

Отчет по результатам самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 Малышевского городского округа
в 2023 году

I Аналитическая часть

1. Система управления учреждением

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 Малышевского городского округа (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной администрацией Малышевского городского округа на основании постановлений главы Малышевского городского округа от 15.07.2013г. № 383-ПГ «О создании муниципальных автономных образовательных учреждений путем изменения типа существующих муниципальных казенных учреждений», от 13.08.2013г. № 452-ПГ «О внесении изменений в постановление главы Малышевского городского округа от 15.07.2013г. № 383-ПГ «О создании муниципальных автономных образовательных учреждений путем изменения типа существующих муниципальных казенных учреждений» путем изменения типа Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Малышевской средней общеобразовательной школы № 3, для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Малышевского городского округа в сфере образования. Учреждение является правопреемником Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Малышевской средней общеобразовательной школы № 3.

В соответствии с Постановлением главы Малышевского городского округа от 25.09.2014г. № 707-ПГ Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 реорганизовано путем присоединения Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Малышевского межшкольного учебного комбината с 01.01.2015г. Учреждение является правопреемником Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Малышевского межшкольного учебного комбината.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Малышевский городской округ в лице администрации Малышевского городского округа. Полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации Малышевского городского округа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66ЛО1 № 0006571 регистрационный № 19904, от 22 января 2019г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии – бессрочно, имеется приложение № 1 к лицензии 66ЛО1 № 00016540 на осуществление образовательной деятельности

- Общее образование – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

- Дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 66АО1 № 0002092, регистрационный № 9508 от 27 марта 2019 г., действительно по 23 мая 2023г. Согласно части 12 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 1 марта 2022г. свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно.

Филиалов нет. Имеются структурные подразделения:

- учебные мастерские, которые располагаются в двух зданиях по адресу ул. Азина, 28 и 28а;
- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- Школьный спортивный клуб (ШСК).

1.2. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В учреждении созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, и органы

самоуправления - Совет родителей и Совет обучающихся. Представительным органом работников является Совет трудового коллектива.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. За отчетный период заявлений в комиссию не поступало.

В школе выстроена система общественного наблюдения (контроля) за проведением процедуры ГИА.

В 2023 году проведено 21 заседание Наблюдательного совета, 21 заседание педагогического совета, 2 заседания Совета родителей, 2 заседания Совета старшеклассников.

1.3. Программа развития учреждения

В учреждении разработана и принята на педагогическом совете 27.11.2020г. Программа развития учреждения на 2021-2025 годы реализована.

Цель программы: Создание развивающей образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Задачи Программы:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
3. Обновление содержания воспитательной работы через внедрение рабочей программы воспитания.
4. Модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения обучающихся в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической, военно-патриотической направленности.
5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
6. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.
7. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам,
8. Совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
9. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
10. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
11. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Предполагается, что в результате реализации Программы развития образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- 1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- 2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- 3) в школе действует воспитательная система, соответствующая потребностям времени;

- 9) школа активно взаимодействует с системой дополнительного образования территории;
- 4) в школе обучающиеся чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- 5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- 6) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- 7) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- 8) школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

Соответственно, результатом деятельности такой школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, его компетентности, значимые в социальном окружении.

1.4. Организация питания и медицинского обслуживания

Охват горячим питанием обучающихся за 2023 год учащихся составил 80,35%, что на 6,45% выше в сравнении с 2022 г.

1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Итого за год
77,9%	78,5%	79%	86%	80,35%

Организацию питания осуществляет ООО «Трест Общественного Питания».

Медицинское обслуживание организовано по договору об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении с ГАУЗ СО «Городская больница города Асбеста».

В целях повышения доступности объекта и услуг для инвалидов в учреждении имеются паспорт доступности объекта, план мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, план-график (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации ФГОС. В 2023 году приобретен пандус телескопический, который размещается в зоне входа/выхода из здания школы, комплект учебников для обучающегося в соответствии с АООП НОО для обучающихся со множественными интеллектуальными нарушениями. Ежегодно проводится обучение (инструктирование) сотрудников учреждения в объеме 6 часов по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи.

1.5. Наличие/отсутствие предписаний

Предписания отсутствуют.

1.6. Заключение по приемке школы к новому учебному году

Учреждение к новому учебному году принято без замечаний (Акт готовности образовательной организации Свердловской области Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 Малышевского городского округа к 2022-2023 учебному году составлен 30 июня 2023 г.). Акт размещен на сайте учреждения.

В течение 2023 года выполнены следующие работы:

№ пп	Мероприятие	Стоимость (руб.)	Финансовые средства
1.	Оборудование системы водоснабжения и водоотведения поддоном для приготовления дез. раствора	70 000 руб.	За счет средств от иной приносящей доход деятельности
2.	Косметический ремонт в здании учреждения (ремонт	92 449 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Малышевского

	потолка в кабинете № 2 с заменой светильников)		городского округа
3.	Ремонт рулонной кровли	498 229 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Малышевского городского округа
4.	Ремонт подоконников из профилей ПВХ в кол-ве 2 шт. (туалет мальчиков II этаж, кабинет № 15)	8 000 руб.	За счет средств от иной приносящей доход деятельности
5.	Ремонт (восстановление) водостока	37 857,02 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Малышевского городского округа
6.	Учебники	1 656 081,6 руб.	За счет средств субсидии предоставленной из бюджета Свердловской области
7.	Мультимедийный проектор INFOCUS	53 200 руб.	Спонсорская помощь Банк ПАО УБРиР
8.	Цифровая лаборатория Releop по естествознанию	190 000 руб.	Субсидия предоставлена из резервного фонда Правительства Свердловской области
9.	Геоскан Пионер Мини (комплект № 1)	151 823,52 руб.	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
10.	Пандус входной группы в здание школы	15 500 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Малышевского городского округа

2. Характеристика контингента обучающихся

2.1. Характеристика контингента учащихся

По состоянию на 01.09.2023 г. численность по классам:

Класс	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11	Всего
Кол-во	23	23	23	22	21	21	20	27	25	23	22	23	24	24	23	22	22	10	11	409

На 31.12.2023 г. численность по классам:

Класс	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11	Всего
Кол-во	23	24	23	22	21	21	20	27	25	22	22	23	24	24	23	24	23	15	11	417

Численность по параллелям:

класс	1	2	3	4	Итого 1-4	5	6	7	8	9	Итого 5-9	10	11	Итого 10-11	Всего
Кол-во классов	2	2	2	1	7	2	2	2	2	2	10	1	1	2	19
кол-во учащихся на 01.09.23	46	45	42	20	153	52	45	47	47	44	235	10	11	21	409

Средняя наполняемость классов: 21,5

2.2. Социальный состав семей

Анализ социального состава обучающихся в 2023 году:

Класс	1-4 класс		5-9 класс		10-11 класс		1-11 класс	
Категория	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Всего	%
всего детей	154	100%	238	100%	26	100%	418	100%
Дети из малообеспеченных семей	21	13.6%	25	10,5%	2	7,6%	48	11.4%

Дети из многодетных семей	45	29,2%	49	20,5%	2	7,6%	85	20,3%
Уч-ся нах. на школьном учете	2	1.3%	23	9.6%	4	15.4%	29	6.9%
Уч-ся нах. на учете ОДН	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Уч-ся нах. на учете ТКДН	0	0,0%	1	0,4%	0	0,0%	1	0,2%
Дети, находящиеся под опекой	1	0.6%	4	1,7%	1	3,8%	6	1,4%
Дети из неполных семей	23	14,9%	63	26,5%	9	34,6%	95	22,7%
Дети-инвалиды	3	1,9%	4	1,7%	0	0,0%	7	1,7%
Семьи, состоящие на учете ОДН, КДН и ЗП	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Дети, не посещающие школу	0	0,0%	1	0,4%	0	0,0%	1	0,2%

Социальный состав семей обучающихся:

Категория	2021	2022	2023
Дети из неполных семей	20,6%	20,6%	22,7%
Дети из многодетных семей	19,9%	19,9%	20,3%
Дети из малообеспеченных семей	15,4%	17,8%	11,4%
Дети, состоящие на учете (школьный учет, ОДН, КДН и ЗП)	7,5%	6,8%	6,9%
Учащиеся, находящиеся в социально опасном положении	0,4%	0,2%	0%
Семьи учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	0,4%	0,9%	0,2%
Учащиеся, находящиеся под опекой	1,8%	1,8%	1,4%

2.3. Количество учащихся, состоящих на разных видах учета

Показатель	2021		2022			
Уч-ся, состоящие на школьном учете	32	7,5%	29	6,8%	29	6,9%
Уч-ся, состоящие на учете ОДН и КДН	2	0,4%	1	0,2%	1	0,2%

2.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Распределение обучающихся по группам здоровья:

Группа / учебный год	2022 г.	2023 г.
1 группа	23,5%	15,2%
2 группа	56,9%	59,2%
3 группа	17,9%	23,3%
4 группа	0,2%	-

5 группа	0,9%	1,6%
----------	------	------

2.5. Данные о травматизме обучающихся

В течение 2023 г. зарегистрированы 2 случая травматизма обучающихся в период образовательного процесса (вне учреждения во время внеурочного мероприятия, во время динамической паузы).

3. Кадровый состав

3.1. Возрастной состав педагогического коллектива:

На конец 2023 года количество педагогических работников – 41 чел., в т.ч. по совместительству – 5 чел.

- до 30 лет – 5 чел. (12%)
- от 30 до 40 лет – 5 чел. (12%)
- от 40 до 50 лет – 12 чел. (29%)
- от 50 до 60 лет – 13 чел. (32%)
- старше 60 лет – 6 чел. (15%)

3.2. Образование:

- высшее образование – 34 чел. – 83%;
- среднее специальное – 7 чел. – 17%.

3.3. Аттестация педагогических кадров

Количество, % педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (от числа педагогических работников, подлежащих аттестации) - 10 (30%).

Количество, % педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (от числа педагогических работников, подлежащих аттестации) - 12 (36%).

Количество, % педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности (от числа педагогических работников, подлежащих аттестации) - 8 (24%).

Количество, % не аттестованных педагогических работников, (работающих в учреждении менее 2 лет, от общего числа педагогических работников) – 11 (33%).

В 2023 аттестационном году проведено 8 аттестационных процедур, из них:

- подтверждение кв. категории (ВКК) – 2 аттестационные процедуры;
- с повышением кв. категории (с 1 кв. на ВКК) – 1 аттестационная процедура;
- соответствие занимаемой должности – 5 аттестационных процедур.

3.4. Награды, звания, заслуги:

Награды, звания, заслуги (без совместителей):

- грамота Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ - 4 чел. (11%).

- грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской обл.-12 чел. (33%)

- грамота Правительства Свердловской области (Южный округ) – 3 (8%)

3.5. Повышение квалификации:

№	Тема	Кол-во
1.	Дополнительные профессиональные программы по общеобразовательным предметам	27
1.1.	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 150 час.	1
1.2.	«Авторские методики преподавания дисциплин предметной области «Искусство» в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС», 16 час.	1
1.3.	Курс профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 270 час.	1
1.4.	Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 7-9 классах в условиях реализации обновленных ФГОС ООО» (24 час.)	2
1.5.	«Организация уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» (42 час)	3
1.6.	«Организация уроков литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 38 час, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок),	3
1.7.	«Организация уроков отечественной истории и всемирной истории в соответствии с	2

	требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» (41 час)	
1.8	«Организация уроков иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» (36 час)	1
1.9	«Организация уроков информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» (41 час)	1
1.10	«Организация уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» (54 час)	2
1.11	«Организация уроков физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» (54 час)	1
1.12	«Организация уроков географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» (36 час)	1
1.13	«Организация уроков биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 36 час,	1
1.14	«Организация уроков химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 37 час,	1
1.15	«Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 43 час,	2
1.16	«Организация уроков обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 36 час,	1
1.17	«Организация уроков основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 36 час	1
1.18	«Теория и методика преподавания предметов «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в Образовательных организациях»	1
1.19	«Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	1
2.	Управление образовательной организацией	2
2.1.	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 36 час.	1
2.2.	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 72ч.	1
	«Основы воспитания обучающихся в условиях Стратегии развития воспитания в РФ», 36ч.,	
3.	По вопросам ГИА	1
3.1.	Работа с региональной информационной системой обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области (16 час.)	1
4.	Дополнительные профессиональные программы по разным направлениям деятельности	40
4.1.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 час	13
4.2.	«Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике», 72 час.	1
4.3.	«Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 40 час.	1
4.4.	«Культурно-исторические компоненты исследовательской и проектной деятельности учащихся», 36 час.	1
4.5.	«Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ (40 час.)	2
4.6.	«Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 16 часов	30
4.7.	«Организация социально-значимой деятельности школьников в образовательной организации» (24 часа)	1
4.8.	«Компетенции педагога, необходимые для работы с родителями учащихся, формирования школы ответственного родительства, и Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (216ч.)	1
	Итого	69

Всего участия в курсовой подготовке – 69, повысили квалификацию 32 педагога – 78%

3.6. Достижения учреждения

В 2023 году МАОУ СОШ № 3 включена в реестр «100 лучших образовательных организаций».

Участие педагогов в дистанционных педагогических конкурсах, тестированиях:

Название мероприятия/участник	Количество участников	результативность
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Творческие и методические работы педагогов»	1	Диплом победителя, III место
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов «Основы безопасности и защита Родины»	1	Диплом победителя
Всероссийская олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье» в номинации «Школьная команда»	5	Участие
Всероссийский конкурс для детей и педагогической общественности по творчеству В.П.Крапивина (ИРО)	1	Участие
Национальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников в области правового просвещения «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»	1	Диплом победителя
Муниципальный конкурс «Панорама творческих достижений педагогов и обучающихся-2023»	3	Участие

4. Условия организации учебного процесса

4.1. Организация учебного процесса

Режим работы учреждения – односменный при пятидневной рабочей (учебной) неделе, при этом учебный день для учащихся 1-8 классов начинается в 8.00, для учащихся 9-11 классов – 8.50.

Количество классов – 19, средняя наполняемость класса – 21,5 чел.

Форма получения образования – очная. Дети, с ограниченными возможностями здоровья: в I полугодии – 9 чел. – 2,1 %, из них, 7 чел. – 1,7 % - дети-инвалиды, из них: 1 ребенку с ОВЗ было организовано индивидуальное обучение, остальные дети обучались в массовом классе;

во II полугодии – 12 чел. – 2,9 %, из них 7 чел. – 1,7 % имеют статус «ребенок-инвалид», из них: 1 ребенок-инвалид обучался на дому, для 2 обучающихся с ОВЗ организовано индивидуальное обучение, остальные дети обучались в массовом классе.

Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях: основное здание школы и здание учебных мастерских, в котором расположен Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В здании учебных мастерских организовано обучение по предметам: технология (5-9 классы), ОБЖ (8-11 классы), география (5 классы), история, обществознание (6,10,11 классы), информатика (7 классы), вероятность и статистика (8 классы).

4.2. Материально-техническое оснащение учебного процесса

При организации учебного процесса используется кабинетная система (за исключением классов начального общего образования). В школе оборудованы специализированные кабинеты физики, химии и биологии, информатики. Имеется спортзал, школьный стадион, оснащенный футбольным полем, волейбольной (баскетбольной) площадкой, гимнастической и легкоатлетическими площадками, полосой препятствий. На территории пришкольного участка имеется теплица.

В учреждении имеются оборудованные учебные мастерские, которые располагаются в двух дополнительных зданиях, и Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», включающий два кабинета: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций и кабинет проектной деятельности, которые используются на уроках технологии, ОБЖ, информатики.

В учреждении проведена сеть Интернет со скоростью доступа 100 мб/сек. В кабинете информатики компьютеры объединены в локальную сеть.

В здании школы - 7 кабинетов начальных классов и 11 предметных кабинетов. Во всех учебных кабинетах оборудованы рабочие места педагогов: компьютер (ноутбук),

мультимедиапроектор, интерактивная доска, выход в Интернет. Все рабочие места педагогов объединены в локальную сеть. Учебные кабинеты оснащены учебным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС.

Имеется мобильный компьютерный комплекс (МКК) на 28 ученических мест, который размещен в начальной школе. МКК состоит из портативных персональных компьютеров и оборудования для организации беспроводной сети, которые хранятся в мобильной тележке-сейфе, укомплектован многофункциональным устройством (МФУ) и проектором. МКК позволяет использовать компьютерные технологии в других начальной школы и при организации внеурочной деятельности.

Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций в Центе «Точка роста» включает 10 ноутбуков и 1 рабочее место учителя, которые также объединены в локальную сеть.

Всего в образовательном процессе используется 106 персональных компьютеров.

В учреждении имеются мобильный лингафонный кабинет на 16 учебных мест, мобильный тир, в 2023 году приобретена цифровая лаборатория по естествознанию для проведения лабораторных и исследовательских работ по физике и химии.

В учебных мастерских оборудованы для занятий по предмету «Технология 6 учебных кабинетов: кулинарии, обработки тканей, ручной обработки древесины, ручной обработки металлов, механической обработки древесины, механической обработки металлов.

В школе имеется библиотека, в которой и рабочее место заведующего библиотекой оснащено компьютерной техникой, имеется доступ к сети Интернет.

4.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МАОУ СОШ № 3 реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В учебных планах 1-4 классов доля урочной и внеурочной деятельности составляет 80% и 20% соответственно. В учебных планах 5-9 классов доля урочной и внеурочной деятельности составляет 70% и 30% соответственно. В учебных планах 10-11 класса доля урочной и внеурочной деятельности составляет 60% и 40% соответственно.

Учебный план (по итогам 2022-2023 учебного года) реализован на 100%, практическая часть по всем предметам выполнена на 100%.

Обеспеченность учебниками составляет – 100%.

Общий библиотечный фонд – 27410 экз. Из них, учебный фонд – 12420 экз., книжный фонд – 14990 экз. (в том числе методическая литература – 6189 экз., брошюры, журналы – 599 экз.). За отчетный год поступило 2111 экз., из них учебников 2065 экз., выбыло 2880, из них учебников 2780 экз.

4.4. Психолого-педагогическое сопровождение

В штате учреждения имеется социальный педагог и педагог-психолог. В учреждении организована работа психолого-педагогического консилиума, в состав которого входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги, имеющие большой опыт работы. Основные направления работы педагога-психолога: психологическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; профилактика и просвещение; психодиагностика, психокоррекция.

4.5. Платные образовательные услуги

В 2023 году платные образовательные услуги не предоставлялись

4.6. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, виды внеклассной деятельности и внеурочной деятельности, научные общества, творческие объединения, кружки, секции)

Воспитательная работа организована по Рабочей программе воспитания, направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего учебную, познавательную, творческую, игровую, досуговую, спортивную, коммуникативную, социально значимую деятельность обучающихся по различным направлениям.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

При формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Курс «Россия – мои горизонты».

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

По программам дополнительного образования проводятся занятия кружков и секций:

Дополнительные общеобразовательные программы на базе центра «Точка роста»		
Медиаторство	2	5-7
Шахматы	2	1-5
Программирование на Python	2	7-9
Основы 3D моделирования	2	7-9
Введение в IT (сетевая)	2	7-9
Основы компьютерной грамотности	2	5-7
Промышленный дизайн	2	6-7
Основы программирования	2	2-5
Территория безопасности	2	7-9
Дополнительные общеобразовательные программы	2	5-6
	3	7-11
ШСК Фитнес		
ШСК Стрейчинг	2	5-11
ШСК Баскетбол	2	7-11
ШСК Волейбол	2	7-11
Барс (сетевая)	2	2 а, 2 б
Меткий стрелок	1	2-4
Маленькая сцена	2	2-8

В 2023 году охват программами дополнительного образования на базе школы составил 30%. В соответствии с планом внеурочной деятельности в 2023 году в МАОУ СОШ № 3 проводятся занятия по программам курсов внеурочной деятельности:

Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов	Классы
Разговоры о важном	1	1-11
Подвижные игры	1	2-4
Курс «Финансовая грамотность»	1	3 а, 3 б
	1	4
Развивающие занятия «Математика и конструирование»	1	4
Курс «Мир информатики»	1	3 а
Развивающие занятия «Азбука здоровья» (динамический час)	3	1 а
	3	1 б
Развивающие занятия «Игры народов Урала» (динамический час)	2	1 а
	2	1 б
Развивающие занятия «Юные умники и умницы»	1	3 б
Хоровое пение	2	1-4
Функциональная грамотность	1	1-2
Курс «Россия – мои горизонты» (профориентационный минимум)	1	6-11
ШСК Секция «Спортивные игры»	1	5-9
Курс «Я - путешественник»	1	5 а, 5 б
Курс «Мир географии»	1	6 а, 6 б
Курс «Живое слово»	1	7 б
Курс «Алгебра плюс»	1	9 а, 9 б
Курс «За страницами учебника математики»	1	8 б
Курс «Сложные вопросы обществознания»	1	9 а, 9 б
Курс «От клетки до человека»	1	9 а, 9 б
Курс «Тайны русского языка»	1	8-9
Курс «Тренинг по русскому языку»	1	10
Курс «Сочинение на «пять»	1	11

Охват обучающихся курсами внеурочной деятельности составила 100 %

4.7. Участие учреждения в сетевом взаимодействии (социальные партнеры, взаимодействие с другими образовательными организациями, проекты и мероприятия)

Школа взаимодействует с ОКМПС АМГО, Малышевское подразделение ГАУЗ СО «ГБ г. Асбест, ПДН МО МВД РФ «Асбестовский», ГИБДД, Дом детского творчества, Дом спорта «Рубин», ДК «Русь» Библиотека МГО.

В течение года совместно с данными учреждениями проведены мероприятия:

- Малышевское подразделение ГАУЗ СО «ГБ г. Асбест - медицинские осмотры обучающихся, подготовка заключений врача о допуске к спортивным мероприятиям и к сдаче нормативов ВФСК «ГТО».
- ПДН МО МВД РФ «Асбестовский» - встречи инспектора ПДН, участкового инспектора с обучающимися по вопросам профилактики противоправного поведения, проведение совместных профилактических операций, участие в работе СПП и др.
- Отделение ГИБДД Межмуниципального отдела МВД РФ «Асбестовский» – профилактические акции, рейды, операции, совместные мероприятия с членами отряда ЮИД.
- Асбестовский Центр занятости - проведение профориентационного мероприятия «Как выбрать профессию», «Современный мир профессий»

- Дом детского творчества, Дворец спорта «Рубин», Библиотека МГО, ДК «Русь» – проведение воспитательных мероприятий различной направленности. Организовано сетевое взаимодействие по реализации дополнительных общеобразовательных программ с Домом детского творчества по реализации дополнительной образовательной программы «БАРС», с Дворцом молодежи по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Введение в IT».

В течение 2023 года обучающиеся привлекались к участию в акциях и проектах разного уровня:

- День российского студенчества
- День снятия блокады Ленинграда
- День памяти жертв Холокоста
- Школьная акция «Герои Сталинградской битвы»
- 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
- Флэшмоб «Герои навеки»
- Просмотр фильма «Они сражались за Родину»
- Видеоролик #ЮбилейныйМарафонЮИД
- День российской науки.
- Молодежная акция #ПоддержимНаших
- Классный час, посвященный 34-й годовщине вывода войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- Международный день дарения книг
- Интервью с участниками боевых действий в Афганистане, истории выпускников нашей школы
- Всероссийская акция «Письмо Защитнику Отечества»
- Областная акция «С днем рождения огнетушитель!»
- Встреча с режиссером и просмотр фильма о Комбате Степана Неустроева «Путь к Рейхстагу»
- Молодежная акция #ПоддержимНаших
- Международный день родного языка
- Межмуниципальный проект «Праздничная почта ЮИД»
- Открытие Центра детских инициатив
- Открытие первичного отделения РДДМ
- Выступление на праздничном концерте к 50-летию со дня создания молодежного движения ЮИД
- Создание видеоролика к Году педагога и наставника
- Социальная акция «Шагающий автобус»
- Социальная акция «Осторожно, гололед!»
- Всероссийская акция «Талисман добра»
- Всероссийская акция «Снова вместе – Россия и Крым!»
- Агитбригада по Пожарной безопасности
- Космический флэшмоб
- Всероссийский субботник
- Акция «Будь в движении»
- Социально значимая акция «Юный велосипедист»
- Акция «1 Мая – день Весны и Труда»
- Поздравительный ролик к Дню пожарной охраны
- Онлайн-акция «Бесмертный полк»
- Акция «Окна Победы»
- Вахта памяти к 9 Мая
- Областной проект «Будь здоров»

- День защиты детей (День ГО)
- День общественных объединений и организаций
- Поздравление от Орлят России с Днем общественных объединений и организаций
- Акция по БДД «Безопасность глазами детей»
- Акция «Самолетик будущего»
- День окончания Второй мировой войны
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Социальная акция «Внимание, дети!»
- Международный день распространения грамотности
- Всероссийский день трезвости
- Единый день дорожной безопасности
- Акция «Юные герои сороковых»
- Международный день памяти жертв фашизма
- Социальная акция «Пешеход, засветись!»
- Всероссийский субботник «Зелёная Россия»
- Акция "С заботой о старшем поколении"
- Кинолекторий, посвященный Дню пожилого человека
- Всероссийская акция «Большая страна – большая любовь»
- Акция «Близкие и родные»
- Акция "С любовью и заботой"
- Всемирный день защиты животных
- Акция «С папой в деле»
- Акция «Один в один»
- Акция «День повара»
- Единый детский культурно-просветительская акция «Я – россиянин»
- Акция «СВОими руками»
- Акция «Тепло из дома»
- Большой этнографический диктант
- Единый день профилактики
- Акция «Синичкин день»
- Встреча с ветеранами боевых действий и участником СВО, к Дню ракетных войск и артиллерии
- Интерактивно-познавательная программа «Что такое коррупция»
- Поездка в театр оперы и балета
- Акция «Поздравление ко Дню матери!»
- Акция «Свечи для СВО» (изготовление свечей)
- Акция ко Дню инвалида «Мы разные, но мы равные»
- Акция «10 000 добрых дел в один день»
- Военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»
- Широкомасштабная информационно-пропагандистская акция «Письмо водителю»

5. Качество подготовки обучающихся

5.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года

Класс	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	На "5"		На "5" и "4"		Качество	Всего успевают		Не успевают	
1-4	160	161	7	6,1%	56	48,7%	54,8%	114*	99,1%	1	0,9%

5-9	231	233	15	6,4%	70	30,0%	36,5%	224	96%	9	4%
10-11	30	32	1	3,1%	9	28,1%	31,3%	29	91%	3	9%
Итого	421	426	23	6,1%	135	35,5%	41,6%	367*	96,6%	13	3,4%

*Без учета обучающихся 1-х классов (безотметочная система оценивания).

Анализ показывает, в целом по школе: увеличение процента «отличников» в 1-4 (+1,1%) и 5-9 (1,7%) классах, но снижение (-1,2%) в 10-11 классах, стабильный процент обучающихся на «5 и 4» в 1-4 классах, снижение процента (-5,3%) таких обучающихся в 5-9 классах и увеличение процента (+5,2%) обучающихся на «5» и «4» в 10-11 классах. В целом по школе снизился процент качества обученности (-1,7%) за счет снижения (-3,6%) процента обучающихся на уровне основного общего образования, в 1-4 и 10-11 классах наблюдается положительная динамика (+1% и +4,4% соответственно). Количество неуспевающих в сравнении с предыдущим учебным годом снизилось (с 16 до 13), соответственно повысился процент успеваемости (на 0,7%). Отрицательным моментом является увеличение количества неуспевающих уровня основного общего образования, но наблюдается положительная динамика на уровнях начального общего и среднего общего образования.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2022-2023 учебном году ВПР проводились дважды: осень 2022 г. по программам предыдущего класса и весной 2023 г. по программам текущего класса.

Начальное общее образование:

Осень 2022 г.:

5 класс (по программам 4 класса)	Предмет	% выполнявших работу	% получивших отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
	Русский язык	77%	29%	48%	32%	3%
	Математика	82%	16%	40%	38%	6%
	Окружающий мир	91%	5%	46%	44%	5%

Весна 2023 г.:

4 класс	Предмет	% выполнявших работу	% получивших отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
	Русский язык	92%	36%	29%	31%	4%
	Математика	96%	10%	39%	43%	8%
	Окружающий мир	96%	4%	31%	53%	12%

Соотношение отметки, выставленной за 3 четверть и отметки, полученной на ВПР

Предмет	Кол-во учащихся	Подтвердили отметку	Результат ВПР выше четвертной отметки	Результат ВПР ниже четвертной отметки
Русский язык	49	14 – 29%	1 – 2%	34 – 69%
Математика	51	25 – 49%	3 – 6%	23 – 45%
Окружающий мир	51	28 – 55%	9 – 18%	14 – 27%

Динамика качества обученности (результаты ВПР)

Предмет	2020 г.	2022 г.	2023 г.	Динамика
Русский язык	35%	35%	35%	-
Математика	56%	44%	51%	+7%
Окружающий мир	44%	49%	65%	+16%

Основное общее образование:

Класс	Предмет	% выполнявших работу	% получивших отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
5	Русский язык	96%	35%	51%	9%	5%
	Математика	91%	32%	41%	20%	7%
	Биология	91%	73%	24%	2%	0%
	История	96%	58%	38%	2%	2%
6	Русский язык	86%	32%	30%	33%	5%
	Математика	79%	42%	45%	13%	0%
	История	44%	57%	43%	0%	0%
	Биология	42%	100%	0%	0%	0%
	География	50%	21%	58%	21%	0%
	Обществознание	40%	53%	47%	0%	0%
7	Русский язык	87%	80%	20%	0%	0%
	Математика	83%	46%	38%	13%	3%
	Физика	40%	79%	21%	0%	0%
	Биология	38%	78%	17%	6%	0%
	История	-	-	-	-	-
	География	49%	96%	4%	0%	0%
	Английский язык	78%	84%	16%	0%	0%
	Обществознание	42%	33%	47%	20%	0%
8	Русский язык	84%	26%	32%	29%	13%
	Математика	89%	38%	30%	32%	0%
	Физика	36%	75%	25%	0%	0%
	География	-	-	-	-	-
	Химия	49%	18%	36%	32%	14%
	История	40%	16%	42%	26%	16%
	Биология	44%	30%	65%	5%	0%
	Обществознание	42%	30%	65%	5%	0%

Соотношение отметки, выставленной за 3 четверть и отметки, полученной на ВПР

Класс	Предмет	Подтвердили отметку	Результат ВПР выше четвертной отметки	Результат ВПР ниже четвертной отметки
5	Русский язык	35%		65%
	Математика	32%	10%	58%
	Биология	5%		95%
	История	14%		86%
6	Русский язык	42%		58%
	Математика	13%		87%
	История	5%		95%
	Биология			100%
	География			100%
	Обществознание	16%		84%
7	Русский язык	5%		95%
	Математика	18%		82%
	Физика			100%
	Биология	17%		87%
	География			100%
	Английский язык			100%
	Обществознание	14%	7%	79%

8	Русский язык	42%	13%	45%
	Математика	28%	3%	70%
	Физика	13%		87%
	Химия	45%	5%	50%
	История	32%	10%	58%
	Биология	10%		90%
	Обществознание	37%		63%

Динамика качества обученности (результаты ВПР)

Класс	Предмет	2020 г.	2022 г.	2023 г.	Динамика
5	Русский язык	3%	35%	14%	+21%
	Математика	22%	26%	27%	+1%
	Биология	5%	2%	2%	0%
	История	13%	3%	4%	+1%
6	Русский язык	24%	10%	38%	+18%
	Математика	8%	11%	13%	+2%
	История	5%	6%	0%	-6%
	Биология	-	-	0%	-
	География	15%	33%	21%	-12%
	Обществознание	5%	11%	0%	-11%
7	Русский язык	12%	14%	0%	-14%
	Математика	13%	25%	16%	-9%
	Физика	2%	12%	0%	-12%
	Биология	3%	0%	6%	+6%
	История	7%	21%	-	-
	География	-	-	0%	-
	Английский язык	5%	2%	0%	-2%
	Обществознание	15%	0%	20%	+20%
8	Русский язык	12%	24%	42%	+18%
	Математика	2%	5%	32%	+27%
	Физика	0%	0%	0%	0
	География	0%	0%	-	-
	Химия	-	-	46%	-
	История	-	-	42%	-
	Биология	-	-	5%	-
	Обществознание	11%	0%	5%	+5%

Результаты государственной итоговой аттестации

Выпускных классов - 3: 11, 9А, 9Б классы

Количество учащихся на начало учебного года: 11 класс – 18; 9 А класс – 24; 9Б класс - 23

Количество учащихся на конец учебного года: 11 класс – 18; 9 А класс – 24; 9Б класс – 22 (2 ученика 9-х классов оставлены на повторное обучение в 8 классе как не ликвидировавшие академическую задолженность)

Допущенных к ГИА: 11 класс – 18 (100%); 9 А класс – 24 (100 %), 9Б класс – 22 (100 %)

Количество (%) выпускников с ограниченными возможностями здоровья: 1 – 2%

Количество (%) обучающихся прошедших ГИА: 11 кл: 18 (100%), 9-е кл: 39 (87%): 9А кл: 22 (92%); 9Б кл: 17 (81%),

Количество (%) сдач (из них успешные/неуспешные):

11 кл: 64 сдач, из них: успешных – 62 (97%), неуспешных - 2 (3%)

9-е кл: 178 сдачи, из них: успешных – 170 (96%), неуспешных 8 (4%)

Отказ от сдачи экзамена выпускниками 11 класса: 9 - 12%
 Количество претендентов на золотую медаль (пофамильно), из них подтвердивших результаты на ГИА: 2 (Бродовиков В., Шустова Д.), подтвердили – 2
 Количество (%) выпускников 9 класса, получивших в ходе ГИА "5": 0 – 0%
 Количество (%) выпускников 9 класса, получивших в ходе ГИА "4" и "5": 4 – 9%
 Распределение по формам проведения ГИА: 11 класс: ЕГЭ – 18 – 100%; 9-е классы: ОГЭ – 45 - 100%

Результаты ГИА:

9 класс

	русский язык	математика	литература	английский язык	информатика	биология	химия	физика
кол-во сдававших, %	45 - 100%	45 - 100%	0	3 - 7%	24 - 53%	15 - 33%	2 - 4%	3 - 7%
на "5"	7 - 15,5%	1 - 2%	0	0	0	0	0	0
на "4"	22 - 49%	16 - 36%	0	1 - 33%	6 - 25%	3 - 20%	1 - 50%	0
на "3"	16 - 35,5%	24 - 53%	0	2 - 67%	17 - 71%	11 - 73%	1 - 50%	3 - 100%
на "2"	0 - 0%	4 - 9%	0	0	1 - 4%	1 - 7%	0	0
оценка (среднее)	3,8	3,31	-	3,3	3,2	3,1	3,5	3

	история	обществознание	география
кол-во сдававших, %	3 - 7%	15 - 33%	23 - 51%
на "5" (кол-во, %)	0	1 - 7%	3 - 13%
на "4" (кол-во, %)	1 - 67%	5 - 33%	7 - 30%
на "3" (кол-во, %)	2 - 33%	9 - 60%	11 - 48%
на "2" (кол-во, %)	0	0	2 - 9%
оценка (среднее)	3,3	3,47	3,48

В сравнении с предыдущими результатами средний балл несколько выше по английскому языку, стабилен по математике и обществознанию, по остальным предметам снизился.

Динамика среднего балла

Предмет	2021-2022	2022-2023
Русский язык	3,96	3,8
Математика	3,31	3,31
Литература	3,6	-
Английский язык	3	3,3
Информатика	3,52	3,2
Биология	3,16	3,1
Химия	3,7	3,5
Физика	5	3
История	4	3,3
Обществознание	3,46	3,47
География	3,8	3,48

В 2022-2023 учебном году обучающиеся проходили ГИА в штатном режиме: количество экзаменов 4 (2 – обязательных, 2 – по выбору). Зарегистрировано 6 апелляций о несогласии с выставленными баллами, удовлетворена с повышением баллов – 1, остальные отклонены.

В 2023 г. по итогам основного периода получили аттестаты об основном общем образовании 39 выпускников, что составило - 85% (в прошлом учебном году 39 – 81%). 6 выпускников (13%) имеют неудовлетворительные результаты. 1 выпускница (2%) к началу основного периода не имела допуска к ГИА. По результатам промежуточной аттестации

получила удовлетворительные годовые отметки по алгебре и геометрии. Допущена к прохождению ГИА в дополнительный период.

По результатам ГИА 2023 г. (основной+дополнительный период): аттестат об основном общем образовании получили 42 выпускника, что составило 91%. 4 человека по заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторное обучение.

11 класс

Выбор предметов в сравнении с 2022 годом:

- увеличился по химии, информатике, истории;
- стабилен по физике, биологии, математике (профильный уровень), биологии;
- снизился по математике (профильный уровень), литературе.

Средний балл

русский язык	математика (базов.)	математика (проф.)	физика	химия	информатика	биология	история	география	обществознание	литература	английский язык
77,2	4,2	56	55	47,3	76	39	77	53,5	57,6	82	-

Динамика среднего балла

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	75,9	66,8	77,2
Математика (база)	-	4,6	4,2
Математика (профиль)	58,9	50,5	56
Физика	41	54	55
Химия	46,3	0	47,3
Информатика	67,5	-	76
Биология	41,3	26,7	39
История	49,5	81	77
География	-	55	53,5
Обществознание	53,1	60,1	57,6
Литература	62	66,5	82
Английский язык	67	57	-

В сравнении с 2022 годом средний балл:

- выше по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, химии, биологии, литературе;
- ниже по математике (базовый уровень), истории, географии, обществознанию.

Динамика высоких результатов

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Макс. балл	80 б и более	Макс. балл	80 б и более	Макс. балл	80 б и более
Русский язык	92	8	87	2	97	8
Математика (база)	-	-	5	5 чел. – 56%	5	5 чел. – 42%
Математика (профиль)	76	0	52	0	74	0
Физика	49	0	54	0	55	0
Химия	49	0	0	0	55	0
Информатика	75	0	-	-	80	1
Биология	52	0	27	0	39	0
История	79	0	81	1	89	2
География	-	-	55	0	60	0
Обществознание	81	1	76	0	85	1
Литература	62	0	77	0	82	1
Английский язык	67	0	59	0	-	-

Максимальный полученный балл выше предыдущего показателя по физике, истории, литературе.

9 чел. (50%) – имеют результат 80 и более баллов, что на 25% выше прошлогоднего показателя.

Зарегистрировано 0 апелляций о несогласии с выставленными баллами.

Положительные и отрицательные аспекты по результатам проведения ГИА

отрицательные аспекты:

1. Снижение среднего балла ОГЭ по многим предметам.
2. Снижение результатов ЕГЭ по четырем учебным предметам.
3. Увеличение случаев отказа от заявленных экзаменов (ЕГЭ)
4. Отсутствие выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием.
5. Высокий процент экзаменационных отметок (учащихся 9 кл), которые ниже годовых.

положительные аспекты:

1. Отсутствие апелляций по процедуре проведения ОГЭ, ЕГЭ
2. Снижение количества выпускников 9 классов, не прошедших ГИА по итогам основного периода.
3. Отсутствие апелляций о несогласии с выставленными баллами (ЕГЭ)
4. Отсутствие случаев прохождения ГИА в дополнительный период выпускниками 11 класса.
5. Повышение среднего баллов ЕГЭ по 6-ти предметам.
6. Увеличение количества выпускников, получивших 80 и более баллов (с 3 до 9).
7. Увеличение количества обучающихся получившие медаль «За особые успехи в учении» (с 0 до 2)

5.2. Востребованность выпускников

класс	Кол-во выпускников	Распределение выпускников				Не обучаются и не трудоустроены
		ВУЗ	СУЗ	10 класс	Трудоустройство	
9А	24		17 – 71%	7 – 29%		
9Б	22		9 – 41%	8 – 36%	1 – 5%	
11	18	11 – 61%	6 – 33%		1 – 6%	

5.3 Достижения учащихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, НПК:

В школе созданы условия для развития интеллектуальных, творческих, спортивных способностей учащихся, ежегодно проводится мониторинг достижений учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней

**Количество победителей и призёров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество победителей	Количество призёров
1	Биология	8		1	1
2	География	4		1	1
3	История	6		3	2
4	Литература	6		1	0
5	Основы безопасности	1		0	1

№ п/п	Предмет	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество победителей	Количество призёров
	жизнедеятельности				
6	Обществознание	15		1	7
7	Русский язык	47		5	12
9	Физика	3		1	1
10	Физическая культура	16		2	14
11	Химия	3		0	1
12	Английский язык	8		0	1
13	Математика	34		2	9
14	Право	1		0	1
15	Экология	7		0	1
16	Искусство (МХК)	1		0	1
17	Экономика	4		2	2
18	Информатика и ИКТ	2		0	1
19	Технология	1		0	1
	Всего:	167		19	58

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: история, обществознание, физика, физическая культура, право, искусство, экономика, информатика, технология, ОБЖ, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Динамика участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников за три последних года:**

№ п/п	Учебный год	Количество участников	Количество призовых мест	%	динамика
1	2021-2022	19	9	47%	+10%
2	2022-2023	17	13	76%	+29%
3	2023-2024	24	14	58%	-18%

Участие учащихся школы в научно-практической конференции: школьная научно-практическая конференция не проводилась.

Количество участников, победителей и призеров интеллектуальных конкурсов и олимпиад:

Уровень	Количество участий	Количество победителей и призеров (%)
Международный	1 участие	
Всероссийский	184 участий	победителей-74, призеров- 68 всего: 142 (77%)
Региональный /областной	9 участий	победителей -0, призеров 1 всего: 1 (11%)
Муниципальный	5 участий	победителей – 4, призеров- 0 всего:4 (80%)
ВСЕГО:	199 участий	победителей – 78; призеров – 69; всего: 147 (74%)

5.4. Исследовательская и проектная деятельность

В настоящее время, в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, актуальным становится реализация проектно-исследовательской деятельности обучающихся как важнейшее условие достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Цель проектно-исследовательской деятельности в начальной школе - развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся, подготовка для будущей полноценной проектно-исследовательской деятельности в основной и средней школе.

Проектно-исследовательская деятельность в основной школе обеспечивает развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно планировать свою деятельность, самостоятельно приобретать новые знания для решения новых познавательных и практических задач; способствует практической реализации познавательной деятельности ребенка и развивает его индивидуальные интересы. Формирует у учащихся умение работать с информацией и умение работать в разных группах, выполняя разные социальные роли, где приобретаются коммуникативные умения.

В 1-9 классах проекты реализуются в рамках учебных предметов.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования предполагает владение выпускниками навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. Одним из эффективных способов развития перечисленных компетенций обучающихся является технология проектной деятельности. В соответствии с учебным планом среднего общего образования выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10-11 класса.

В 2022-2023 учебном году были реализованы следующие проекты: «Влияние неблагоприятной обстановки в семье на успеваемость ребенка», «Герой в поиске себя», «Зависимость темперамента и успеваемости учащегося», «Решение проблемы спортивного здоровья современной молодежи», «Ландшафтный дизайн садового участка», «Современные представления о факторах риска развития рака легких», «Муравьи и их значение в экосистеме и жизни человека», «Вред и польза сахара», «Решение математических уравнений с помощью компьютера», «Способы запоминания и развития памяти», «Аллергия и факторы, влияющие на нее». Результаты защиты индивидуальных проектов: «3» - 2 ч. – 14%, «4» - 2 ч. – 24%; «5» - 7 ч. – 50%, не аттестованы – 3 ч. – 21%.

В рамках внеурочной деятельности в течение года были реализованы проекты:

- Школьный проект «Дом, в котором мы живем»;
- Участие во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»

5.5. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Класс	Кол-во участников	1 м.	2 м.	3 м.
Школьный уровень							
1.	10-15.02	Школьный конкурс стрелков	5-11	38	9	9	10
2.	16.02.23.	Школьный этап Муниципального конкурса чтецов «Поэзия подвига»	1-11	37	6	5	5
3.	20.01.23.	Веселые старты РДДМ	2-4	6	1		
4.	22.02.23.	Школьные спортивные соревнования «А ну-	5-11	24	1	1	

		ка, парни!», приуроченные к Дню Защитников Отечества					
5.	07.03.23.	Творческий конкурс «А ну-ка, девушки!»	8-11	48	1	1	1
6.	29.03.23.	Чемпионат России по чтению вслух «Страница 23»	8 а, 8 б	8	1	1	
7.	04.05.23.	Праздник-парад Смотр строя и песни	1-8	345	4	4	4
8.	14.09.23.	Школьный туристический слет	5-11	93	2	2	2
9.	06.10.23.	Шахматный турнир	1-11	7	1		
10.	26.10.23.	Осенний марафон	5-11	150	1		
11.	05.12.23.	Школьный конкурс на лучший танцевальный флешмоб «Мы – за здоровый образ жизни!»	5-11	225	3	2	2
12.	27.12.23.	Конкурс «Письмо водителю», школьный этап	1-11	15	5		
Муниципальный уровень							
13.	26.01.23.	Военизированная игра «Зарница»	5-8	12	1	1	
14.	27.01.23.	Муниципальный конкурс детского творчества «Сказочная Русь»	1-11	20	2	2	2
15.	09.02.23.	Лыжня России	1-11	78	5	5	6
16.	13.02.23.	Викторина «Россия – моя Родина», в рамках проекта «Будь здоров»	8-9	24	1	1	
17.	16.02.23.	Соревнования на коньках «Лед нашей надежды»	5-8	12	1		1
18.	21.02.23.	Муниципальный конкурс чтецов «Поэзия подвига»	1-11	10	1		2
19.	02.03.23.	Зимнее многоборье	9-11	11	1	1	1
20.	15.03.23.	Первенство по плаванию	1-11	20	5	5	4
21.	17.03.23.	Командная игра с элементами военной подготовки «Отцы и дети», к 80-летию со дня создания Уральского добровольческоготанк ового корпуса	7-е	6		1	
22.	06.04.23.	Межмуниципальный	Отряд	4	1		

		творческий конкурс поделок и открыток, посвященном 50-летию создания отрядов ЮИД в России "С Юбилеем ЮИД!"	ЮИД				
23.	06.04.23.	Первенство по волейболу	7-11	17	1	1	
24.	08.04.23.	Конкурс детского творчества «Пасха Красная – Красный звон»	1-11	17			2
25.	13.04.23.	Веселые старты	3-4	20		2	
26.	13.04.23.	Муниципальный конкурс вокальных ансамблей «Голубь мира»	1а, 2б	9		2	
27.	21.04.23.	Городской этап Всероссийского творческого конкурса «Полицейский Дядя Степа»	4 б	4			
28.	25.04.23.	Минифутбол	1-11	17		1	
29.	27.04.23 28.04.23.	Легкоатлетическая эстафета	3-11	56	4		
30.	13.05.23.	Муниципальный фестиваль-конкурс чтецов «Счастливое детство»	1-11	15	5		
31.	19.05.23.	Всероссийские соревнования по ориентированию «Российский азимут»	5-8	9	3	2	
32.	11- 15.09.23	Кросс Наций	1-11	215	10	10	10
33.	28.09.23.	Турслет «Робинзонада»	5-11	18	1	2	
34.	29.09.23.	Муниципальный конкурс чтецов «Под парусом мечты» (читаем В.Крапивина)	3-6	8	2	2	1
35.	29.09.23.	Всероссийский конкурс рисунков «Полиция глазами детей» (городской этап)	1-8	1	-		
36.	30.09.23.	Городской турслет «Золотая осень»	7-11	16	2		
37.	25.10.23.	Баскетбол	6-11	20	2		
38.	27.10.23.	Мальшевский кинофестиваль «Взгляд»	1-11	3	2		

39.	17.11.23.	Соревнования по футболу	5-11	22	2	1	
40.	07.12.23.	Муниципальный конкурс чтецов «Я помню чудное мгновенье...», приуроченный к 224-летию со дня рождения великого поэта Александра Сергеевича Пушкина.	3-11	10	3	1	3
41.	16.12.23.	Соревнования по подготовке к военной	9-11	4	1		
42.	20.12.23.	Конкурс поделок «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	1-6	15	1	1	1
43.	20.12.23.	Конкурс-выставка детского рисунка «Зимушка-зима», «Звери и птицы в зимнем лесу», «Зимние праздники»	7-11 лет	3	1		
Региональный и Всероссийский уровень							
44.	03.02.23.	Первый всероссийский творческий конкурс талантов «Я – художник»	1-11	1			
45.	24.04.23.	Областной конкурс рисунков «Природа нашей Родины»	6 а,6 б	11			
46.	28.04.23.	Областной чемпионат по чтению вслух «Страница 23»	8-11	1		-	
47.	03.05.23.	Областной конкурс на лучший видеоролик по пожарной безопасности «Твоя пожарная безопасность в твоих руках»	1-11	19			
48.	13.05.23.	Областные соревнования по русским шашкам «Олимпийские надежды»	3-4 кл	7			7 место
49.	11.09.23.	Всероссийский конкурс рисунков «Добрая дорога ЮИД», к 50-летию ЮИД	Отряд ЮИД	1		1	
50.	23.10.23.	Всероссийский конкурс рисунков и	1-9	22			

		фото, видеоработ «Правила дорожные соблюдать положено»					
51.	24.10.23.	Всероссийская олимпиада по БДД «Безопасные дороги»	1-9	273	56	176	
52.	30.11.23.	Всероссийский конкурс детских рисунков "Персонаж здорового образа жизни"	1-11	6			

Общий результат достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях разного уровня по итогам 2023 года

Уровень мероприятия	Кол-во участий	1 место	2 место	3 место
Школьный уровень	996	35	25	14
Территориальный уровень	696	58	39	33
Областной и Всероссийский уровень	344	56	177	
Итого	2036	149	241	47

**II Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	417
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	154
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	237
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	158 / 37,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,31
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 / 4,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 / 8,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	человек/%	0 / 0%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 / 11%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	147/74% (без олимпиад)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/11%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	142/77%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	33 / 7,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/54%
1.29.1	Высшая	человек/%	10/24%
1.29.2	Первая	человек/%	12/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.30.1	До 5 лет	человек/%	11/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/91%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	44,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	417/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,78

Директор МАОУ СОШ № 3



Е.И. Самихова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201219

Владелец Самихова Елена Ивановна

Действителен с 14.09.2023 по 13.09.2024