | сильные стороны                                     | слабые стороны                | благоприятные возможности                                      | риски                      |
| Знание                                       | 1. Разработанные ООП по                             | 1. Недостаточно высокие обра- | 1. Реализация не менее 2                                       | 1. Усиление индивидуальной |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>ФГОС и в соответствии с ФРП НОО, ООО и СОО</p> <p>2. Разработаны рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности с использованием конструктора</p> <p>3. Удовлетворенность родителей качеством и условиями образовательной деятельности.</p> <p>4. Стабильное качество образования.</p> <p>5. Достижение обучающимися высоких образовательных результатов (по результатам ОГЭ, ЕГЭ, всероссийской олимпиады школьников).</p> <p>6. Достаточно высокий процент обучающихся, продолжающих обучение в СПО и Вузах.</p> <p>7. Активно ведется проектная и исследовательская деятельность, обучающиеся становятся победителями и призерами олимпиад и конкурсов муниципального регионального и всероссийского уровней.</p> | <p>зовательные результаты обучающихся по результатам ВПР в основной школе.</p> <p>2. Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ.</p> <p>3. Отсутствие специальных технических средств обучения индивидуального и коллективного пользования, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов.</p> <p>4. Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования</p> <p>5. Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании</p> <p>6. Не разработаны адаптированные дополнительные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ</p> <p>7. Рост числа обучающихся с ОВЗ</p> | <p>профилей обучения или нескольких различных ИУП.</p> <p>2. Реализация адаптированных дополнительных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>3. Совершенствование системы сопровождения обучающихся с ОВЗ.</p> | <p>составляющей в образовании обучающегося должна быть обеспечена финансовыми возможностями для реализации широких возможностей ИУП.</p> <p>2. Дефицит кадровых ресурсов.</p> <p>3. Высокие нагрузки педагогов (более 1,5 ставок)</p> |
| Воспитание | <p>1. Разработана программа воспитания</p> <p>2. Применение в воспитательной деятельности современ-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1. Недостаточное количество мероприятий по краеведению и музейной педагогике.</p> <p>2. Формальный подход некото-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1. Потребность участников образовательных отношений в создании системы личностного роста учащихся</p>                                                                                                                       | <p>1. Негативное воздействие социума.</p> <p>2. Негативное влияние некоторых сайтов и соцсетей.</p>                                                                                                                                   |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>менных образовательных технологий.</p> <p>3. Наличие школьных традиций.</p> <p>4. Высокая социальная активность детей.</p> <p>5. Организация сотрудничества с учреждениями культуры и спорта.</p>                                                 | <p>рых классных руководителей к проведению классных часов</p> <p>3. Недостаточно развита система взаимодействия с родителями</p> <p>4. Не реализуются программы краеведения и школьного туризма.</p> <p>5. Отсутствуют представительства детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена)</p> <p>6. Отсутствует школьный военно-патриотический клуб</p> | <p>ся.</p> <p>2. Социальное партнерство с организациями дополнительного образования в округе.</p> <p>3. Наличие потребности педагогической просвещенности родителей.</p> <p>4. Готовность родителей участвовать в общешкольных мероприятиях.</p> | <p>3. Сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков</p>                                                                                                                                                     |
| Здоровье   | <p>1. Доступность спортивной инфраструктуры на территории школы</p> <p>2. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ,</p> <p>3. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, проведение Дней здоровья</p>                 | <p>1. Отсутствие программы здоровьесбережения.</p> <p>2. Отсутствие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда</p> <p>3. Низкая мотивация учащихся к занятиям спортом</p>                                                                                                                                                                                                | <p>1. Обустройство кабинета учителя-логопеда</p> <p>Вовлечение в воспитательные мероприятия большое число участников, включая родителей учащихся</p>                                                                                             | <p>1. Негативное влияние социума.</p> <p>2. Нездоровый и мало контролируемый образ жизни семей</p> <p>3. Высокая учебная нагрузка обучающихся</p>                                                                                                          |
| Творчество | <p>1. Активное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различного уровня.</p> <p>2. Участие обучающихся и педагогов в проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>3. Участие учащихся в конкурсах, фестивалях,</p> | <p>1. Отсутствие школьного музея как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>2. Неравномерное развитие направлений дополнительного образования.</p> <p>3. Недостаточная популяризация участия в конкурсах технической направленности.</p>                                                                                                           | <p>1. Организация работы школьного музея</p> <p>2. Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования</p>                                                                                                                        | <p>1. Недостаточное материально-техническое оснащение дополнительного образования.</p> <p>2. Дефицит кадрового обеспечения дополнительного образования.</p> <p>3. Негативное влияние социума</p> <p>4. Отсутствие мотивации участия в конкурсах техни-</p> |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>олимпиадах, конференциях.</p> <p>4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>5. Наличие технологических кружков</p> <p>6. Создан Школьный спортивный клуб, Школьный театр</p> <p>7. Функционирует центр «Точка роста»</p>                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ческой направленности                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Профориентация            | <p>1. Разработан план профориентационной работы в календарном плане воспитательной работы</p> <p>2. Организация профориентационного урока на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>3. Разработаны и созданы условия для выполнения индивидуальных учебных планов</p> | <p>1. Не в полной мере реализуется экскурсионная деятельность, профессиональные пробы</p> <p>2. Отсутствие квалифицированных специалистов.</p> | <p>1.Расширение работы с родителями в области их участия в профориентации учащихся.</p> <p>2.Увеличение профориентационных блоков, введенных в учебные предметы.</p> <p>3.Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями.</p> <p>4.Организация профессиональных проб.</p> <p>5.Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы</p> | <p>1. Отсутствие заинтересованности у родителей в участии учащихся в профориентационной смене, в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности.</p> <p>2. Снижение спроса на образовательные услуги из-за изменения потребностей и вкусов потребителей.</p> |
| Учитель. Школьная команда | <p>1. Разработана система повышения педагогов (разработаны показатели эффективности работы учителя)</p> <p>2. Отсутствие вакансий учи-</p>                                                                                                                                                                                     | <p>1.Отсутствие внутришкольной системы диагностики профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>2. Педагоги не являются актив-</p>           | <p>1.Повышение квалификации дистанционно (курсы, вебинары и т.п.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1. Высокая нагрузка педагогических работников, отсутствие временных ресурсов и возможностей</p>                                                                                                                                                                                               |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | телей-предметников                                                                                                                                                                    | ными участниками конкурсов профессионального мастерства.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |
| Школьный климат       | <p>1. В штате педагогических работников есть педагог-психолог и социальный педагог</p> <p>2. Ведется системная работа профилактическая работа с обучающимися «группы риска»</p>       | <p>1. Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога.</p>                                                                                                                                                                | <p>1. Прием штатного специалиста (учителя-дефектолога) либо привлечение в качестве совместителя специалиста из других общеобразовательных организаций.</p> <p>2. Современное оборудование зон отдыха.</p> | <p>1. Отсутствие помещений в основном школьном здании</p> <p>2. Педагоги-психологи являются учителями по основной должности</p>                                                                             |
| Образовательная среда | <p>1. Образовательная организация зарегистрирована на платформе ФГИС «Моя школа».</p> <p>2. Отдельные управленческие решения переносятся в цифровое образовательное пространство.</p> | <p>1. Невысокая включенность педагогов в цифровизацию: использование федерального цифрового образовательного контента для организации урочного, внеурочного и дополнительного образования: «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум».</p> | <p>1. Использование возможностей ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» в образовательном процессе</p> <p>2. Введение модели «Школа полного дня».</p>                                                            | <p>Замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг. Введение модели «Школа полного дня» должна быть обеспечена финансовыми возможностями.</p> <p>Дефицит кадровых ресурсов.</p> |

4. Основные направления развития организации.

| № п/п | Магистральное направление, ключевое условие | Название подпроектов                     | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                               | Сроки реализации  | Перечень мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности                                     | Система оценки результатов и контроля реализации |
|-------|---------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1     | Знание                                      | Углубленное изучение отдельных предметов | 1. Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития<br>2. Уровень СОО: организовать реализацию учебных планов нескольких профилей обучения либо формирования индивидуальных учебных планов<br>3. Уровень НОО и СОО: организовать углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в од- | 1. Сформирован интерес и мотивация обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов<br>2. Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных ИУП<br>3. Углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе в одной из параллелей со 2 по 9 класс | 2025-2026 уч. год | 1. Актуализация требований ЛНА (Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планов, ИОМ педагогических работников, ООП).<br>2. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.<br>3. Включение в план работы педагога-психолога диагностики по выявлению индивидуальных способностей и | Муниципальное задание | Заместитель директора по УВР  | Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещены утвержденные ЛНА | Мониторинг                                       |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|   |            |                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                  |                                                                                                                                                                                          |            |
|---|------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   |            |                                                  | ном классе в одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                   | особенностей развития.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                  |                                                                                                                                                                                          |            |
| 2 | Воспитание | Адаптация обучающихся с иностранным гражданством | 1. Организовать работу по адаптации обучающихся с иностранным гражданством в школьном коллективе<br>2. Организовать качественное обучение обучающихся с иностранным гражданством | Обучающиеся с иностранным гражданством быстро адаптируются в школьном коллективе и показывают высокие результаты обучения | 2025-2026 уч. год | 1.Проведение диагностики уровня освоения ООП обучающихся с иностранным гражданством.<br>2.Разработка плана мероприятий по организации условий освоения ООП обучающихся с иностранным гражданством.<br>3.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с иностранным гражданством | Муниципальное задание | Заместитель директора по УВР, ВР | Обучающиеся с иностранным гражданством успешно проходят контрольные работы разных уровней. Отсутствуют конфликты с родителями обучающихся с иностранным гражданством и с одноклассниками | ВСОКО      |
|   |            | Воспитать человека                               | 1.Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых зна-                                                | 1.Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность.<br>2.Рост числа патриотически настроенных молодых     | 2025-2029         | 1.Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе;<br>2.Развитие деятельности представительства                                                                                                                                                                  | Муниципальное задание | Заместитель директора по ВР      | 1.Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.<br>2. Увеличение обучающихся,                                                                      | Мониторинг |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | ний);<br>2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);<br>3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. | граждан.<br>3.Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов.<br>4.Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива.<br>5.Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей.<br>6.Рост участников и победителей в конкурсах и |  | детских и молодежных общественных движений Юнармия, Большая перемена);<br>3.Создание школьного медиа-центра;<br>4.Создание школьного хора;<br>5.Создание школьного музея;<br>6.Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн);<br>7.Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания;<br>8.Повышение квалификации педагогических работников и |  | охваченных деятельностью центра «Точка роста».<br>1.Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе объединений художественной направленности<br>2.Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации.<br>3.Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;<br>4.Увеличение |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>соревнованиях.</p> <p>7.Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних.</p> <p>8.Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания.</p> <p>9.Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних</p> |  | <p>управленческой команд в сфере воспитания;</p> <p>9.Реализация календарного плана воспитательной работы</p> |  |  | <p>количества школьников, посещающих школьные спортивные секции.</p> <p>5.Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ.</p> <p>6.Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах.</p> <p>7.Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсий, походов.</p> <p>8.Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление</p> |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|   |          |                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                           |                       |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |
|---|----------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          |                      |                                                                                                                                                                                                     | посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включение их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.        |           |                                                                                                                                                                                                                           |                       |                             | учебно- воспитательным процессом и социально значимую деятельность.<br>9.Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.<br>Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете |                                                                                              |
| 3 | Здоровье | Здоровый образ жизни | 1.Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоро- | Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба – увеличение до 7 и более видов спорта в ШСК.<br>Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях | 2025-2029 | 1.Создание сети физкультурного актива во всех классах школы;<br>2. Содействие открытию спортивных секций;<br>3.Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортив- | Муниципальное задание | Заместитель директора по ВР | 1.Работа школьного спортивного клуба по 5-7 спортивным направлениям<br>2.Снижение уровня заболеваемости учащихся<br>3.Приобщение школьников к систематическим заня-                                                                                                       | Положительная динамика доли участников и призеров спортивных соревнований различного уровня. |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |  |                                                                                                                                                     |  |  |                                                             |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>вля через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность.</p> <p>2.Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.</p> <p>3.Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ.</p> <p>4.Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях.</p> <p>5.Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба – увеличение до 7 и бо-</p> | <p>на муниципальном уровне.</p> |  | <p>ного движения;</p> <p>4.Создание и подготовка команд по различным видам спорта, для участия воспитанников ШСК в соревнованиях разного уровня</p> |  |  | <p>тиям физической культурой и различными видами спорта</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------|--|

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|  |  |           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                             |                                                                     |                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |           | <p>лее видов спорта в ШСК.</p> <p>6.Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.</p> <p>7. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне</p> |                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                             |                                                                     |                                                                                                                                                     |
|  |  | Сдаем ГТО | <p>1.Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО».</p> <p>2.Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спортом, ведению ЗОЖ</p>                      | <p>1.Увеличение охвата учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» 30% и более.</p> <p>2.Развитие координации, гибкости, общей физической выносливости, формирование жизненно важных двигательных умений, необходимых для выполнения нормативов</p> | 2025-2029 | <p>1.Проведение просветительской работы о порядке участия в ВФСК «ГТО» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО</p> <p>2.Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей</p> <p>3.Запуск подготовки к ГТО в рамках внеурочной дея-</p> | Бюджетные средства | Заместитель директора по ВР | Получение более 30% учащихся, получивших подтвержденные знаки «ГТО» | <p>Регистрация на сайте <a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a> более 50% учащихся, выполнение нормативов ВФСК «ГТО», получение знаков «ГТО»</p> |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|   |            |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ВФСК «ГТО»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               | тельности<br>4.Прохождение<br>нормативов ГТО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | Творчество | Интеллект<br>– талант –<br>личность | 1.Организация<br>не менее 4 объ-<br>единений<br>(школьный те-<br>атр, школьный<br>хор, школьный<br>пресс-центр,<br>школьный му-<br>зей) Обеспе-<br>чение реализации<br>программ по<br>дополнитель-<br>ному образова-<br>нию детей не<br>менее по 6<br>направленно-<br>стям<br>2.Развитие сете-<br>вого взаимодей-<br>ствия с органи-<br>зациями<br>3.Привлечение<br>обучающихся<br>школы к созида-<br>тельной творче-<br>ской деятельно-<br>сти, как сред-<br>ству их самовы-<br>ражения, реали-<br>зации способно-<br>стей, развития<br>талантов.<br>4.Обеспечение<br>высокого уровня | 1.Функциони-<br>рование не<br>менее 4 объ-<br>единений<br>(школьный<br>театр, школь-<br>ный хор,<br>школьный<br>пресс-центр<br>(телевидение,<br>газета);<br>школьный<br>музей)<br>2.Реализация<br>программ по<br>дополнитель-<br>ному образо-<br>ванию детей<br>не менее по 6<br>направленно-<br>стям;<br>3.Организо-<br>вано сетевое<br>взаимодей-<br>ствие с орга-<br>низациями<br>культуры и<br>искусств,<br>спорта и т.д.<br>4.Обеспечен<br>высокий уро-<br>вень подго-<br>товки к уча-<br>стию в муни- | 2025-<br>2029 | 1.Реализация<br>дополнительных<br>общеобразова-<br>тельных про-<br>грамм<br>2.Обеспечение<br>разработки ло-<br>кального норма-<br>тивного акта,<br>описывающего<br>систему выявле-<br>ния и развития<br>интеллектуаль-<br>ных и творче-<br>ских способно-<br>стей и талантов<br>обучающихся,<br>интереса к науч-<br>ной (научно-<br>исследователь-<br>ской), инженер-<br>но- технической,<br>изобретатель-<br>ской, творче-<br>ской деятельно-<br>сти.<br>3.Психолого-<br>педагогическая<br>диагностика<br>способностей<br>детей, их сопро-<br>вождение;<br>4.Проведение<br>мониторинга | Бюджетные<br>средства,<br>средства Бла-<br>готворитель-<br>ного фонда | Замести-<br>тель ди-<br>ректора<br>по УВР,<br>ВР | 1.Увеличение<br>количества<br>обучающихся,<br>вовлеченных<br>во внеуроч-<br>ную деятель-<br>ность и до-<br>полнительное<br>образование.<br>2.Увеличение<br>количества<br>объединений<br>внеурочной<br>деятельности.<br>3.Увеличение<br>количества<br>направлений<br>объединений<br>дополнитель-<br>ного образо-<br>вания.<br>4.Увеличение<br>количества<br>субъектов се-<br>тевого взаи-<br>модействия.<br>5.Увеличение<br>количества<br>обучающихся<br>5-9 классов<br>школы, вовле-<br>ченных в ме-<br>роприятия по<br>выявлению и | 1.Увеличение<br>доли обучаю-<br>щихся, охва-<br>ченных до-<br>полнительным<br>образованием;<br>2.Организация<br>школьных<br>творческих<br>объединений;<br>3.Организация<br>внеклассных<br>мероприятий<br>и конкурсов;<br>4.Увеличение<br>доли родите-<br>лей (законных<br>представите-<br>лей), участву-<br>ющих в<br>школьных<br>внеклассных<br>мероприятий;<br>5.Увеличение<br>доли участни-<br>ков, призеров<br>и победителей<br>творческих<br>конкуров, вы-<br>ставок, фести-<br>валей различ- |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  |  |  | подготовки к участию муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров. | ципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров. |  | занятости обучающихся во внеурочное время;<br>5.Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов; |  |  | сопровождению одаренных детей.<br>6.Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.<br>7.Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.<br>8.Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, | ного уровня |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|   |                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
|---|----------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|   |                |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                             | конференций, выставок различных уровней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |
| 5 | Профориентация | Выбор профессии | 1.Для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной траектории;<br>2.Для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и | 1.Совершенствование системы профессиональной ориентации в школе;<br>2. Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;<br>3. Повышение мотивации учащихся к труду;<br>4.Оказание адресной помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;<br>5.Обучение подростков основным принципам построения | 2025-2029 | 1.Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы;<br>2.Организация прохождения КПК по направлению «Учитель - навигатор»;<br>3.Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся;<br>4.Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностики на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы); | Бюджетные средства | Заместитель директора по ВР | 1.Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;<br>2. Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН;<br>3.Увеличение количества участников профориентационных мероприятий;<br>4.Увеличение доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков, | 1.Результаты мотивирующего мониторинга |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;</p> <p>3. Для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>4. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений, диагностических инструментов. Освоение новых, современ-</p> | <p>профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, ориентация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;</p> <p>6. Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе;</p> <p>7. Владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора;</p> <p>8. Активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных ша-</p> |  | <p>5. Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»;</p> <p>6. Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания;</p> <p>7. Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы;</p> <p>8. Участие в федеральном проекте «ПроеКТО-риЯ»</p> |  |  | <p>реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТО-риЯ», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов.</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|   |                           |                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
|---|---------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|   |                           |                                         | ных, научно обоснованных методик и технологий;                                                                                                            | гах по построению образовательно-профессионального проекта                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
| 6 | Учитель. Школьная команда | Методическая поддержка и наставничество | 1. Методическое сопровождение педагогических работников<br>2. Профилактика профессионального выгорания педагогов<br>3. Организация системы наставничества | 1. Активно работают школьные методические объединения<br>2. Успешно развивается система наставничества<br>3. Педагоги принимают участие в конкурсном движении<br>4. Разработаны и реализуются меры морального и материального стимулирования педагогов | 2025-2029 уч. г. | 1. Повышение квалификации педагогических работников<br>2. Повышение квалификации управленческой команды<br>3. Организация работы методических объединений, методического совета<br>4. Включение молодых специалистов и вновь принятых учителей в различные формы поддержки и сопровождения<br>5. Создание системы мотивирования/ стимулирования педагогических работников для участия в профессиональных конкурсах и раз- | Бюджетные средства | Заместитель директора по УВР | 1. 100% педагогических работников и управленческой команды проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования не реже 1 раза в 3 года<br>2. Участие педагогов в конкурсном движении - не менее 10% педагогических работников в год<br>3. за каждым молодым специалистом и вновь принятым учителем со стажем менее 3 лет закреплен наставник | Мониторинг |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|   |                       |                                |                                                                                                                              |                                                                                                          |                | вития системы наставничества                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                                              | сроком на 2 года                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
|---|-----------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 7 | Школьный климат       |                                | 1. Обеспечение комплекса мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся                                                 | 1. Комфортная образовательная среда                                                                      | 2025-2029 уч.г | 1. Системная работа с обучающимися «группы риска»<br>2. Системная работа с обучающимися семей социально-опасного положения<br>3. Комплектование штата школы уз-кими специалистами (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом)<br>4. Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ | Кадровые ресурсы      | Заместитель директора по ВР,<br>Заместитель директора по УВР | 1. Снижение доли обучающихся, состоящих на учете в органах системы профилактики<br>2. Укомплектованность необходимыми кадрами – 100%<br>3. 100% педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, прошли повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования | Мониторинг |
| 8 | Образовательная среда | Цифровая образовательная среда | 1. Разработка «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».<br>2. Организовать | 1. Включенность педагогов в цифровизацию: использование федерального цифрового образовательного контента | 2025-2026 уч.г | 1. Разработка ЛНА («дорожной карты»)<br>2. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по совершенствованию и                                                                                                                                                                                                              | Муниципальное задание | Заместитель директора по УВР                                 | 1. Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»                                                                                                                                                                                     | Мониторинг |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |  |                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | курсовую подготовку (методические семинары/ обучающие практикумы) педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций<br>3. Обеспечить использование педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере | для организации урочного, внеурочного и дополнительного образования |  | развитию цифровых компетенций.<br>3. Осуществление мониторинга использования педагогическими работниками возможностей ФГИС «Моя школа» и «Сферум» в VK Мессенджере . |  |  | 2. 100 % педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

| № | Магистральное направление, ключевое условие | Ожидаемый результат, уровень и количество баллов |
|---|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1 | Знание                                      | Высокий, 40 (повышение уровня)                   |
| 2 | Воспитание                                  | Высокий, 20 (повышение уровня)                   |
| 3 | Здоровье                                    | Высокий, 21 (повышение уровня)                   |
| 4 | Творчество                                  | Высокий, 25 (повышение уровня)                   |
| 5 | Профориентация                              | Высокий, 12 (повышение уровня)                   |
| 6 | Учитель. Школьная команда                   | Высокий, 27 (повышение уровня)                   |
| 7 | Школьный климат                             | Высокий, 17 (повышение уровня)                   |
| 8 | Образовательная среда                       | Высокий, 16 (повышение уровня)                   |

## 6. Механизмы реализации Программы развития.

| Наименование блока                        | Наименование ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наличие (по факту): количество и характеристики                                                                     | Требуемые ресурсы                 | Источники получения/приобретения |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | ЛНА:<br>-Положение об организации профильного обучения,<br>-Положение об индивидуальных учебных планах,<br>-Положение об ИОМ педагогических работников<br>-«Дорожная карта» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа»<br>-Дополнительные общеобразовательные программы «Школьный хор»,<br>-Положение о школьном музее<br>-Разработка программы «Здоровье обучающихся»<br>-Обновление рабочей программы воспитания с включением вариативного модуля «Школьный музей» | Нет<br><br>Есть, но необходимо внесение изменений<br><br>Нет<br><br>Нет<br><br>Нет<br><br>Нет<br><br>Нет<br><br>Нет | Временные и финансовые ресурсы    | Муниципальное задание            |
| 2. Материально-техническое обеспечение    | Помещения и оборудование для ор-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Нет                                                                                                                 | Бюджетные и внебюджетные средства | Муниципальное задание            |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|                       |                                                                                                                                                                                                                        |                       |                             |                                                                                                                                                     |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>ганизации работы учителя-дефектолога.</p> <p>Модернизация образовательного пространства</p> <p>Оснащение школьного театра.</p> <p>Ремонт школьной теплицы.</p> <p>Помещение и оборудование для школьного музея.</p> | Нет                   |                             | <p>Экономия прошлых периодов, спонсорская/благотворительная помощь</p> <p>Участие в проекте инициативного бюджетирования</p>                        |
| 3. Кадровые ресурсы   | <p>Учитель-дефектолог</p> <p>Педагог-психолог (основная должность)</p> <p>Руководитель школьного музея</p> <p>Педагог дополнительного образования (физкультурно-спортивная направленность)</p>                         | <p>Нет</p> <p>Нет</p> | Финансирование оплаты труда | Муниципальное задание                                                                                                                               |
| 4. Финансовые ресурсы | Бюджетные и внебюджетные средства                                                                                                                                                                                      | Бюджетные средства    | Внебюджетные средства       | <p>Муниципальное задание</p> <p>Реализация платных услуг</p> <p>Поиск других источников внебюджетных средств (гранты, благотворительная помощь)</p> |

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

| Задача                                                                                                                                       | Описание результата                                                                                                                                                                         | Количественные показатели                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организовать реализацию учебных планов нескольких профилей обучения либо формирования индивидуальных учебных планов (СОО)                    | Устойчивый навык личностного и социального самоопределения и осознанный выбор обучающихся в построении своей образовательной траектории                                                     | Не менее 2 учебных профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов                                                                                                                                                          |
| Организовать углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе в одной из параллелей со 2 по 9 класс (НОО и ООО)   |                                                                                                                                                                                             | Углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе в одной из параллелей со 2 по 9 класс                                                                                                                           |
| Обеспечить удовлетворение образовательных интересов и потребностей обучающихся                                                               | Участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                 | Не менее 1 участника                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                              | Сетевая форма реализации общеобразовательных программ                                                                                                                                       | Наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме                                                                                            |
| Обеспечить условия для организации образования обучающихся с ОВЗ                                                                             | Оснащение кабинетов специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов. | Не менее 1 кабинета                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                              | Трансляция опыта педагогических работников в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях                              | Не менее 1 участия                                                                                                                                                                                                                          |
| Создать условия для обучения детей с особыми потребностями                                                                                   | Наличие в образовательной организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога. Организация работы учителя-дефектолога                                              | 1 кабинет<br><br>Учитель-дефектолог принят на работу/ заключен договор о сетевом взаимодействии                                                                                                                                             |
| Организовать работу по адаптации обучающихся с иностранным гражданством в школьном коллективе                                                | Обучающиеся с иностранным гражданством быстро адаптируются в школьном коллективе и показывают высокие результаты обучения                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с иностранным гражданством</li> <li>Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками образовательных отношений</li> </ul> |
| Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности | Актуализированы направления сетевого взаимодействия с образовательными, социальными партнерами ориентированного на                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация программ по физическому воспитанию, туризму, музейной, хоровой деятельности</li> <li>Рост количества детей, включенных в программы профессиональной подготовки</li> </ul>                 |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и программ профессиональной подготовки.                                                                                                                                                    | всестороннее развитие обучающихся.                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Увеличение договоров о сотрудничестве, партнерских проектов, ориентированных на рост социальной компетентности обучающихся.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное, детское движение | Внедрена система выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся.                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Внедрение Мониторинга интересов и способностей обучающихся.</li> <li>Расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся дополнительным образованием внутри школы (с 50 до 80 % обучающихся).</li> <li>Не менее 60% обучающихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью.</li> <li>Повышение доли обучающихся, участвующих предметных олимпиадах, в конкурсах и соревнованиях различного уровня (с 10 до 25 %).</li> <li>Повышение доли победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня (с 5 до 15 % от числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня).</li> <li>Включение 100 % обучающихся в творческую, социально- значимую деятельность в рамках "Движения первых" (детских инициатив).</li> </ul> |
| Организовать работу школьных творческих объединений                                                                                                                                        | Создание и функционирование школьного музея                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Охват 10% обучающихся</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Организовать профессиональное самоопределение обучающихся                                                                                                                                  | Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | 5% от общего числа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Организовать психологически благоприятный климат в образовательном учреждении                                                                                                              | Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел                                                                                                   | Не менее 2 пространств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                            | Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей                                                 | Охват 20% обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|                                                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организовать цифровизацию образовательного процесса | Включенность всех участников образовательных отношений в цифровизацию: использование федерального цифрового образовательного контента для организации урочного, внеурочного и дополнительного образования | Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»<br>100 % педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                       | Срок реализации                                        |                                   | Планируемый результат            |                                                                                                                                                                                           | Исполнитель                                                             | Ответственный                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| наименование меро-<br>приятия                                                                                                                                                                                                                                                     | плановая дата<br>получения<br>результата<br>(дд.мм.гг) | фактическая<br>дата<br>(дд.мм.гг) | измеримый индикатор (показатель) | наименование продукта                                                                                                                                                                     | Должность и ФИО работника ОО,<br>ответственного за выполнение<br>задачи |                                                                                  |
| <b>Школа равных возможностей</b><br>Задачи:<br>1. Разработка учебных планов с учетом образовательных потребностей обучающихся (углубленное изучение некоторых предметов)<br>2. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся школы |                                                        |                                   |                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                                                                                  |
| Организовать реализацию учебных планов нескольких профилей обучения либо формирования индивидуальных учебных планов (СОО)                                                                                                                                                         | 01.09.2025                                             |                                   | 2<br><br>2                       | Учебный план профильного обучения или различные индивидуальные учебные планы<br>Рабочая программа изучения предмета на углубленном уровне                                                 | Рабочая группа                                                          | Заместитель директора по УВР<br>Бродовикова И.В.                                 |
| Организовать углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в одном классе в одной из параллелей со 2 по 9 класс (НОО и ООО)                                                                                                                                        | 01.09.2026                                             |                                   | 1<br><br>1                       | Учебный план с углубленным изучением 1 или более предметов не менее чем в одном классе в одной из параллелей со 2 по 9 класс<br>Рабочая программа изучения предмета на углубленном уровне | Рабочая группа                                                          | Заместитель директора по УВР<br>Бродовикова И.В.                                 |
| Обеспечить удовлетворение образовательных интересов и потребностей обучающихся                                                                                                                                                                                                    | 01.01.2026                                             |                                   | 1                                | Участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                                                                                           | Учителя-предметники                                                     | Заместитель директора по УВР<br>Бродовикова И.В.<br>Заместитель директора по УВР |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 01.09.2026                                             |                                   | 1                                | Договор о сетевой форме реализации общеобразо-                                                                                                                                            |                                                                         |                                                                                  |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|                                                                                                                                                                                                                                                        |            |  |   |                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                        | 01.09.2026 |  | 1 | вательных программ;<br>Общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме                                                                                                             |                                                           | Бродовикова И.В.                                                                                                       |
| Обеспечить условия для организации образования обучающихся с ОВЗ                                                                                                                                                                                       | 01.09.2026 |  | 1 | 1.Кабинет, оснащённый специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов. | Администрация                                             | Директор<br>Самихова Е.И.<br>Заместитель директора по УВР<br>Базанова Т.И.<br>Заместитель директора по АХР<br>Суханова |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | 30.05.2025 |  | 1 | 2. Выступление педагогических работников на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросу трансляции опыта работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью                   | Педагоги, работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью | Заместитель директора по УВР<br>Базанова Т.И.                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | 01.09.2027 |  | 1 | Отдельный кабинет учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога.                                                                                                                               | Администрация                                             | Директор Самихова Е.И.<br>Заместитель директора по УВР<br>Базанова Т.И.                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                        | 01.09.2025 |  | 1 | Учитель-дефектолог (в штате)                                                                                                                                                                  |                                                           | Заместитель директора по АХР<br>Суханова Т.В.                                                                          |
| <b>Адаптация обучающихся с иностранным гражданством</b><br>Задачи:<br>1. Организовать работу по адаптации обучающихся с иностранным гражданством в школьном коллективе<br>2. Организовать качественное обучение обучающихся с иностранным гражданством |            |  |   |                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                                                                                                        |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |  |                                                          |                                                                               |                                             |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение диагностики уровня освоения ООП обучающихся с иностранным гражданством.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 01.09.2025                   |  | 1                                                        | Результаты диагностики                                                        | Учитель-предметник                          | Заместитель директора по УВР Бродовикова И.В.                                                |
| Разработка плана мероприятий по организации условий освоения ООП обучающихся с иностранным гражданством.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 01.09.2025                   |  | 1                                                        | План мероприятий                                                              | Социальный педагог<br>Классный руководитель | Заместитель директора по УВР Бродовикова И.В.<br>Заместитель директора по ВР Парамонова Н.А. |
| Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся с иностранным гражданством                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сентябрь 2025                |  | 1                                                        | Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся с иностранным гражданством | Педагог-психолог                            | Заместитель директора по УВР Бродовикова И.В.<br>Заместитель директора по ВР Парамонова Н.А. |
| <b>Воспитать человека</b><br>1. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);<br>2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);<br>3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;<br>4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. |                              |  |                                                          |                                                                               |                                             |                                                                                              |
| Обновление рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | сентябрь 2025                |  | 1                                                        | Рабочая программа воспитания                                                  | Рабочая группа                              | Заместитель директора по ВР Парамонова Н.А.                                                  |
| Развитие деятельности представительств детских и молодежных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | апрель 2025<br>сентябрь 2025 |  | Доля детей и молодежи, вовлеченных в позитивную социаль- | Программа военно-патриотического клуба «Юнармия»                              | Советник директора по воспитанию, классные  | Заместитель директора по ВР Парамонова Н.А.                                                  |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|                                                                                                                                                                        |                               |  |                                                                                             |                                                                                   |                                                                                      |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| общественных движений (Юнармия, Большая перемена);                                                                                                                     |                               |  | ную деятельность более 40-60%                                                               |                                                                                   | руководители, руководитель ВПК «Юнармия»                                             |                                             |
| Создание школьного медиа-центра                                                                                                                                        | сентябрь 2025                 |  | Функционирование школьного медиа-центра                                                     | Локальный акт о создании школьного медиа-центра                                   | Руководитель школьного медиа-центра                                                  | Заместитель директора по ВР Парамонова Н.А. |
| Создание школьного хора                                                                                                                                                | сентябрь 2027                 |  | Доля обучающихся в школьном хоре 10-20%                                                     | Локальный акт о создании школьного хора                                           | Руководитель школьного хора                                                          | Заместитель директора по ВР Парамонова Н.А. |
| Создание школьного музея                                                                                                                                               | сентябрь 2026                 |  | Доля обучающихся в школьном музее 10-20%                                                    | Локальный акт о создании школьного музея                                          | Руководитель школьного музея                                                         | Заместитель директора по ВР Парамонова Н.А. |
| Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций вопросах воспитания | ежегодно                      |  | Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива более 90% | Информация на официальных страницах социальных сетей и на официальном сайте школы | Классные руководители                                                                | Заместитель директора по ВР Парамонова Н.А. |
| Повышение квалификации педагогических работников и управленческой команд в сфере воспитания                                                                            | в течение 2025 года           |  | 100%                                                                                        | Удостоверения о ПК, сертификаты и др.                                             | Классные руководители, советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР | Заместитель директора по ВР Парамонова Н.А. |
| Реализация календарного плана воспитательной работы                                                                                                                    | сентябрь 2025, далее ежегодно |  | 1                                                                                           | Анализ воспитательной работы                                                      | Классные руководители, советник директора по воспитанию,                             | Заместитель директора по ВР Парамонова Н.А. |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |  |                                                |                                                  |                                                     |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |  |                                                |                                                  | заместитель ди-<br>ректора по ВР                    |                                                |
| <b>Здоровый образ жизни</b><br>Задачи:<br>1. Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность.<br>2. Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.<br>3. Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ.<br>4. Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях.<br>5. Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба – увеличение до 7 и более видов спорта в ШСК.<br>6. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.<br>7. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне |                                      |  |                                                |                                                  |                                                     |                                                |
| Создание сети физ-культурного актива во всех классах школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Октябрь, 2025, далее ежегодно        |  | 1                                              | Физкультурный актив во всех классах школы        | Классные руководители, учителя физической культуры  | Заместитель директора по ВР<br>Парамонова Н.А. |
| Содействие открытию спортивных секций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сентябрь, 2025, далее ежегодно       |  | 30% обучающихся посещают спортивные секции     | Спортивные секции по различным видам спорта      | Учителя физической культуры                         | Заместитель директора по ВР<br>Парамонова Н.А. |
| Агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сентябрь, 2025, далее ежегодно       |  |                                                |                                                  |                                                     |                                                |
| Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди учащихся школы и с воспитанниками других клубов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | По плану воспитательной работы школы |  | привлечение 30%-50% обучающихся к мероприятиям | Аналитическая справка по результатам мероприятий | Классные руководители, учителя физической культуры, | Заместитель директора по ВР<br>Парамонова Н.А. |
| <b>Сдаем ГТО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |  |                                                |                                                  |                                                     |                                                |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |  |                                                                                        |                                                                    |                                                    |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Задачи:</b><br>1. Увеличение количества учащихся, принимающих участие в ВФСК «ГТО» и получивших подтвержденные знаки «ГТО».<br>2. Формирование у учащихся стойкого интереса к занятиям спорта, ведению ЗОЖ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |  |                                                                                        |                                                                    |                                                    |                                                |
| Проведение просветительской работы о порядке участия в ВФСК «ГТО» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |  | 100% обучающихся проинформированы о порядке участия в ВФСК «ГТО»                       | Информация на официальном сайте, на официальной странице ВКонтакте | Классные руководители, учителя физической культуры | Заместитель директора по ВР<br>Парамонова Н.А. |
| Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сентябрь, 2025, далее ежегодно |  | 70% обучающихся зарегистрированы на сайте ГТО                                          | Информационная справка                                             | Классные руководители, учителя физической культуры | Заместитель директора по ВР<br>Парамонова Н.А. |
| Прохождение нормативов ГТО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Октябрь-март, ежегодно         |  | Не менее 50 % обучающихся сдали нормативы ГТО, более 30% обучающихся получили знак ГТО | Информация о сдаче ГТО                                             | учителя физической культуры                        | Заместитель директора по ВР<br>Парамонова Н.А. |
| <b>Интеллект – талант – личность</b><br><b>Задачи:</b><br>1. Организация не менее 4 объединений (школьный театр, школьный хор, школьный пресс-центр, школьный музей)<br>2. Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее по 6 направленностям.<br>3. Развитие сетевого взаимодействия с организациями<br>4. Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.<br>5. Обеспечение высокого уровня подготовки к участию муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров. |                                |  |                                                                                        |                                                                    |                                                    |                                                |
| Реализация дополни-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Август-                        |  | Увеличение количе-                                                                     | Программы дополни-                                                 | Педагоги допол-                                    | Заместитель ди-                                |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |  |                                                                                                          |                                                                                          |                             |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|
| тельных общеобразовательных программ                                                                                                                                                                                                                                              | сентябрь, 2025, далее ежегодно    |  | ства направлений объединений дополнительного образования                                                 | тельного образования на сайте Навигатор дополнительного образования Свердловской области | нительного образования      | ректора по ВР Парамонова Н.А.               |
| Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности | Октябрь, 2025                     |  | Разработан локальный акт                                                                                 | Локальный акт                                                                            | Рабочая группа              | Заместитель директора по ВР Парамонова Н.А. |
| Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, их сопровождение                                                                                                                                                                                                         | Март-апрель, 2025, далее ежегодно |  | 100 % обучающихся охвачены психолого-педагогической диагностикой способностей                            | Аналитическая справка по результатам диагностики                                         | Педагог-психолог            | Заместитель директора по ВР Парамонова Н.А. |
| Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время                                                                                                                                                                                                                  | Май, 2025, далее ежегодно         |  | Положительная динамика доли победителей, призеров, участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, конферен- | Результат мониторинга                                                                    | Заместитель директора по ВР | Заместитель директора по ВР Парамонова Н.А. |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                       |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |  | ций, выставок различных уровней.<br>Увеличение количества обучающихся 5-9 классов школы, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей.<br>Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. |                                      |                                                       |                                                                                                 |
| Индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов                                                                                                                                                                                                     | Сентябрь-май, 2025, далее ежегодно |  | Увеличение количества детей, проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Анализ работы классных руководителей | педагогические работники школы, классные руководители | Заместитель директора по УВР Бродовикова И.В.<br>Заместитель директора по ВР<br>Парамонова Н.А. |
| <b>Выбор профессии</b><br>Задачи:<br>1. Для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной профессиональной траектории; |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                       |                                                                                                 |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |  |                                                                                                                                         |                                                              |                             |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|
| <p>2.Для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;</p> <p>3.Для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений, диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий</p> |                                                     |  |                                                                                                                                         |                                                              |                             |                                                |
| Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сентябрь-май, 2025-2026 учебный год, далее ежегодно |  | Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности | План профориентационной работы                               | Заместитель директора по ВР | Заместитель директора по ВР<br>Парамонова Н.А. |
| Организация прохождения КПК по направлению «Учитель - навигатор»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | По графику курсовой подготовки                      |  | Не менее 25% классных руководителей 6-11 классов прошли КПК «Учитель-навигатор»                                                         | Информация о курсах повышения квалификации                   | Классные руководители       | Заместитель директора по ВР<br>Парамонова Н.А. |
| Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 01.09.2027                                          |  | Увеличение доли обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН                                       | Договора о сетевом взаимодействии с партнёрами-предприятиями | Заместитель директора по ВР | Заместитель директора по ВР<br>Парамонова Н.А. |
| Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностики на платформе bvbinfo.ru в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 01.10.2025<br>далее ежегодно                        |  | Увеличение на 25% количества участников профориентационных мероприятий                                                                  | Информационная справка                                       | Учителя-навигаторы          | Заместитель директора по ВР<br>Парамонова Н.А. |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|                                                                                                                                                                               |                               |  |                                                                                                                                         |                                     |                                           |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|
| рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы)                                                                                                                                |                               |  |                                                                                                                                         |                                     |                                           |                                                |
| Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»                                                                                                          | Апрель 2025<br>далее ежегодно |  | Не менее 30% обучающихся 6-11 классов приняли участие профессиональных пробах                                                           | Информационная справка              | Учителя-навигаторы, классные руководители | Заместитель директора по ВР<br>Парамонова Н.А. |
| Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания                                                                                                    | 01.09.2025                    |  | Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности | Анализ воспитательной работы        | Заместитель директора по ВР               | Заместитель директора по ВР<br>Парамонова Н.А. |
| Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы                                                                                                           | 01.09.2025                    |  | Увеличение на 25% количества участников профориентационных мероприятий                                                                  | Рабочие программы учебных предметов | Учителя-предметники                       | Заместитель директора по УВР Бродовикова И.В.  |
| Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ»                                                                                                                                    | ежегодно                      |  | Увеличение на 30% доли обучающихся - участников открытых онлайн уроков                                                                  | Информационная справка              | Классные руководители                     | Заместитель директора по ВР<br>Парамонова Н.А. |
| Организовать работу школьных творческих объединений                                                                                                                           | 01.09.2027                    |  | 1<br>10%                                                                                                                                | Школьный музей<br>Участники         | Рабочая группа                            | Заместитель директора по ВР<br>Парамонова Н.А. |
| <b>Методическая поддержка и наставничество</b><br>Задачи:<br>1. Методическое сопровождение педагогических работников<br>2. Профилактика профессионального выгорания педагогов |                               |  |                                                                                                                                         |                                     |                                           |                                                |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

| 3. Организация системы наставничества                                                                                                                                                    |                              |  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                      |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Повышение квалификации педагогических работников                                                                                                                                         | 01.09.2027                   |  | 100% педагогических работников прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования не реже 1 раза в 3 года | Ежегодный мониторинг повышения квалификации педагогическими работниками                                                         | Педагогические работники             | Зам.директора по УВР<br>Базанова Т.И. |
| Повышение квалификации управленческой команды                                                                                                                                            | 01.12.2025                   |  | 100% управленческой команды прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования                            | мониторинг повышения квалификации педагогическими работниками                                                                   | Работники АУП                        | Зам.директора по УВР<br>Базанова Т.И. |
| Организация работы методических объединений, методического совета                                                                                                                        | 01.09.2025                   |  | Активно работают школьные методические объединения и методический совет                                                            | Приказ об организации методической работы; План методической работы, План работы МС, планы работы ШМО, анализ работы            | Руководители ШМО                     | Зам.директора по УВР<br>Базанова Т.И. |
| Включение молодых специалистов и вновь принятых учителей в различные формы поддержки и сопровождения. Закрепление наставника за каждым молодым специалистом и вновь принятым учителем со | 01.09.2025<br>далее ежегодно |  | Успешно развивается система наставничества                                                                                         | Приказ о закреплении наставников, Индивидуальный план работы учителя-наставника с молодым специалистом, анализ выполнения плана | Учителя-наставники, руководители ШМО | Зам.директора по УВР<br>Базанова Т.И. |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|                                                                                                                                                             |                              |  |                                                                                                      |                                                                            |                                                        |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| стажем менее 3 лет<br>наставника сроком на<br>2 года                                                                                                        |                              |  |                                                                                                      |                                                                            |                                                        |                                                                                                       |
| Проведение диагно-<br>стики профессиональ-<br>ного выгорания педа-<br>гога, организация ра-<br>боты педагога-<br>психолога                                  | 01.09.2025г.                 |  |                                                                                                      | Анализ результатов диа-<br>гностики                                        | Педагог-<br>психолог                                   | Зам.директора по<br>УВР<br>Базанова Т.И.                                                              |
| Вовлечение педагоги-<br>ческих работников в<br>конкурсное движение                                                                                          | 01.09.2026                   |  | Участие в конкурс-<br>ном движении не ме-<br>нее 10% педагогиче-<br>ских работников в<br>год         | Мониторинг участия пе-<br>дагогических работников<br>в конкурсном движении | Педагогические<br>работники                            | Зам.директора по<br>УВР<br>Базанова Т.И.,<br>Руководитель<br>центра «Точка<br>роста»<br>Клешнина В.В. |
| Создание эффектив-<br>ной системы мотиви-<br>рования/ стимулиро-<br>вания педагогических<br>работников                                                      | 01.09.2026                   |  | Разработаны и реали-<br>зуются меры мораль-<br>ного и материального<br>стимулирования пе-<br>дагогов | Положение о стимулиро-<br>вании                                            | СТК                                                    | Директор<br>Самихова Е.И.                                                                             |
| <b>Школьный климат</b><br>Задачи:<br>1. Обеспечение комплекса мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся<br>2. Создание условий для педагогической |                              |  |                                                                                                      |                                                                            |                                                        |                                                                                                       |
| Системная работа с<br>обучающимися «груп-<br>пы риска»                                                                                                      | 30.05.2025<br>далее ежегодно |  | Снижение доли обу-<br>чающихся, состоя-<br>щих на учете в орга-<br>нах системы профи-<br>лактики     | Планы работы                                                               | Классные руко-<br>водители,<br>Социальный пе-<br>дагог | Зам. директора по<br>ВР<br>Парамонова Н.А.                                                            |
| Системная работа с<br>обучающимися из се-                                                                                                                   | 30.05.2025<br>далее ежегодно |  | Снижение доли обу-<br>чающихся, состоя-                                                              | Планы работы                                                               | Классные руко-<br>водители,                            | Зам. директора по<br>ВР                                                                               |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |  |                                                                                                                                                                             |                                                               |                                |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|
| мей социально-опасного положения, педагогом-психологом)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |  | щих на учете в органах системы профилактики                                                                                                                                 |                                                               | Социальный педагог             | Парамонова Н.А.                            |
| Комплектование штата школы узкими специалистами (учителем-логопедом, учителем-дефектологом)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 01.09.2025 |  | Укомплектованность необходимыми кадрами – 100%                                                                                                                              | Тарификационные списки                                        | Директор, Специалист по кадрам | Директор Самихова Е.И.                     |
| Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 01.09.2026 |  | 100% педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, прошли повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по данному направлению | Мониторинг                                                    | Учителя-предметники            | Зам.директора по УВР Базанова Т.И.         |
| <b>Цифровая образовательная среда</b><br>Задачи:<br>1. Разработка «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».<br>2. Организовать курсовую подготовку (методические семинары/ обучающие практикумы) педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций<br>3. Обеспечить использование педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере |            |  |                                                                                                                                                                             |                                                               |                                |                                            |
| Разработка ЛНА («дорожной карты»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 01.09.2025 |  | Разработанный ЛНА                                                                                                                                                           | Дорожная карта                                                | Заместители директора по УВР   | Директор Самихова Е.И.                     |
| Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по совершенствованию и развитию цифровых компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 01.09.2025 |  | 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по программам дополнительного профессионального                                                                | Мониторинг повышения квалификации педагогическими работниками | Педагогические работники       | Заместитель директора по УВР Базанова Т.И. |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 3

|                                                                                                                                             |            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |                          |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                                             |            |  | образования по данному направлению                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |                          |                                               |
| Проведение методической учебы по использованию возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса | 01.09.2025 |  | 95% педагогических работников используют в образовательном процессе цифровые технологии                                                                                                                                                                         | Методическая учеба                                                                                 | Педагогические работники | Заместитель директора по УВР Базанова Т.И     |
| Организация участия педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях и др. по использованию возможностей цифровой образовательной среды       | 01.09.2027 |  | 100% педагогических работников приняли участие в семинарах, конференциях и пр. по данному направлению                                                                                                                                                           | Мониторинг                                                                                         | Педагогические работники | Заместитель директора по УВР Базанова Т.И     |
| Цифровизация образовательного процесса                                                                                                      | 01.09.2029 |  | Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». 100 % педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум | Мониторинг использования педагогическими работниками возможностей ФГИС «Моя школа» и «Сферум» в VK | Педагогические работники | Заместитель директора по УВР Бродовикова И.В. |