

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 Малышевского муниципального округа
в 2024 году**

I Аналитическая часть

1. Система управления учреждением

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 Малышевского муниципального округа (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной администрацией Малышевского муниципального округа на основании постановлений главы Малышевского городского округа от 15.07.2013г. № 383-ПГ «О создании муниципальных автономных образовательных учреждений путем изменения типа существующих муниципальных казенных учреждений», от 13.08.2013г. № 452-ПГ «О внесении изменений в постановление главы Малышевского городского округа от 15.07.2013г. № 383-ПГ «О создании муниципальных автономных образовательных учреждений путем изменения типа существующих муниципальных казенных учреждений» путем изменения типа Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Малышевской средней общеобразовательной школы № 3, для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Малышевского городского округа в сфере образования. Учреждение является правопреемником Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Малышевской средней общеобразовательной школы № 3.

В соответствии с Постановлением главы Малышевского городского округа от 25.09.2014г. № 707-ПГ Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 реорганизовано путем присоединения Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Малышевского межшкольного учебного комбината с 01.01.2015г. Учреждение является правопреемником Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Малышевского межшкольного учебного комбината.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Малышевский муниципальный округ в лице администрации Малышевского муниципального округа. Полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации Малышевского муниципального округа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66ЛО1 № 0006571 регистрационный № 19904, от 22 января 2019 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии – бессрочно, имеется приложение № 1 к лицензии 66ПО1 № 00016540 на осуществление образовательной деятельности

- Общее образование – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

- Дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 66АО1 № 0002092, регистрационный № 9508 от 27 марта 2019 г., действительно по 23 мая 2023г. Согласно части 12 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 1 марта 2022г. свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно.

Филиалов нет. Имеются структурные подразделения:

- учебные мастерские, которые располагаются в двух зданиях по адресу ул. Азина, 28 и 28а;
- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- Школьный спортивный клуб (ШСК).

1.2. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В учреждении созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, и органы самоуправления - Совет родителей и Совет обучающихся. Представительным органом работников является Совет трудового коллектива.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. За отчетный период заявлений в комиссию не поступало.

В школе выстроена система общественного наблюдения (контроля) за проведением процедуры ГИА.

В 2024 году проведено 20 заседаний Наблюдательного совета, 26 заседаний педагогического совета, 4 заседания Совета родителей, 4 заседания Совета старшеклассников.

1.3. Программа развития учреждения

В учреждении разработана и принята на педагогическом совете 05.12.2024 г. Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 Малышевского городского округа на 2025-2029 годы.

Цель программы: Определение стратегии развития МАОУ СОШ № 3 на период 2025-2029 г.г.; создание условий для развивающей образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Задачи Программы:

1. Проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом магистральных направлений развития: Знание: качество и объективность; Воспитание; Здоровье; Творчество; Профориентация; Учитель. Школьные команды; Школьный климат; Образовательная среда.
2. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
3. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.
4. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам.
5. Совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
6. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
7. Совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
8. Модернизация школьной инфраструктуры.
9. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Планируемые результаты реализации Программы развития:

1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.

4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.
5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.

1.4. Организация питания и медицинского обслуживания

Охват горячим питанием обучающихся за 2024 год учащихся составил 84,7%, что на 4,35% выше в сравнении с 2023 г.

1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Итого за год
81%	82,8%	87%	88%	84,7%

Организацию питания осуществляет ООО «Трест Общественного Питания».

Медицинское обслуживание организовано по договору об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении с ГАУЗ СО «Городская больница города Асбеста».

В целях повышения доступности объекта и услуг для инвалидов в учреждении имеются паспорт доступности объекта, план мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, план-график (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации ФГОС. В учреждении имеется пандус телескопический, который размещается в зоне входа/выхода из здания школы, комплект учебников для обучающегося в соответствии с АООП НОО для обучающихся со множественными интеллектуальными нарушениями. Ежегодно проводится обучение (инструктирование) сотрудников учреждения в объеме 6 часов по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи.

1.5. Наличие/отсутствие предписаний

Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 18 апреля 2024 г. № 5, выдано Межрегиональным управлением № 32 ФМБА.

1.6. Заключение по приемке школы к новому учебному году

Учреждение к новому учебному году принято без замечаний (Акт готовности образовательного учреждения Малышевского городского округа Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 Малышевского городского округа к 2024-2025 учебному году составлен 27 июня 2024 г.). Акт размещен на официальном сайте учреждения.

В течение 2024 года выполнены следующие работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сумма договора	Источник финансирования
1.	Ремонт водостока	37 857 руб. 02 коп.	За счет средств субсидии предоставленной из бюджета Малышевского городского округа
2.	Замена окон и дверей (учебный кабинет № 17)	186 700 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Малышевского городского округа
3.	Ремонт учебного кабинета № 17	516 772 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Малышевского городского округа
4.	Замена дверей в спортивном зале (комната хранения спортивного инвентаря-ПВХ профиль)	36 700 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Малышевского городского округа

5.	Установка дверей из ПВХ профиля с бронированным антивандальным наполнением (кабинеты №№ 20,21,23)	121 500 руб.	За счет средств от иной приносящей доход деятельности
6.	Ремонт коридора II этажа	1 222 896 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Малышевского городского округа
7.	Ремонт спортивного зала	2 519 443 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Малышевского городского округа
8.	Замена дверей в количестве 3 штук (бухгалтерия-сейф, лаборантские кабинеты №20, №23-ПВХ профиль)	77 000 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Малышевского городского округа
9.	Ремонт коридора III этажа	1 499 998 руб. 95 коп.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Малышевского городского округа
10.	Замена пожарных кранов в учебных мастерских	8 260 руб.	За счет средств от иной приносящей доход деятельности
11.	Оборудование для пищеблока (доставка, разрузка, установка)	888 100 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Малышевского городского округа
12.	Оборудование для пищеблока (доставка, разрузка, монтаж)	888 100 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Свердловской области
13.	Ремонт потолка в помещении учительской	80 140 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Свердловской области
14.	Замена водопровода под полом в здании МАОУ СОШ № 3	234 300 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Свердловской области
15.	Замена дверей из ПВХ профилей в кол-ве 4 шт. (IIIэтаж: кабинет № 18, туалет для девочек, лаборантские кабинеты №20, № 23	113 200 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Малышевского городского округа
16.	Мебель для столового зала	387 938 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Свердловской области
17.	Изготовление и установка противопожарного металлического люка	25 200 руб.	За счет средств субсидии предоставленной из бюджета Малышевского городского округа
18.	Установка автоматической пожарной сигнализации (склад улица 1)	35 510 руб.	За счет средств субсидии, предоставленной из бюджета Малышевского городского округа

19.	Установка автоматической пожарной сигнализации (склады улица 2,3)	64 630 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Малышевского городского округа
20.	Установка охранной сигнализации	150 660 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Малышевского городского округа
21.	Установка видеонаблюдения	213 601 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Малышевского городского округа
22.	Установка ограждения (стадион)	368 000 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Малышевского городского округа
23.	Дооборудование системы видеонаблюдения	33 460 руб.	За счет средств субсидии, предоставленной из бюджета Малышевского городского округа и субсидии на иные цели из бюджета Малышевского городского округа
24.	Установка наружного оповещения	82 000 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Малышевского городского округа
25.	Замена оконных конструкций (кабинеты 13,14,20,22)	674 000 руб.	Благотворительная помощь Благотворительный Фонд «Элем-Благотворительность»

2. Характеристика контингента обучающихся

2.1. Характеристика контингента учащихся

По состоянию на 01.09.2024 г. численность по классам:

Класс	1	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11	Всего
Кол-во	20	24	22	23	22	22	21	20	18	27	26	19	22	25	23	24	23	16	9	406

На 31.12.2024 г. численность по классам:

Класс	1	2а	2б	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11	Всего
Кол-во	22	24	22	23	21	21	22	20	20	27	26	20	22	24	24	23	23	18	9	411

Численность по параллелям:

класс	1	2	3	4	Итого 1-4	5	6	7	8	9	Итого 5-9	10	11	Итого 10-11	Всего
Кол-во классов	1	2	2	2	7	2	2	2	2	2	10	1	1	2	19
кол-во учащихся на 01.09.24	20	46	45	43	154	38	53	41	48	47	227	16	9	25	406

Средняя наполняемость классов: 21,4

2.2. Социальный состав семей

Анализ социального состава обучающихся в 2024 году:

Класс	1-4 класс		5-9 класс		10-11 класс		1-11 класс	
Категория	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Всего	%
всево детей	155	100%	229	100%	27	100%	411	100%
Дети из малообеспеченных семей	10	2,4%	19	4,6%	1	0,2%	30	7%
Дети из многодетных семей	50	12,1%	58	14,1%	5	1,2	113	27,4%
Уч-ся нах. на школьном учете	10	2,4%	33	8,0%	3	0,7%	46	11,1%
Уч-ся нах. на учете ОДН	1	0,2%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Уч-ся нах. на учете ТКДН	0	0,0%	0	0,4%	0	0,0%	0	0,2%
Дети, находящиеся под опекой	1	0,2%	2	0,5%	1	0,2%	4	0,9%
Дети-инвалиды	5	1,2%	2	0,5%	0	0,0%	7	1,7%
Семьи, состоящие на учете ОДН, КДН и ЗП	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Дети, не посещающие школу	0	0,0%	1	0,4%	0	0,0%	1	0,2%

Социальный состав семей обучающихся:

Категория	2022	2023	2024
Дети из неполных семей	20,6%	22,7%	22,4%
Дети из многодетных семей	19,9%	20,3%	27,4%
Дети из малообеспеченных семей	17,8%	11,4%	7%
Дети, состоящие на учете (школьный учет, ОДН, КДН и ЗП)	6,8%	6,9%	11,1%
Учащиеся, находящиеся в социально опасном положении	0,2%	0%	0%
Семьи учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	0,9%	0,2%	0%
Учащиеся, находящиеся под опекой	1,8%	1,4%	0,9%

2.3. Количество учащихся, состоящих на разных видах учета

Показатель	2022		2023		2024	
Уч-ся, состоящие на школьном учете	29	6,8%	29	6,9%	46	11,1%
Уч-ся, состоящие на учете ОДН и КДН	1	0,2%	1	0,2%	1	0,2%

2.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Распределение обучающихся по группам здоровья:

Группа / учебный год	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1 группа	23,5%	15,2%	12,9%
2 группа	56,9%	59,2%	42,4%
3 группа	17,9%	23,3%	42,2%
4 группа	0,2%	-	0,2%
5 группа	0,9%	1,6%	1,7%

2.5. Данные о травматизме обучающихся

В течение 2024 г. зарегистрированы 2 случая травматизма обучающихся в период образовательного процесса (во время перемен между уроками).

3. Кадровый состав

3.1. Возрастной состав педагогического коллектива:

На конец 2024 года количество педагогических работников – 41 чел., в т.ч. внешнее совместительство – 3 чел., внутреннее совместительство – 7 чел.

- до 30 лет – 5 чел. (12,2%)
- от 30 до 40 лет – 6 чел. (14,6%)
- от 40 до 50 лет – 10 чел. (24,4%)
- от 50 до 60 лет – 12 чел. (29,3%)
- старше 60 лет – 8 чел. (19,5%)

3.2. Образование:

- высшее образование – 34 чел. – 83%;
- среднее специальное – 7 чел. – 17%.

3.3. Аттестация педагогических кадров

Количество, % педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (от числа педагогических работников, подлежащих аттестации) - 8 (28%).

Количество, % педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (от числа педагогических работников, подлежащих аттестации) - 12 (41%).

Количество, % педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности (от числа педагогических работников, подлежащих аттестации) - 9 (31%).

Количество, % не аттестованных педагогических работников, (работающих в учреждении менее 2 лет, от общего числа педагогических работников) – 12 (29%).

В 2024 аттестационном году проведено 5 аттестационных процедур, из них:

- с повышением кв. категории (с 1КК на ВКК) – 1 аттестационная процедура;
- с присвоением кв. категории (на 1КК) – 1 аттестационная процедура;
- соответствие занимаемой должности – 3 аттестационных процедуры.

3.4. Награды, звания, заслуги:

Награды, звания, заслуги (без совместителей):

- грамота Министерства образования и науки РФ - 5 чел. (13,5%).
- грамота Минпросвещения РФ – 4 чел. (11%)
- грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской обл.-11 чел. (30%)
- грамота Правительства Свердловской области (Южный округ) – 3 (8%)

3.5. Повышение квалификации:

№	Тема	Кол-во
	Дополнительные профессиональные программы по общеобразовательным предметам	
	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО, 72 часа	

	Методика преподавания истории и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72ч.	
	Методика преподавания обществознания и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72ч.	
	«Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», 144 час.	
	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО, 24 ч.	
	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение, 24 час.	
	Управление образовательной организацией	
	Управление качеством образования: новые тренды, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Управленческие аспекты внедрения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в деятельность общеобразовательной организации», 72 ч.	
	По вопросам ГИА	
	Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, 16 ч.	
	Дополнительные профессиональные программы по разным направлениям деятельности	
	Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов, 36ч.	
	Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся, 36 ч.	
	Гибкие компетенции педагога дополнительного образования с позиции теории решения изобретательных задач, 24 ч.	
	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС с использованием цифровой образовательной системы, 16 ч.	
	Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта, 36 ч.	
	Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности, 72ч.	
	Современные подходы и технологии организации дополнительного образования детей, 72 ч.	
	Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ, 72ч.	
	Профессиональная переподготовка	
	по программе «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация – учитель географии	
	по программе «Организационное и документационное обеспечение управления организацией» квалификация - специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	
	по программе «Преподаватель по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и его профессиональная деятельность», квалификация - преподаватель по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья	

Всего участия в курсовой подготовке – 54, прошли профессиональную переподготовку – 3 чел., повысили квалификацию 37 педагогов – 90,2%

3.6. Достижения учреждения

Участие педагогов в дистанционных педагогических конкурсах, тестированиях:

Название мероприятия	Количество участников	результативность
Единый урок. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: санитарное законодательство» в номинации «Основное и среднее общее образование»	3	Дипломы победителя

Единый урок. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП ООО и СОО»	1	Диплом победителя
Единый урок. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия» в номинации «Социально-гуманитарные науки общего образования»	1	Диплом победителя
Единый урок. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП ООО и СОО»	1	Диплом победителя
Единый урок. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание труда (технологии)»	1	Диплом победителя
Единый урок. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП начального общего образования»	2	Дипломы победителя
Единый урок. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия» в номинации «Начальное общее образование»	2	Дипломы победителя
Единый урок. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка»	1	Диплом победителя
Единый урок. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство»	1	Диплом победителя
Единый урок. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи. Начальное общее образование»	1	Диплом победителя
Всероссийский дистанционный конкурс, номинация «Декоративно-прикладное искусство» конкурсная работа «Украшение своими руками»	1	1 место
Муниципальный этап «Рождественские чтения»	2	Отмечены благодарственными письмами
Прохождение 2 этапа соревнования «Академия функциональной грамотности. Погружение в глобальные компетенции» (сертификат)	1	Сертификат
Цифровой диктант	2	участие
Налоговый диктант	1	участие
Итоговое тестирование по индивидуальному образовательному маршруту на базе Центра «Учитель будущего»	1	сертификат

4. Условия организации учебного процесса

4.1. Организация учебного процесса

Режим работы учреждения – односменный при пятидневной рабочей (учебной) неделе, при этом учебный день для учащихся 1-8 классов начинается в 8.00, для учащихся 9-11 классов – 8.50.

Количество классов – 19, средняя наполняемость класса – 21,3 чел.

Форма получения образования – очная.

Дети, с ограниченными возможностями здоровья:

во II полугодии (2023-2024 уч.г.): 12 чел. – 2,9 %, из них 7 чел. – 1,7 % имеют статус «ребенок-инвалид», в т.ч.: 1 ребенок-инвалид обучался на дому, для 2 обучающихся с ОВЗ организовано индивидуальное обучение, остальные дети обучались в массовом классе;

в I полугодии (2024-2025 уч.г.): 17 чел. – 4,1 %, из них, 7 чел. – 1,7 % имеют статус «ребенок-инвалид», в т.ч.: 1 ребенок-инвалид обучался на дому, для 1 обучающегося с ОВЗ организовано индивидуальное обучение, остальные дети обучались в массовом классе.

Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях: основное здание школы и здание учебных мастерских, в котором расположен Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В здании учебных мастерских организовано обучение по предметам: технология (5-9 классы), ОБЗР (8-11 классы), математика (5 классы), биология (6 классы), информатика (7 классы), вероятность и статистика (8 классы), русский язык и литература (9 классы).

4.2. Материально-техническое оснащение учебного процесса

При организации учебного процесса используется кабинетная система (за исключением классов начального общего образования). В школе оборудованы специализированные кабинеты физики, химии и биологии, информатики. Имеется спортзал, школьный стадион, оснащенный футбольным полем, волейбольной (баскетбольной) площадкой, гимнастической и легкоатлетическими площадками, полосой препятствий. На территории пришкольного участка имеется теплица.

В учреждении имеются оборудованные учебные мастерские, которые располагаются в двух дополнительных зданиях, и Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», включающий два кабинета: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций и кабинет проектной деятельности, которые используются на уроках технологии, ОБЖ, информатики.

В учреждении проведена сеть Интернет со скоростью доступа 100 мб/сек. В кабинете информатики компьютеры объединены в локальную сеть.

В здании школы - 7 кабинетов начальных классов и 11 предметных кабинетов. Во всех учебных кабинетах оборудованы рабочие места педагогов: компьютер (ноутбук), мультимедиапроектор, интерактивная доска, выход в Интернет. Все рабочие места педагогов объединены в локальную сеть. Учебные кабинеты оснащены учебным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС.

Имеется мобильный компьютерный комплекс (МКК) на 28 ученических мест, который размещен в начальной школе. МКК состоит из портативных персональных компьютеров и оборудования для организации беспроводной сети, которые хранятся в мобильной тележке-сейфе, укомплектован многофункциональным устройством (МФУ) и проектором. МКК позволяет использовать компьютерные технологии в других начальной школы и при организации внеурочной деятельности.

Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций в Центе «Точка роста» включает 10 ноутбуков и 1 рабочее место учителя, которые также объединены в локальную сеть.

Всего в образовательном процессе используется 106 персональных компьютеров.

В учреждении имеются мобильный лингафонный кабинет на 16 учебных мест, мобильный тир, цифровая лаборатория по естествознанию для проведения лабораторных и исследовательских работ по физике и химии.

В учебных мастерских оборудованы для занятий по предмету «Технология 6 учебных кабинетов: кулинарии, обработки тканей, ручной обработки древесины, ручной обработки металлов, механической обработки древесины, механической обработки металлов.

В школе имеется библиотека, в которой и рабочее место заведующего библиотекой оснащено компьютерной техникой, имеется доступ к сети Интернет.

4.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МАОУ СОШ № 3 реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В учебных планах 1-4 классов доля урочной и внеурочной деятельности составляет 80% и 20% соответственно. В учебных планах 5-9 классов доля урочной и внеурочной деятельности составляет 70% и 30% соответственно. В учебных планах 10-11 класса доля урочной и внеурочной деятельности составляет 60% и 40% соответственно.

Учебный план (по итогам 2023-2024 учебного года) реализован на 100%, практическая часть по всем предметам выполнена на 100%.

Обеспеченность учебниками в соответствии со утвержденным списком учебником составляет 100%.

Общий библиотечный фонд – 27350 экз. Из них, учебный фонд – 12359 экз., в т.ч. учебники – 11104 экз., учебные пособия – 1255 экз., книжный фонд – 14991 экз., в том числе методическая литература – 6189 экз., брошюры, журналы – 599 экз. За отчетный год поступило 1785 экз., из них учебников 1784 экз., выбыло 1845, из них учебников 1845 экз.

4.4. Психолого-педагогическое сопровождение

В штате учреждения имеется: педагог-психолог – 2 ставки, социальный педагог – 1 ставка, учитель-логопед - 0,45 ставки, из них 1 ставка педагога-психолога находится на вакансии. Ставка педагога-психолога распределена по 0,5 ставки на условиях внутреннего совместительства.

Основные направления работы педагога-психолога: психологическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; профилактика и просвещение; психодиагностика, психокоррекция.

В учреждении организована работа психолого-педагогического консилиума, в состав которого входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги, имеющие большой опыт работы.

4.5. Платные образовательные услуги

В 2024 году платные образовательные услуги не предоставлялись

4.6. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, виды внеклассной деятельности и внеурочной деятельности, научные общества, творческие объединения, кружки, секции)

Воспитательная работа организована по Рабочей программе воспитания, направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего учебную, познавательную, творческую, игровую, досуговую, спортивную, коммуникативную, социально значимую деятельность обучающихся по различным направлениям.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности: при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Курс «Россия – мои горизонты».

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

По программам дополнительного образования проводятся занятия кружков и секций:

Дополнительные образовательные программы на базе центра «Точка роста»		
Наименование программы	Кол-во часов	Классы
Шахматы	2	1-6
Программирование на Python	2	7-9
Основы компьютерной грамотности	2	5-7
Мир конструирования	2	5-7
Основы программирования	2	3-4
	2	5-7
Моделисты	4	2-8
Дополнительные образовательные программы		
ШСК Фитнес	3	5-7
	3	8-11
ШСК Стретчинг	3	5-11
ШСК Баскетбол	1	3-4
	1	5-6
ШСК Волейбол	2	7-11
ШСК Биатлон	2	5-7
Меткий стрелок	1	5-9
Театр «Маленькая сцена»	2	2-8

В 2024 году охват программами дополнительного образования на базе школы составил 33%.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в 2024 году в МАОУ СОШ № 3 проводились занятия по программам курсов внеурочной деятельности:

Наименование объединения (курса)	Кол-во часов	Класс
Внеурочная деятельность 1-4 классы Разговоры о важном	1	1
	1	2 а
	1	2 б
	1	3 а
	1	3 б
	1	4 а
	1	4 б
Подвижные игры	1	1-2
Курс «Финансовая грамотность»	1	3 а, 3 б
	1	4 а, 4 б
Курс «Мир информатики»	1	4 а
Развивающие занятия «Азбука здоровья» (динамический час)	3	1
Развивающие занятия «Игры народов Урала» (динамический час)	2	1
Развивающие занятия «Юные умники и умницы»	1	4 б
Курс «Орлята России»	1	1
	1	2 а
	1	2 б
	1	3 а
	1	3 б
	1	4 а

	1	4 б
Функциональная грамотность	1	1
	1	2 а
	1	2 б
	1	3 а
	1	3 б
Внеурочная деятельность 5-9 классы Разговоры о важном	1	5 а
	1	5 б
	1	6 а
	1	6 б
	1	7 а
	1	7 б
	1	8 а
	1	8 б
	1	9 а
	1	9 б
Курс «Россия – мои горизонты» (профориентационный минимум)	1	6 а
	1	6 б
	1	7 а
	1	7 б
	1	8 а
	1	8 б
	1	9 а
	1	9 б
Курс «Золотые сердца»	1	5-9
Военно-патриотический клуб «Барс» (сетевая)	1	3-7
Курс «Спортивные игры»	1	5-7
	1	8-9
Курс «Текст и слово»	1	6 а
Курс «Проектная деятельность»	1	7-9
Курс «За страницами учебника математики»	1	9 б
Курс «Сложные вопросы обществознания»	1	9 а, 9 б
Курс «От клетки до человека»	1	9 а, 9 б
Курс «Тайны русского языка»	1	7 а
	1	8 б
	1	9 а
	1	9 б
Курс «Мир путешествий»	2	7-9
Внеурочная деятельность 10-11 классы Разговоры о важном	1	10
	1	11
Курс «Россия – мои горизонты» (профориентационный минимум)	1	10
	1	11
Курс «Тренинг по русскому языку»	1	10
Курс «Сложные вопросы обществознания»	1	11

Охват обучающихся курсами внеурочной деятельности составила 100 %

4.7. Участие учреждения в сетевом взаимодействии (социальные партнеры, взаимодействие с другими образовательными организациями, проекты и мероприятия)

Школа взаимодействует с ОКМПС АМГО, Малышевское подразделение ГАУЗ СО «ГБ г. Асбест, ПДН МО МВД РФ «Асбестовский», ГИБДД, Дом детского творчества, Дом спорта «Рубин», ДК «Русь», Библиотека МГО.

В течение года совместно с данными учреждениями проведены мероприятия:

- Малышевское подразделение ГАУЗ СО «ГБ г. Асбест» - медицинские осмотры обучающихся, подготовка заключений врача о допуске к спортивным мероприятиям и к сдаче нормативов ВФСК «ГТО».
- ПДН МО МВД РФ «Асбестовский» - встречи инспектора ПДН, участкового инспектора с обучающимися по вопросам профилактики противоправного поведения, проведение совместных профилактических операций, участие в работе СПП и др.
- Отделение ГИБДД Межмуниципального отдела МВД РФ «Асбестовский» – профилактические акции, рейды, операции, совместные мероприятия с членами отряда ЮИД.
- Асбестовский Центр занятости - проведение профориентационного мероприятия «Как выбрать профессию», «Современный мир профессий»
- Дом детского творчества, Дворец спорта «Рубин», Библиотека МГО, ДК «Русь» – проведение воспитательных мероприятий различной направленности.

Организовано сетевое взаимодействие по реализации дополнительных общеобразовательных программ с Домом детского творчества по реализации дополнительных образовательных программ, с МАОУ СОШ № 19, РГППУ.

МАОУ СОШ № 3 регулярно взаимодействует по вопросам патриотического воспитания, внедрения института наставничества в отношении детей, состоящих на разных видах учета с организациями:

- Малышевским поселковым отделением общероссийской общественной организацией «Российский Союз ветеранов Афганистана»;
- Общественной организацией ветеранов пограничных войск Свердловской области «Граница»;
- Некоммерческой организацией Хуторское казачье общество "Хутор Изумрудный";
- Общероссийской Общественной организацией «Федерация союза казаков» и Ветеранов военной контрразведки;
- Местным отделением Свердловской областной организации ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров Малышевского городского округа Свердловской области;
- Некоммерческим партнерством "Межгосударственный Союз Городов-Героев".

В течение 2024 года обучающиеся привлекались к участию в акциях и проектах разного уровня:

- День снятия блокады Ленинграда:
- Акция «Свеча памяти»
- Акция «Блокадная ласточка»
- Вечер памяти к 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда
- Виртуальная прогулка по местам Сталинградской битвы
- Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»
- Всероссийская акция «Одна страна – одна команда» – 11 класс
- Челлендж к дню рождения огнетушителя
- Встреча с афганцами, приуроченная к 15 февраля День вывода советских войск из Афганистана
- Акция «Твори добро» (письма для героя, сбор подарков для учащихся и военнослужащих)
- Акция «Тепло для героя»:
 - уборка снега семье участников СВО
- Ролик к выборам президента России
- Акция «Тем, кто вдохновляет!» (выход в поселок)
- Акция «Тюльпаны Королевам красоты!»
- Социальная акция «Шагающий автобус»
- Профилактический рейд отряда ЮИД
- Городская комфортная среда, парк по улице Свободы
- Утренняя зарядка к Дню здоровья

- Общешкольная зарядка к Дню космонавтики
- Флешмоб Через Века
- Памятное мероприятие ко Дню Советской
- пожарной охраны и 38-летие годовщины Чернобыльской АЭС (ДК Русь)
- День Земли
- Открытки для акции 1 мая
- Онлайн акция «Бессмертный полк»
- Акция Окна Победы
- Акция #Вспомним близких
- Встреча с участником СВО
- Акция «День общественных объединений и организаций»
- Акция «Родительский патруль»
- Акция «Юный велосипедист»
- Акция «Шоколадный мир», в рамках празднования Дня защиты детей (для детей Донбасса)
- Акция «Самолетик будущего»
- Акция «Ветеран»
- Всероссийского открытого урока культуры безопасности у старшеклассников 10 и 11 классов
- Акция "Солнечный круг" и "Мир на ладони".
- Всероссийской акция "Благодарю"
- Социальная акция «Внимание, дети!»
- Родительский патруль
- Всероссийский проект «Литературный марафон» (иллюстрации к произведениям П. Бажова)
- Акция «Единый день световозвращателя»
- Субботник «Зеленая Россия» (аллея молодежи)
- Единый день безопасности ДД
- Всероссийский ДДД-флешмоб «Я соблюдаю!»
- Акция «День мира»
- Акция «Орлята дошколятам»
- Социальная акция к Дню пожилого человека
- Онлайн-флешмоб к Дню ГО
- Областной флешмоб #ДеньУчителяЮИД
- Всероссийский проект «Хранители истории»
- Акция «Продлим жизнь учебникам».
- Акция «Вместе с папой»
- Акция «С папой в деле»
- Акция «Спасибо, папа!»
- Акция «Мы – граждане России» (вручение паспортов)
- Акция «С днем рождения, пешеходный переход»
- Акция «Лапапомощи»
- Акция #Окнаединства
- Межмуниципальный семейный фотомарафон #СемьяСоблюдаетПДД
- Всероссийский проект «Школьная классика»
- Всероссийская акция к Всемирному дню памяти жертв ДТП
- Уборка Обелиска и Мемориала
- Проект «Дай лапу, друг!»
- Проект «Синичкин день»
- Географический диктант
- Мастер-класс по оказанию первой помощи

- Родительский патруль по световозвращателям
- Фотоакция «Женское счастье»
- Видеопоздравление к Дню матери
- III Региональный слёт Движения Первых Свердловская область
- Мотивационная встреча «Сила человека» с Алсу Тагировой
- Классная встреча с Новоселовым Павлом Васильевичем, председателем Общероссийской Общественной организацией «Федерация союза казаков» и Ветеранов военной контрразведки
- Кинолекторий «Общество без границ», к Международному дню инвалида
- Праздник «Орлята России»
- Мастер-класс по плетению маскировочных сетей
- День добровольца
- День воинской славы России, Битва за Москву
- Акция «Читающий Орленок»
- Акция 10000 добрых дел
- Акция «Оберег для бойца»
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Окопная свеча», сбор банок
- Кинолекторий «Азбука права», к Дню Конституции
- Посвящение в члены Движения первых
- Торжественное вручение паспортов
- Ролик для пожарных с Новым годом
- Всероссийская акция «Лучший украшенный класс 2024»
- Акция «Письмо водителю»
- Рейд-акция «Внимание, новогодние каникулы»
- Акция «Письмо водителю»
- Проект «Культура для школьников».

5. Качество подготовки обучающихся

5.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года

Класс	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	На "5"		На "5" и "4"		Качество	Всего успевают		Не успевают	
1-4					45						
5-9											
10-11					6						
Итого											

*Без учета обучающихся 1-х классов (безотметочная система оценивания).

Анализ показывает, в целом по школе:

увеличение процента «отличников» в 1-4 классах, снижение (-1,7%) в 10-11 классах, стабильный процент (6,3%) в 5-9 классах;

снижение процента обучающихся на «5 и 4» в 1-4 классах (-7%), в 5-9 классах (-2,8%), в 10-11 классах (-5%).

В целом по школе снизился процент качества обученности (-4,3%) за счет снижения на всех уровнях общего образования: (-5,7%) 1-4 классы, (-3%) 5-9 классах и (-6,7%) 10-11 классы.

Количество неуспевающих в сравнении с предыдущим учебным годом значительно увеличилось (с 13 до 36), соответственно снизился процент успеваемости (на 6,3%).

Отрицательным моментом является увеличение количества неуспевающих на всех уровнях общего образования.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2023-2024 учебном году ВПР проводились весной 2024 г. (приказ от 12.02.2024 г. № 35/од).

Начальное общее образование:

4 класс	Предмет	% выполнявших работу	% получивших отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
	Русский язык	81%	11,76%	35,29%	52,94%	0%
	Математика	76%	12,5%	18,75%	50%	18,75%
	Окружающий мир	86%	0%	5,56%	38,89%	55,56%

Соотношение отметки, выставленной за 3 четверть и отметки, полученной на ВПР

Предмет	Кол-во учащихся	Подтвердили отметку	Результат ВПР выше четвертной отметки	Результат ВПР ниже четвертной отметки
Русский язык	17	10 – 58,82%	2 – 11,76%	5 – 29,41%
Математика	16	9 – 56,25%	2 – 12,5%	5 – 31,25%
Окружающий мир	51	7 – 38,89%	9 – 50%	2 – 11,11%

Динамика качества обученности (результаты ВПР)

Предмет	2020 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Динамика
Русский язык	35%	35%	35%	53%	+18%
Математика	56%	44%	51%	69%	+18%
Окружающий мир	44%	49%	65%	94%	+29%

Основное общее образование:

Класс	Предмет	% выполнявших работу	% получивших отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
5	Русский язык	98%	31,37%	35,29%	23,53%	9,8%
	Математика	90%	38,3%	40,43%	21,28%	0%
	Биология	88%	56,52%	34,78%	6,52%	2,17%
	История	94%	61,22%	32,65%	4,08%	2,04%
6	Русский язык	95%	52,38%	35,71%	11,9%	0%
	Математика	93%	51,22%	41,46%	4,88%	2,44%
	История	43%	15,79%	57,89%	21,05%	5,26%
	Биология	48%	66,67%	33,33%	0%	0%
	География	39%	11,76%	76,47%	11,76%	0%
	Обществознание	50%	18,18%	77,27%	4,55%	0%
7	Русский язык	88%	39,53%	13,95%	30,23%	16,28%
	Математика	90%	38,64%	40,91%	20,45%	0%
	Физика	43%	61,9%	38,1%	0%	0%
	Биология	43%	33,33%	38,1%	14,29%	14,29%
	История	45%	59,09%	36,36%	4,55%	0%
	География	37%	50%	44,44%	5,56%	0%
8	Русский язык	89%	45,24%	30,95%	16,67%	7,14%
	Математика	81%	26,32%	47,37%	23,68%	2,63%
	Физика	34%	43,75%	31,25%	25%	0%
	Химия	38%	0%	16,67%	61,11%	22,22%
	История	44%	80,95%	19,05%	0%	0%

	Обществознание	49%	39,13%	43,48%	17,39%	0%
Соотношение отметки, выставленной за 3 четверть и отметки, полученной на ВПР						
Класс	Предмет	Подтвердили отметку	Результат ВПР выше четвертной отметки	Результат ВПР ниже четвертной отметки		
5	Русский язык	21 – 41,18%	2 - 3,92%	28 – 54,9%		
	Математика	7 – 14,89%	1 – 2,13%	39 – 82,98%		
	Биология	6 – 13,33%	0	39 – 86,67%		
	История	1 – 2,04%	0	48 – 97,96%		
6	Русский язык	14 – 33,33%	2 – 4,76%	26 – 61,9%		
	Математика	7 – 17,07%	0	34 – 82,93%		
	История	4 – 21,05%	0	15 – 78,95%		
	Биология	1 – 4,76%	0	20 – 95,24%		
	География	9 – 52,94%	0	8 – 47,06%		
	Обществознание	1 – 4,55%	0	21 – 95,45%		
7	Русский язык	17 – 39,53%	6 – 13,95%	20 – 46,51%		
	Математика	12 – 27,91%	0	31 – 72,09%		
	Физика	4 – 19,05%	0	17 – 80,95%		
	Биология	5 – 23,81%	1 – 4,76%	15 – 71,43%		
	История	1 – 4,55%	0	21 – 95,45%		
	География	2 – 11,11%	0	16 – 88,89%		
8	Русский язык	13 – 30,95%	4 – 9,52%	25 – 59,52%		
	Математика	15 – 39,47%	2 – 5,26%	21 – 55,26%		
	Физика	3 – 18,75%	1 – 6,25%	12 - 75%		
	Химия	8 – 44,44%	6 – 33,33%	4 – 22,22%		
	История	-	-	-		
	Обществознание	-	-	-		

Динамика качества обученности (результаты ВПР)

Класс	Предмет	2020 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Динамика
5	Русский язык	3%	35%	14%	33%	+19%
	Математика	22%	26%	27%	21%	-6%
	Биология	5%	2%	2%	9%	+7%
	История	13%	3%	4%	6%	+2%
6	Русский язык	24%	10%	38%	12%	-26%
	Математика	8%	11%	13%	7%	-6%
	История	5%	6%	0%	26	+26%
	Биология	-	-	0%	0%	
	География	15%	33%	21%	12%	-9%
	Обществознание	5%	11%	0%	5%	+5%
7	Русский язык	12%	14%	0%	47%	+47%
	Математика	13%	25%	16%	20%	+4%
	Физика	2%	12%	0%	0%	
	Биология	3%	0%	6%	29%	+23%
	История	7%	21%	-	5%	
	География	-	-	0%	6%	+6%
8	Русский язык	13%	24%	42%	24%	-18%
	Математика	2%	5%	32%	26	-6%
	Физика	0%	0%	0%	25	+25%
	Химия	-	-	46%	83%	+37%
	История	-	-	42%	0%	-42%
	Обществознание	11%	0%	5%	17%	+12%

Среднее общее образование:

Класс	Предмет	% выполнявших работу	% получивших отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
11	История	100%	36,36%	36,36%	18,18%	9,09%
	География	100%	36,36%	54,55%	9,09%	0%

Соотношение отметки, выставленной за 1 полугодие и отметки, полученной на ВПР

Класс	Предмет	Подтвердили отметку	Результат ВПР выше полугодической отметки	Результат ВПР ниже полугодической отметки
11	История	0	1 - 9,09%	10 – 90,91%
	География	0	0	11 – 100%

Результаты государственной итоговой аттестации

Выпускных классов - 3: 11, 9А, 9Б классы

Количество учащихся на начало учебного года: 11 класс – 11; 9А класс – 22; 9Б класс - 22

Количество учащихся на конец учебного года: 11 класс – 11; 9А класс – 24; 9Б класс – 23

(1 ученик 9-х классов отчислен, 2 ученика зачислены (не прошли ГИА))

Допущенных к ГИА: 11 класс – 11 (100%); 9 А класс – 24 (100 %), 9Б класс – 23 (100 %)

Количество (%) выпускников с ограниченными возможностями здоровья: 1 – 2%

Количество (%) обучающихся прошедших ГИА: 11 класс – 11 чел. (100%), 9-е классы – 46 чел. (98%); 9А – 24 чел. (100%); 9Б – 22 чел. (96%).

Количество (%) сдач (из них успешные/неуспешные):

11 кл: 43 сдачи, из них: успешных – 38 (88%), неуспешных - 5 (12%)

9-е кл: 185 сдач, из них: успешных – 170 (92%), неуспешных 15 (8%)

Отказ от сдачи экзамена выпускниками 11 класса: 0

Количество претендентов на медаль «За особые успехи в учении» (пофамильно): 3 чел. (Бламберус А., Сафронов И., Борисова А.), из них подтвердивших результаты на ГИА – 3 чел., в т.ч.: 2 чел. – I степени (Бламберус А., Сафронов И.), 1 чел. (Борисова А.) – II степени.

Количество (%) выпускников 9 класса, получивших в ходе ГИА "5": 3 – 6%

Количество (%) выпускников 9 класса, получивших в ходе ГИА "4" и "5": 8 – 17%

Распределение по формам проведения ГИА: 11 класс - ЕГЭ – 11 чел. (100%); 9-е классы: ОГЭ – 46 чел. (98%), ГВЭ – 1 чел. (2%).

Результаты ГИА: 9 класс

	русский язык	математика	литература	английский язык	информатика	биология	химия	физика
кол-во сдававших, %	42 - 100%	44 - 100%	2 - 4%	2 - 4%	30 - 63%	8 - 17%	1 - 2%	0
на "5"	12 – 28,6%	6 – 13,6%	0	0	4 – 13,3%	0	1-100%	0
на "4"	18 – 42,9%	20 – 45,5%	1 - 50%	2 - 100%	9 - 30%	2 - 25%	0	0
на "3"	12 – 28,6%	17 – 38,6%	1 - 50%	0	17 – 56,7%	6 - 75%	0	0
на "2"	0	1 – 2,3%	0	0	0	0	0	0
оценка (среднее)	4,0	3,7	3,5	4,0	3,56	3,25	5,0	-

	история	обществознание	география
кол-во сдававших, %	2 - 4%	7 - 15%	33 - 70%
на "5" (кол-во, %)	0	0	6 – 18,2%
на "4" (кол-во, %)	2 - 100%	4 - 57%	12 – 36,4%
на "3" (кол-во, %)	0	3 - 43%	13 – 39,4%
на "2" (кол-во, %)	0	0	2 - 6%
оценка (среднее)	4,0	3,57	3,67

В сравнении с предыдущими результатами средний балл несколько выше по русскому языку, математике, английскому языку, информатике, биологии, химии, истории, обществознанию, географии; снизился по литературе.

Динамика среднего балла

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	3,96	3,8	4,0
Математика	3,31	3,31	3,7
Литература	3,6	-	3,5
Английский язык	3	3,3	4,0
Информатика	3,52	3,2	3,56
Биология	3,16	3,1	3,25
Химия	3,7	3,5	5,0
Физика	5	3	-
История	4	3,3	4,0
Обществознание	3,46	3,47	3,57
География	3,8	3,48	3,67

В 2023-2024 учебном году обучающиеся проходили ГИА в штатном режиме: количество экзаменов 4 (2 – обязательных, 2 – по выбору). Зарегистрировано 4 апелляции о несогласии с выставленными баллами, удовлетворена с повышением баллов – 1, остальные отклонены.

В 2024 г. по итогам основного периода получили аттестаты об основном общем образовании 43 выпускника, что составило - 91% (в прошлом учебном году 39 – 85%). 3 выпускника (6%) имели неудовлетворительные результаты. 1 выпускник (2%) к началу основного периода не имел допуска к ГИА. По результатам промежуточной аттестации получил удовлетворительные годовые отметки по ОБЖ, технологии и литературе. Допущен к прохождению ГИА в дополнительный период.

По результатам ГИА 2024 г. (основной+дополнительный период): аттестат об основном общем образовании получили 46 выпускников, что составило 98%. 1 человек по заявлению родителей (законных представителей) отчислен, выбрана семейная форма образования.

11 класс

Выбор предметов в сравнении с 2023 годом:

- увеличился по математике (профильный уровень), биологии;
- стабилен по обществознанию, литературе;
- снизился по физике, химии, информатике, истории, географии, английскому языку.

Средний балл

русский язык	математика (базов.)	математика (проф.)	физика	химия	информатика	биология	история	география	обществознание	литература	английский язык
70	4	52	-	43	83	46	53	-	54,6	78	31

Динамика среднего балла

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	75,9	66,8	77,2	70
Математика (база)	-	4,6	4,2	4,0
Математика (профиль)	58,9	50,5	56	52
Физика	41	54	55	-
Химия	46,3	0	47,3	43
Информатика	67,5	-	76	83
Биология	41,3	26,7	39	46
История	49,5	81	77	53
География	-	55	53,5	-
Обществознание	53,1	60,1	57,6	54,6
Литература	62	66,5	82	78
Английский язык	67	57	-	31

В сравнении с 2023 годом средний балл:

- выше по информатике, биологии;

- ниже по русскому языку, математике (базовый уровень), математике (профильный уровень), химии, истории, обществознанию, литературе.

Динамика высоких результатов

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Макс. балл	80 б и более	Макс. балл	80 б и более	Макс. балл	80 б и более	Макс. балл	80 б и более
Русский язык	92	8	87	2	97	8	91	2
Математика (база)	-	-	5	5 чел. – 56%	5	5 чел. – 42%	5	1 чел. – 9%
Математика (профиль)	76	0	52	0	74	0	88	1
Физика	49	0	54	0	55	0	-	-
Химия	49	0	0	0	55	0	43	0
Информатика	75	0	-	-	80	1	83	1
Биология	52	0	27	0	39	0	55	0
История	79	0	81	1	89	2	53	0
География	-	-	55	0	60	0	-	-
Обществознание	81	1	76	0	85	1	66	0
Литература	62	0	77	0	82	1	78	0
Английский язык	67	0	59	0	-	-	31	0

Максимальный полученный балл выше предыдущего показателя по математике (профильный уровень), информатике, биологии.

2 чел. (18%) – имеют результат 80 и более баллов, что на 32% ниже прошлогоднего показателя.

Зарегистрировано 0 апелляций о несогласии с выставленными баллами.

Положительные и отрицательные аспекты по результатам проведения ГИА ***отрицательные аспекты:***

1. Снижение результатов ЕГЭ по семи учебным предметам.
2. Появление случаев прохождения ГИА в дополнительный период выпускниками 11 класса.
3. Уменьшение количества выпускников 11 класса, получивших 80 и более баллов (с 9 до 2).
4. Высокий процент экзаменационных отметок (учащихся 9 кл), которые ниже годовых.

положительные аспекты:

1. Повышение среднего баллов ЕГЭ по двум предметам.
2. Увеличение количества обучающихся получившие медаль «За особые успехи в учении» (с 2 до 3).
3. Увеличение среднего балла ОГЭ по многим предметам.
4. Увеличение количества выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием (с 0 до 4).
5. Снижение количества выпускников 9 классов, не прошедших ГИА по итогам основного периода.
6. Отсутствие случаев отказа от заявленных экзаменов (ЕГЭ).
7. Отсутствие апелляций по процедуре проведения ОГЭ, ЕГЭ.
8. Отсутствие апелляций о несогласии с выставленными баллами (ЕГЭ).

5.2. Востребованность выпускников

класс	Кол-во выпускников	Распределение выпускников				Не обучаются и не трудоустроены
		ВУЗ	СУЗ	10 класс	Трудоустройство	
9А	24		17 – 71%	7 – 29%		
9Б	23		9 – 39%	12 – 52%	1 – 4%	1 – 4 %
11	11	7 – 64%	3 – 27%		1 – 9%	

5.3 Достижения учащихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, НПК:

В школе созданы условия для развития интеллектуальных, творческих, спортивных способностей учащихся, ежегодно проводится мониторинг достижений учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней

Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество победителей	Количество призёров
1	Биология	8		3	3
2	География	4		1	2
3	История	8		2	3
4	Литература	8		2	3
5	Основы безопасности и защиты Родины	6		2	2
6	Обществознание	14		0	3
7	Русский язык	54		2	16
9	Физика	3		1	0
10	Физическая культура	13		5	8
11	Химия	3		1	1
12	Английский язык	9		2	0
13	Математика	39		2	5
14	Право	4		0	0
15	Экология	3		0	0
16	Искусство (МХК)	6		5	2
17	Экономика	11		0	0
18	Информатика и ИКТ	6		0	1
19	Труд (технология)	3		0	0
20	Астрономия	2		0	1
	Всего:	124		27	50

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: биология, география, история, литература, ОБЗР, физическая культура, химия, искусство (МХК), что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Динамика участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три последних года:

№ п/п	Учебный год	Количество участников	Количество призовых мест	%	динамика
1	2021-2022	19	9	47%	+10%
2	2022-2023	17	13	76%	+29%
3	2023-2024	24	14	58%	-18%
4	2024-2025	31	16	52%	-6%

Участие учащихся школы в научно-практической конференции: школьная научно-практическая конференция не проводилась.

Количество участников, победителей и призеров интеллектуальных конкурсов и олимпиад:

Уровень	Количество участий	Количество победителей и призеров (%)
Международный	-	
Всероссийский	участий	победителей-4, призеров- 8 всего: 12 (3%)
Региональный /областной	14 участий	победителей -0, призеров-0 всего: 0
Муниципальный	6 участий	победителей – 2, призеров- 4 всего: 6 (1,5%)
ВСЕГО:	33 участия	победителей – 6; призеров – 12; всего: 18 (4%)

5.4. Исследовательская и проектная деятельность

В настоящее время, в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, актуальным становится реализация проектно–исследовательской деятельности обучающихся как важнейшее условие достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Цель проектно-исследовательской деятельности в начальной школе - развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся, подготовка для будущей полноценной проектно-исследовательской деятельности в основной и средней школе.

Проектно-исследовательская деятельность в основной школе обеспечивает развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно планировать свою деятельность, самостоятельно приобретать новые знания для решения новых познавательных и практических задач; способствует практической реализации познавательной деятельности ребенка и развивает его индивидуальные интересы. Формирует у учащихся умение работать с информацией и умение работать в разных группах, выполняя разные социальные роли, где приобретаются коммуникативные умения.

В 1-9 классах проекты реализуются в рамках учебных предметов.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования предполагает владение выпускниками навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. Одним из эффективных способов развития перечисленных компетенций обучающихся является технология проектной деятельности. В соответствии с учебным планом среднего общего образования выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10-11 класса.

В 2023-2024 учебном году были реализованы следующие проекты: «Влияние аниме на подростков», «Влияние музыки на психо-эмоциональное состояние подростков», «Первая доврачебная помощь в полевых условиях при переломах», «Гиподинамия и ее влияние на человека», «Феномен Баадера-Майнхоф», «Хип-хоп как стиль жизни», «Англоязычный сленг в русской речи», «Секты и их способы воздействия», «Исследование функций фотошопа», «Значение и символика украшений в культуре», «Как одежда влияет на самооценку человека», «Влияние шутеров на психо-эмоциональное состояние подростков», «Масоны: строители свободы или разрушители мира», «Подростковая агрессия», «Вечная тема «Отцы и дети». Результаты защиты индивидуальных проектов: «3» - 3 ч. (20%), «4» - 6 ч. – (40%); «5» - 3 ч. (20%), не аттестованы – 3 ч. (20%).

В рамках внеурочной деятельности в течение года были реализованы проекты:

- Школьный проект «Дом, в котором мы живем»;
- Участие во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»

5.5. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях

1.	15.02.2024.	Школьный этап муниципального конкурса чтецов «Во славу победителей»	1-11	29 чел.	4	3	3
2.	22.02.2024.	Конкурсная спортивная программа «А ну-ка, парни!»	5-11	23 чел.			
3.	27-01.03.2024.	Школьный конкурс «Меткий стрелок»	5-11	48 чел.			
4.	07.03.2024.	Интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщине!»	8б	17 чел.			
5.	07.03.2024.	Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!»	5-11	2024 чел.			
6.	10.04.2024.	Школьный этап Всероссийского социального детского конкурса «Я, еда – дружба навсегда!»	1-11	41 чел.			
7.	19.04.2024.	Конкурс рисунков и поделок «День пожарной охраны – 375 лет»	1-11	9 чел.			
8.	17.05.2024.	Праздник-парад «Смотр строя и песни»	1-8	300 чел.			
9.	11.09.23.	Конкурс поделок «Дары Осени»	1-4	47 чел.	8		
10.	12.09.2024.	Школьный турслет	5-11	110 чел.	5 а, 8 б	6 а, 7 а	5 б, 8 а
11.	16-20.09.2024.	Школьный конкурс по Дартсу	5-9	410 чел.	6б, 7а, 11	6а, 8б, 9б	5а, 7б, 10
12.	23.09.2024.	Школьный конкурс картин из листьев «Осень-художница»	5-11	31 чел.	5а, 8а	5б, 11	6б, 9б
13.	23.10.2024.	Школьный этап областного конкурса художественного слова «Читалочка»	1-4	8 чел.	1	1	1
14.	19.-25.11.2024.	Школьный конкурс флешмобов «На Зарядку, становись!»	1-4	154 чел	2		
15.	2024.-28.11.2024.	Школьный конкурс социальных видеороликов «Здоровым быть модно!»	9-11	35 чел.			

16.	28.11.2024.	Спортивный праздник «Грация. Красота. Здоровье»	5-8	100 чел.	2		
17.	23.12.2024.	Конкурс поделок «Новогодняя елка»	1-4	37 чел.	14		
Муниципальный уровень							
18.	25.01.2024.	Зарница	5-8	8 чел.		2	
19.	31.01.23.	Муниципальный конкурс Детского творчества «Лукоморье»	1-11	2 чел.		2	
20.	31.01.2024.	Муниципальный конкурс презентаций «Мой ровесник – герой»	5а,11	8 чел.		1	
21.	02.02.2024	Соревнования «Лед нашей надежды»	5-8	8 чел.	1		
22.	08.02.2024	Интеллектуальная игра «Все обо всем»	9а,9б	8 чел.		1	1
23.	09.02.2024	Лыжня России	1-11	50 чел.	<u>1</u>		3
24.	21.02.2024	Муниципальный конкурс чтецов «Во славу победителей!» (Библиотека МГО)	1-8	22 чел.	4	3	3
25.	01.03.2024	Соревнования «Школа безопасности»	6а,6б	6 чел.			
26.	19.03.2024	Открытые соревнования по scratch-программированию		5 чел.			
27.	21.03.2024	Соревнования по плаванию	1-11	23 чел.	6	6	4
28.	10.04.2024	Викторина по ПДД (Асбестовская Госавтоинспекция)	1-7	15 чел.	1		
29.	17.04.2024	Космическая битва «От Земли до Марса»	10-11	20 чел.	1		
30.	17.04.2024	Межмуниципальный конкурс чтецов «Чудо живого слова», город Асбест	1-11	8 чел.	1	2	2
31.	15.05.2024	Российский азимут	5-8	8 чел.			
32.	16.05.2024	Веселые старты	3-4	20 чел.			
33.	20.09.2024	Муниципальный конкурс стенгазет и плакатов по профилактике табакокурения и алкоголизма «Курс на здоровье»	5-11	2024 чел.	6б, 9а	8а	5а, 5б, 9б
34.	20.09.2024	Кросс Наций - 202024	1-11	273 чел.	10	10	10

35.	26.09.2024	Туристический слет «Золотая осень» г. Асбест	7-11		1	1	
36.	17.10.2024	Туристический слет «Робинзоада»	5-11	27 чел.	1	2	
37.	29.10.2024	Баскетбол	7-11	16 чел.		2	
38.	31.10.2024	Осенний марафон	5-11	124 чел.	1	1	
39.	09.11.2024	Муниципальный турнир по быстрым шахматам «Время шахмат»	1-11	3 чел.	1		1
40.	12.11.2024	Фестиваль «Радуга планеты детства»	1-11	3 чел.	2		
41.	15.11.2024	Мини-футбол	5-11	8 чел.	1		
42.	06.12.2024	Соревнования «Мы вместе» для детей с ограниченными возможностями здоровья	1-11	1 чел.			
43.	08.12.2024	Соревнования по военно-прикладному виду спорта	8-11	5 чел.	-		
44.	18.12.2024	Муниципальный конкурс поделок «Магия Зимы»	1-11	9 чел.	1	1	1
Региональный и Всероссийский уровень							
45.	21.03.2024	Областной конкурс детского рисунка «Я люблю тебя, Урал!»	1-11	1 чел.			
46.	04.04.2024	Всероссийская историческая игра «1418»	11	5 чел.			
47.	16.04.2024	Всероссийский социальный детский конкурс «Я, еда – дружба навсегда!»	1-11	16,4,56			
48.	27.04.2024	Торжественная церемония подписания Соглашения о сотрудничестве с общеобразовательным учреждением Луганской Народной Республики «Роскошнянский учебно-воспитательный комплекс»	5-11	25 чел.			
49.	06.05.2024	Всероссийский конкурсу рисунков «Рисуем с детьми Вечный огонь»	1-11	6 чел.			

50.	07.05.2024	Всероссийский конкурс детского рисунка «Портрет мой семьи»	1-11	1 чел.			
51.	13.09.2024	Всероссийский проект «Литературный марафон» (иллюстрации к произведениям П. Бажова)	1-11	14 чел.	20		
52.	16.09.2024	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	4-11	4 чел.			
53.	23.09.2024	Городской этап областного конкурса «Полиция глазами детей» Городской этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Мои родители работают в полиции»	1-9	20чел	1		
54.	20.09.2024	Всероссийский фотоконкурс «Семейный марафон безопасности»	1-11	1 чел.			
55.	27.10.2024	Всероссийская олимпиада по БДД «Безопасные дороги!»	1-9	390 чел.	12 2	130	
56.	30.10.2024	Областной конкурс детских сказок «Правила безопасности дорожного движения»	1-11	6 чел.			
57.	08.11.2024	Областной конкурс художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка»	1-4	1 чел.	уча сти е		
58.	17.11.2024	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Сказки без опаски», ДДД	1-10	7 чел.			
59.	20.11.2024	IV Международный фестиваль конкурс художественного слова «Я – частичка России»	1-11	2 чел.	Ла уре ат 1 ст. – 1 чел .		

60.	19.11.2024	Веселые старты для 1-2 классов	1-2	20 чел.	2		
61.	22.11.2024	Межмуниципальный конкурс открыток к Дню матери по ПДД	1-11	2 работы	2		

Общий результат достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях разного уровня по итогам 2024 года

Уровень мероприятия	Кол-во участия	1 место	2 место	3 место
Школьный уровень	1423	38	11	11
Территориальный уровень	704	26	35	28
Областной и Всероссийский уровень	561	26		
Итого	2688	90	46	39

**II. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	411
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	155
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	229
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	141 / 37,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 / 8,5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3 / 27%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12/3% (без олимпиад)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	12/3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	27 / 6,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	27 / 6,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/49%
1.29.1	Высшая	человек/%	8/19,5%
1.29.2	Первая	человек/%	12/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/24%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/93%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	411/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,78

Директор МАОУ СОШ № 3

Е.И. Самихова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997446
Владелец Самихова Елена Ивановна
Действителен с 09.09.2024 по 09.09.2025