

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 Малышевского городского округа
в 2022 году**

I Аналитическая часть

1. Система управления учреждением

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 Малышевского городского округа (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной администрацией Малышевского городского округа на основании постановлений главы Малышевского городского округа от 15.07.2013г. № 383-ПГ «О создании муниципальных автономных образовательных учреждений путем изменения типа существующих муниципальных казенных учреждений», от 13.08.2013г. № 452-ПГ «О внесении изменений в постановление главы Малышевского городского округа от 15.07.2013г. № 383-ПГ «О создании муниципальных автономных образовательных учреждений путем изменения типа существующих муниципальных казенных учреждений» путем изменения типа Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Малышевской средней общеобразовательной школы № 3, для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Малышевского городского округа в сфере образования. Учреждение является правопреемником Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Малышевской средней общеобразовательной школы № 3.

В соответствии с Постановлением главы Малышевского городского округа от 25.09.2014г. № 707-ПГ Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 реорганизовано путем присоединения Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Малышевского межшкольного учебного комбината с 01.01.2015г. Учреждение является правопреемником Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Малышевского межшкольного учебного комбината.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Малышевский городской округ в лице администрации Малышевского городского округа. Полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации Малышевского городского округа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66ЛО1 № 0006571 регистрационный № 19904, от 22 января 2019г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии – бессрочно, имеется приложение № 1 к лицензии 66ЛО1 № 00016540 на осуществление образовательной деятельности

- Общее образование – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

- Дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 66АО1 № 0002092, регистрационный № 9508 от 27 марта 2019 г., действительно по 23 мая 2023г. Согласно части 12 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 1 марта 2022г. свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно.

Филиалов нет. Имеются структурные подразделения:

- учебные мастерские, которые располагаются в двух зданиях по адресу ул. Азина, 28 и 28а;
- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- Школьный спортивный клуб (ШСК).

1.2. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В учреждении созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, и органы

самоуправления - Совет родителей и Совет обучающихся. Представительным органом работников является Совет трудового коллектива.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. За отчетный период заявлений в комиссию не поступало.

В школе выстроена система общественного наблюдения (контроля) за проведением процедуры ГИА.

В 2022 году проведено 18 заседаний Наблюдательного совета, 24 заседания педагогического совета, 5 заседаний Совета старшеклассников.

1.3. Программа развития учреждения

В учреждении разработана и принята на педагогическом совете 27.11.2020г. Программа развития учреждения на 2021-2025 годы реализована.

Цель программы: Создание развивающей образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Задачи Программы:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
3. Обновление содержания воспитательной работы через внедрение рабочей программы воспитания.
4. Модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения обучающихся в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической, военно-патриотической направленности.
5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
6. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.
7. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам,
8. Совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
9. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
10. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
11. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Предполагается, что в результате реализации Программы развития образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- 1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- 2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- 3) в школе действует воспитательная система, соответствующая потребностям времени;

9) школа активно взаимодействует с системой дополнительного образования территории;
4) в школе обучающиеся чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;

6) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;

7) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

8) школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

Соответственно, результатом деятельности такой школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, его компетентности, значимые в социальном окружении.

1.4. Организация питания и медицинского обслуживания

Охват горячим питанием обучающихся за 2021год учащихся составил 73,9%, что на 0,4% ниже в сравнении с 2021 г.

1 квартал.	2 квартал	3 квартал.	4 квартал	Итого за год
72,5%	73,2%	71,4%	78,4%	73,9%

С 10.01.2022г. организацию питания осуществлял ИП «Гудкова Ж.В.»

С 01.09.2022 г. по результатам конкурсных процедур питание осуществляет ООО «Трест Общественного Питания»

Медицинское обслуживание организовано по соглашению о взаимодействии с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Свердловской области «Мальшевская городская больница».

В целях повышения доступности объекта и услуг для инвалидов в учреждении имеются паспорт доступности объекта, план мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, план-график (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации ФГОС. Ежегодно проводится обучение (инструктирование) сотрудников учреждения в объеме 6 часов по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи.

В 2022 году работа по повышению значений показателей доступности объекта и услуг для инвалидов не проводилась (за исключением обучения сотрудников учреждения) ввиду отсутствия финансирования.

1.5. Наличие/отсутствие предписаний

По итогам плановой выездной проверки Межрегионального управления № 32 ФМБА России в рамках федерального государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) по функционированию летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей имеется предписание № 8 от 15.06.2022г. Срок исполнения предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований – 01.06.2023г.

1.6. Заключение по приемке школы к новому учебному году

Учреждение к новому учебному году принято без замечаний (Акт готовности образовательной организации Свердловской области Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 Мальшевского городского округа к 2022-2023 учебному году составлен 01 июля 2022г.). Акт размещен на сайте учреждения.

В течение 2022 года выполнены следующие работы:

№ пп	Мероприятие	Стоимость (руб.)	Финансовые средства
---------	-------------	---------------------	---------------------

1	Замена деревянных оконных блоков на блоки из ПВХ профиля в учебном кабинете № 23	99 000,00	Спонсорская помощь
2	Замена запорной арматуры на системе теплоснабжения в здании учебных мастерских	13 800,00	Субсидии из местного бюджета на выполнение муниципального задания
3	Ремонт оконных откосов и подоконников из профиля ПВХ	19 500,00	Субсидии из местного бюджета на выполнение муниципального задания
4	Ремонт подоконника из профилей ПВХ в туалете для девочек II этажа	3 080,00	За счет средств от иной приносящей доход деятельности
5	Ремонт потолка в учебном кабинете № 9	83 657,00	Субсидии из местного бюджета на выполнение муниципального задания
6	Замена светильников в учебном кабинете № 9	44 174,00	Субсидии из местного бюджета на выполнение муниципального задания
7	Ремонт пола в кабинете № 6	152 965,63	Субсидии из местного бюджета на выполнение муниципального задания
8	Ремонт пола в кабинете № 3	164 853,03	Субсидии из местного бюджета на выполнение муниципального задания

2. Характеристика контингента обучающихся

2.1. Характеристика контингента учащихся

По состоянию на 01.09.2022 г. численность по классам:

Класс	1а	1б	2а	2	3	4а	4б	5б	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11	Всего
Кол-во	22	22	21	21	20	27	27	22	23	24	24	22	23	23	23	24	23	12	18	421

На 31.12.2022 г. численность по классам:

Класс	1а	1б	2а	2б	3	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11	Всего
Кол-во	23	22	21	21	19	27	26	22	22	24	24	24	24	23	23	24	22	15	18	424

Численность по параллелям:

класс	1	2	3	4	Итого 1-4	5	6	7	8	9	Итого 5-9	10	11	Итого 10-11	Всего
Кол-во классов	2	2	1	2	7	2	2	2	2	2	10	1	1	2	19
кол-во учащихся на 01.09.22	44	42	20	54	160	45	48	45	46	47	231	12	18	30	421

Средняя наполняемость классов: 22,2

2.2. Социальный состав семей

Анализ социального состава обучающихся в 2022 году:

Класс	1-4 класс		5-9 класс		10-11 класс		1-11 класс	
Категория	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Всего	%
всего детей	159	100%	233	100%	33	100%	425	100%
Дети из малообеспеченных семей	31	7,2%	42	9,9%	3	0,7%	76	17,8%
Дети из многодетных семей	40	25,1%	43	18,5%	2	5,5%	85	19,9%
Уч-ся нах. на школьном учете	4	0,9%	18	4,2%	5	1,2%	29	6,8%
Уч-ся нах. на учете ОДН	0	0,0%	1	0,4%	0	0,0%	1	0,2%

Уч-ся нах. на учете ТКДН	1	0,2%	3	0,7%	0	0,0%	4	0,9%
Дети, находящиеся под опекой	2	0,5%	4	0,9%	2	0,5%	8	1,8%
Дети из неполных семей	28	17,6%	54	23,2%	7	19,4%	88	20,6%
Дети-инвалиды	3	0,7%	5	1,2%	0	0,0%	8	1,8%
Семьи, состоящие на учете ОДН, КДН и ЗП	0	0,0%	1	0,2%	0	0,0%	1	0,2%
Дети, не посещающие школу	0	0,0%	2	0,5%	0	0,0%	2	0,5%

Социальный состав семей обучающихся:

Категория	2020	2021	2022
Дети из неполных семей	16,2%	20,6%	20,6%
Дети из многодетных семей	16,2%	19,9%	19,9%
Дети из малообеспеченных семей	8,4%	15,4%	17,8%
Дети, состоящие на учете (школьный учет, ОДН, КДН и ЗП)	2,6%	7,5%	6,8%
Учащиеся, находящиеся в социально опасном положении	0,2%	0,4%	0,2%
Семьи учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	0%	0,4%	0,9%
Учащиеся, находящиеся под опекой	1%	1,8%	1,8%

2.3. Количество учащихся, состоящих на разных видах учета

Показатель	2020		2021		2022	
Уч-ся, состоящие на школьном учете	30	6,8%	32	7,5%	29	6,8%
Уч-ся, состоящие на учете ОДН и КДН	9	2,0%	2	0,4%	1	0,2%

2.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Распределение обучающихся по группам здоровья:

Группа / учебный год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1 группа	34,7%	23,5%
2 группа	50,8%	56,9%
3 группа	13,4%	17,9%
4 группа	0,2%	-
5 группа	0,9%	1,6%

2.5. Данные о травматизме обучающихся

В течение 2022 г. зарегистрированы 2 случая травматизма обучающихся в период образовательного процесса (во время перемены, во время урока физической культуры).

3. Кадровый состав

3.1. Возрастной состав педагогического коллектива:

На конец 2022 года – 37 педагогических работников, из них 2 – совместителя, кроме того, 1 – заведующий библиотекой

- до 30 лет – 5 чел. (14%)
- от 30 до 40 лет – 7 чел. (19%)
- от 40 до 50 лет – 6 чел. (16%)
- от 50 до 60 лет – 13 чел. (35%)
- старше 60 лет – 6 чел. (16%)

3.2. Образование:

- высшее образование – 31 чел. – 84%;
- среднее специальное – 6 чел. – 16%, из них среднее специальное педагогической направленности – 5 чел. – 83%.

3.3. Аттестация педагогических кадров

Количество, % педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (от числа педагогических работников, подлежащих аттестации) – 9 (24%).

Количество, % педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (от числа педагогических работников, подлежащих аттестации) – 14 (38%).

Количество, % педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности (от числа педагогических работников, подлежащих аттестации) – 7 (19%).

Количество, % не аттестованных педагогических работников, (работающих в учреждении менее 2 лет, от общего числа педагогических работников) – 7 (19%).

В 2022 аттестационном году проведено 5 аттестационных процедур, из них:

- с повышением кв. категории (с 1 кв. на ВКК) – 1 аттестационная процедура;
- соответствие занимаемой должности – 4 аттестационные процедуры.

3.4. Награды, звания, заслуги:

Награды, звания, заслуги (без совместителей):

- грамота Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ – 10 чел. (27%).
- грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской обл. – 13 чел. (35%)
- грамота Правительства Свердловской области (Южный округ) – 3 (8%)
- грамота Законодательного собрания Свердловской области – 1 (3 %)

3.5. Повышение квалификации:

№	Тема	Кол-во
1.	Дополнительные профессиональные программы по общеобразовательным предметам	3
1.1.	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС, 80 час.	1
1.2.	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 16 час.	1
1.3.	Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании, 600 час.	1
2.	Управление образовательной организацией	1
2.1.	Управление качеством образования: новые тренды. Вариативный модуль: «Разработка и принятие управленческих решений на основе анализа данных», 72 час.	1
3.	По вопросам ГИА	6
3.1.	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "история", 24 час.	1
3.2.	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "обществознание", 24 час.	1
3.3.	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «физика», 24 час.	1
3.4.	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "математика", 24 час.	3
4.	Дополнительные профессиональные программы по разным направлениям деятельности	92
4.1.	Организация проектной деятельности обучающихся по новому ФГОС НОО и ООО, 24 час.	32

4.2.	ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г., 44 час.	2
4.3.	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г., 44 час.	6
4.4.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 час.	1
4.5.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, 36 час.	13
4.6.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 36 час.	3
4.7.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 час.	1
4.8.	Обработка персональных данных в образовательных организациях, 36 час.	11
4.9.	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС, 16 час.	1
4.10.	Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения, 72 час.	21
4.11.	Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 час.	1
4.12.	Развитие творческих способностей на основе технологии ТРИЗ, 72 час.	1
	Итого	102

Всего участия в курсовой подготовке – 102 – 86 %.

3.6. Достижения учреждения

В течение 2022 года зафиксировано 3 участия педагогов в дистанционных конкурсных мероприятиях, из них 3 педагогических работника (100%) признаны победителями.

Участие педагогов в дистанционных педагогических конкурсах, тестированиях:

Название мероприятия/участник	Количество участников	результативность
Независимая международная аттестация со сдачей тестирования (Знанию)	1	Сертификат отличия I степени
Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне...»	1	Диплом за II место
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	1	Диплом за II место

4. Условия организации учебного процесса

4.1. Организация учебного процесса

Режим работы учреждения – односменный при пятидневной рабочей (учебной) неделе, при этом учебный день для учащихся 1-8 классов начинается в 8.00, для учащихся 9-11 классов – 8.50.

Количество классов – 19, средняя наполняемость класса – 22,2 ч.

Форма получения образования – очная. Дети, с ограниченными возможностями здоровья: в I полугодии – 8 чел. – 1,9%, из них, 7 чел. – 1,6% - дети-инвалиды. Все обучались в массовом классе; во II полугодии – 9 чел. – 2,1%, из них 7ч– 1,6% имеют статус «ребенок-инвалид», все обучались в массовом классе.

Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях: основное здание школы и учебные мастерские. В учебных мастерских организовано обучение по предметам: технология, ОБЖ, информатика (7- классы).

4.2. Материально-техническое оснащение учебного процесса

При организации учебного процесса используется кабинетная система (за исключением классов начального общего образования). В школе оборудованы специализированные кабинеты физики, химии и биологии, информатики, имеется спортзал, спортивная площадка, тир. На территории пришкольного участка имеется теплица. В учреждении имеются оборудованные учебные мастерские, которые располагаются в двух дополнительных зданиях, и Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», включающий два кабинета: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций и кабинет проектной деятельности, которые используются на уроках технологии, ОБЖ, информатики.

В учреждении проведена сеть Интернет со скоростью доступа 100 мб/сек. В кабинете информатики компьютеры объединены в локальную сеть.

Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций в Центе «Точка роста» включает 10 ноутбуков и 1 рабочее место учителя, которые также объединены в локальную сеть.

В 18 учебных кабинетах оборудованы рабочие места педагогов: компьютер (ноутбук), мультимедиапроектор, интерактивная доска.

В учебных мастерских имеются кабинеты: кулинарии, обработки тканей, ручной обработки древесины, ручной обработки металлов, механической обработки древесины, механической обработки металлов.

Имеется библиотека, в которой и рабочее место заведующего библиотекой оснащено компьютерной техникой, имеется доступ к сети Интернет.

В 2022 году два учебных кабинета оснащены новой учебной мебелью.

4.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МАОУ СОШ № 3 реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В учебных планах 1-4 классов доля урочной и внеурочной деятельности составляет 80% и 20% соответственно. В учебных планах 5-9 классов доля урочной и внеурочной деятельности составляет 70% и 30% соответственно. В учебных планах 10-11 класса доля урочной и внеурочной деятельности составляет 60% и 40% соответственно.

Учебный план (по итогам 2021-2022 учебного года) реализован на 100%, практическая часть по всем предметам выполнена на 100%.

Обеспеченность учебниками составляет – 100%.

Общий библиотечный фонд – 28123 экз. Из них, учебный фонд – 13134 экз., книжный фонд – 14989 экз. (в том числе методическая литература – 6189 экз.)

4.4. Психолого-педагогическое сопровождение

В штате учреждение имеется социальный педагог и педагог-психолог. В учреждении организована работа психолого-педагогического консилиума, в состав которого входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги, имеющие большой опыт работы. Основные направления работы педагога-психолога: психологическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; профилактика и просвещение; психодиагностика, психокоррекция.

4.5. Платные образовательные услуги

В 2022 году платные образовательные услуги не предоставлялись

4.6. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, виды внеклассной деятельности и внеурочной деятельности, научные общества, творческие объединения, кружки, секции)

Воспитательная работа организована по Рабочей программе воспитания, направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего учебную, познавательную, творческую, игровую, досуговую, спортивную, коммуникативную, социально значимую деятельность обучающихся по различным направлениям.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию

модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

При формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

По программам дополнительного образования проводятся занятия кружков и секций:

Дополнительные образовательные программы на базе центра «Точка роста»		
Медиатворчество	2	5-7
Шахматы	2	1-5
Программирование на Python	2	7-9
Основы 3D моделирования	2	7-9
Основы компьютерной грамотности	2	5-7
Промышленный дизайн	2	6-7
Основы программирования	2	2-5
Территория безопасности	2	7-9
Дополнительные образовательные программы		
ШСК Спортивно-оздоровительная группа «Фитнес»	2	3-6
	3	7-10
Стрейчинг	2	5-10
ШСК Секция «Баскетбол» (мальчики)	2	7-11
ШСК Секция «Баскетбол» (девочки)	2	7-11
ШСК Секция «Волейбол»	1,5	7-11

В 2022 году охват программами дополнительного образования на базе школы составил 31%.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в 2022 году в МАОУ СОШ № 3 проводятся занятия по программам курсов внеурочной деятельности:

Наименование курса	Классы
Разговоры о важном	1 -11
ШСК Секция «Спортивные игры»	5-6, 7-9
Подвижные игры	2-4
Курс «Финансовая грамотность»	2 а, 2 б, 3, 4 а, 4 б, 6 а, 6 б
Развивающие занятия «Математика и конструирование»	3-4
Курс «Мир информатики»	2 а
Развивающие занятия «Азбука здоровья» (динамический час)	1 а, 1 б
Развивающие занятия «Игры народов Урала» (динамический час)	1 а, 1 б
Развивающие занятия «Юные умники и умницы»	2 а, 2 б, 4 а, 4 б
Курс «Учусь создавать проект»	2 б, 4 а, 4 б
Хоровое пение	2-4

Курс «Орлята России»	2 б
Функциональная грамотность	1 а, 1 б
Путешествие по Свердловской области	3
Курс «Алгебра плюс»	9 а, 9 б
Курс «За страницами учебника математики»	7 б
Курс «Читательская грамотность»	6 а, 7 а, 7 б
Курс «Тайны русского языка»	8 -9
Курс «Трудности русского языка»	11
Курс «Сочинение на «пять»	10
Курс «Сложные вопросы обществознания»	9 а, 9 б
Курс «От клетки до человека»	9 а, 9 б
Проектная деятельность (филология)	6 б
Техническое творчество	10
Курс «Я - путешественник»	5 а, 5 б
Курс «Основы психологии»	8 а, 8 б
Курс «Занимательная астрономия»	8 а, 8 б

Охват обучающихся курсами внеурочной деятельности составила 78%

4.7. Участие учреждения в сетевом взаимодействии (социальные партнеры, взаимодействие с другими образовательными организациями, проекты и мероприятия)

Школа взаимодействует с ОКМПС АМГО, ГБУЗ «Малышевская горбольница», ПДН МО МВД РФ «Асбестовский», ГИБДД, Дом детского творчества, Дом спорта «Рубин», ДК «Русь» Библиотека МГО.

В течение года совместно с данными учреждениями проведены мероприятия:

- ГБУЗ «Малышевская горбольница» - медицинские осмотры обучающихся, подготовка заключений врача о допуске к спортивным мероприятиям и к сдаче нормативов ВФСК «ГТО».
- ПДН МО МВД РФ «Асбестовский» - встречи инспектора ПДН, участкового инспектора с обучающимися по вопросам профилактики противоправного поведения, проведение совместных профилактических операций, участие в работе СПП и др.
- Отделение ГИБДД Межмуниципального отдела МВД РФ «Асбестовский» – профилактические акции, рейды, операции, совместные мероприятия с членами отряда ЮИД.
- Асбестовский Центр занятости - проведение профориентационного мероприятия «Как выбрать профессию»
- Дом детского творчества, Дворец спорта «Рубин», Библиотека МГО, ДК «Русь» – проведение воспитательных мероприятий различной направленности.

Подписан договор о сетевом взаимодействии с Домом детского творчества по реализации дополнительной образовательной программы «БАРС»

В течение учебного года обучающиеся привлекались к участию в акциях и проектах разного уровня:

- Проект «Песни Победы»
- Акция «Вахта памяти»,
- Акция «Бессмертный полк»,
- Всероссийская акция «Почта ЮИД»
- Всероссийская акция #Возьми ребенка за руку
- Межмуниципальный турнир «Первоклассный пешеход»
- Акция «Письмо водителю»
- Субботник по уборке аллеи памяти и парка им. Хохлова
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Акция «День чтения»
- Акция по ПДД «Внимание – дети!»

- Акция «Шагающий автобус»
- Международный проект «Письмо Победы»
- Акция «Голубь мира», посвященная празднику весны и труда
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Открытка ветерану»
- Акция «Юный велосипедист»
- Акция «Родительский патруль»
- Акция «Мечта учителя», в рамках Всероссийского комплекса акций в формате «Дни единых действий»
- Акция «Мой учитель – мой кумир», в рамках Всероссийского комплекса акций в формате «Дни единых действий»
- Акция «БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон РДШ», в рамках Всероссийского комплекса акций в формате «Дни единых действий»
- Папин день (мастер-класс от Котова В. М., Мезенцева И. И.) в рамках Всероссийской акции посвященной Дню отца
- Акция «Суперпапа» в рамках Всероссийской акции посвященной Дню отца
- Акция «С праздником, папа», в рамках Всероссийской акции посвященной Дню отца
- Акция «На страницах любимых книг»
- Всероссийская акция «Письмо солдату»
- Всероссийская акция «Письма добра»
- ЭКОБАТЛ, Школьный книговорот,
- Классная встреча с библиотекарем.
- Деловая игра «Нюрнбергский процесс»
- Посвящение в РДШ
- Акция, посвященная Дню матери в рамках Всероссийского комплекса акций в формате «Дни единых действий»
- День Государственного герба Российской Федерации
- Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»
- Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка»
- Международный день художника
- Всероссийская акция, посвященной Дню Героев Отечества, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»
- Областная добровольческая акция «10000 добрых дел»
- Открытие мемориальной доски

5. Качество подготовки обучающихся

5.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Успеваемость по итогам 2021-2022 учебного года

Класс	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	На "5"		На "5" и "4"		Качество	Всего успевают		Не успевают	
1-4	158	159	6	5,0%	58	48,7%	53,8%	115*	96,6%	4	3,4%
5-9	235	232	11	4,7%	82	35,3%	40,1%	225	97%	7	3%
10-11	34	35	2	5,7%	8	22,9%	28,6%	30	86%	5	14%
Итого	427	426	19	4,9%	148	38,3%	43,3%	370*	95,9%	13	4,1%

*Без учета обучающихся 1-х классов (безотметочная система оценивания).

Анализ показывает, в целом по школе: стабильный процент (+0,1%) обучающихся на «5», снижение процента (на 4,2%) обучающихся на «5» и «4» (причем «резкое» снижение на уровне среднего общего образования (10 класс)). Снизился процент качества обученности (на 4,1%) в целом по школе: хотя на уровне основного общего образования наблюдается незначительное повышение (+0,8%), снижение более чем на 40% (-41,4%) на уровне среднего общего образования. Количество неуспевающих в сравнении с предыдущим учебным годом увеличилось (с 13 до 16), соответственно снизился процент успеваемости (на 1%). Отрицательным моментом является увеличение количества неуспевающих уровня среднего общего образования.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

В соответствии с письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022г № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года, в целях проведения мониторинга уровня освоения обучающимися образовательных программ по общеобразовательным предметам, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся, проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) для всех обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов по программе предыдущего года обучения (4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов) в период с 20 сентября по 24 октября 2022 года.

Класс	Предмет	% выполнявших работу	% получивших отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
5	Русский язык	77%	29%	48%	32%	3%
	Математика	82%	16%	40%	38%	6%
	Окружающий мир	91%	5%	46%	44%	5%
6	Русский язык	77%	30%	35%	27%	8%
	Математика	79%	40%	34%	21%	5%
	Биология	90%	63%	35%	2%	0%
	История	79%	71%	26%	3%	0%
7	Русский язык	87%	64%	26%	10%	0
	Математика	82%	46%	43%	8%	3%
	История	73%	38%	56%	6%	0%
	География	95%	24%	43%	33%	0%
	Обществознание	39%	56%	33%	11%	0%
8	Русский язык	91%	62%	24%	14%	0%
	Математика	89%	34%	41%	15%	10%
	Физика	78%	77%	11%	6%	6%
	Биология	96%	86%	14%	0%	0%
	История	83%	21%	58%	5%	16%
	Английский язык	89%	73%	24%	2%	0%
	Обществознание	91%	81%	19%	0%	0%
9	Русский язык	79%	60%	16%	21%	3%
	Математика	78%	65%	30%	5%	0%
	Физика	46%	91%	9%	0%	0%
	География	67%	75%	25%	0%	0%
	Обществознание	46%	72%	27%	0%	0%

В 2021 году учащиеся МАОУ СОШ №3 не принимали участие в ВПР по техническим причинам.

Динамика качества обученности (результаты ВПР)

Класс	Предмет	2020 г.	2022 г.	Динамика
-------	---------	---------	---------	----------

5	Русский язык	35%	35%	-
	Математика	56%	44%	-12%
	Окружающий мир	44%	49%	+5%
6	Русский язык	3%	35%	+32%
	Математика	22%	26%	+4%
	Биология	5%	2%	-3%
	История	13%	3%	-10%
7	Русский язык	24%	10%	-14%
	Математика	8%	11%	+3%
	История	5%	6%	+1%
	География	15%	33%	+16%
	Обществознание	5%	11%	+6%
8	Русский язык	12%	14%	+2%
	Математика	13%	25%	+12%
	Физика	2%	12%	+10%
	Биология	3%	0%	-3%
	История	7%	21%	+14%
	Английский язык	5%	2%	-3%
	Обществознание	15%	0%	-15%
9	Русский язык	12%	24%	+12%
	Математика	2%	5%	+3%
	Физика	0%	0%	-
	География	0%	0%	-
	Обществознание	11%	0%	-11%

Результаты государственной итоговой аттестации

Выпускных классов - 3: 11, 9А, 9Б классы

Количество учащихся на начало учебного года: 11 класс – 13; 9 А класс – 25; 9Б класс - 26

Количество учащихся на конец учебного года: 11 класс – 13; 9 А класс – 23; 9Б класс – 25

(3 ученика 9-х классов оставлены на повторное обучение в 8 классе как не ликвидировавшие академическую задолженность)

Количество (%) допущенных к ГИА: 11 класс – 13 (100%); 9 А класс – 23 (100 %), 9Б класс – 25 (100 %)

Количество (%) выпускников с ограниченными возможностями здоровья: нет

Количество (%) обучающихся прошедших ГИА: 11 кл: 13 (100%), 9-е кл: 40 (83%); 9А кл: 18 (78%); 9Б кл: 21 (84%),

Количество (%) сдач (из них успешные/неуспешные):

11 кл: 48 сдач, из них: успешных – 44 (91,7%), неуспешных - 4 (8,3%)

9-е кл: 192 сдачи, из них: успешных – 176 (92%), неуспешных 16 (8%)

Отказ от сдачи экзамена выпускниками 11 класса: 0 - 0%

Количество претендентов на золотую медаль (пофамильно), из них подтвердивших результаты на ГИА: Флягина А., не подтвердила результатами ГИА (математика)

Количество (%) выпускников 9 класса, получивших в ходе ГИА "5": 1 – 2%

Количество (%) выпускников 9 класса, получивших в ходе ГИА "4" и "5": 8 – 17%

Распределение по формам проведения ГИА: 11 класс: ЕГЭ – 12 – 92%, ГВЭ – 1 – 8% ; 9-е классы: ОГЭ – 48 - 100% ГВЭ – 0 – 0%

Результаты ГИА:

9 класс

	русский язык	математика	литература	английский язык	информатика	биология	химия	физика
кол-во сдававших, %	48 - 100%	48 - 100%	5 - 10%	1 - 2%	25 - 52%	19 - 40%	3 - 6%	1 - 2%
на "5"	11 - 23%	2 - 4%	1 - 20%	0	2 - 8%	0	0	1 - 100%
на "4"	24 - 50%	13 - 27%	1 - 20%	0	10 - 40%	5 - 26%	2 - 67%	0

на "3"	12 - 25%	25 - 52%	2 - 40%	1 - 100%	11 - 44%	11 - 58%	1 - 33%	0
на "2"	1 - 2%	8 - 17%	1 - 20%	0	2 - 8%	3 - 16%	3,7	0
оценка (среднее)	3,7	3,18	3,4	4	3,48	3,1	4	5

	история	обществознание	география
кол-во сдававших, %	1 - 2%	26 - 54%	15 - 31%
на "5" (кол-во, %)	0	4 - 15%	2 - 14%
на "4" (кол-во, %)	1 - 100%	5 - 19%	8 - 53%
на "3" (кол-во, %)	0	16 - 62%	5 - 33%
на "2" (кол-во, %)	0	1 - 4%	0
оценка (среднее)	4	3,46	3,8

В сравнении с предыдущими результатами средний балл снизился по русскому языку.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся проходили ГИА в штатном режиме: количество экзаменов 4 (2 – обязательных, 2 – по выбору). Отсутствует сравнительный анализ результатов 3-х лет, т.к. в 2020 г. выпускники ОГЭ не сдавали, а в 2021 г. проходили ГИА только по 2-м обязательным предметам (русский язык и математика).

В 2022 г. по итогам основного периода получили аттестаты об основном общем образовании 39 выпускников, что составило - 81%. 9 человек проходили ГИА в дополнительный период.

По результатам ГИА 2022 г. (основной+дополнительный период): аттестат об основном общем образовании получили 46 выпускников, что составило 96%. 2 человека по заявлению родителей (законных представителей) оставлены на повторное обучение.

11 класс

Выбор предметов в сравнении с 2021 годом:

- увеличился по географии, обществознанию, литературе, английскому языку;
- стабилен по математике (профильный уровень), биологии;
- снизился по химии, истории, информатике (не сдавали вообще)

Средний балл

русский язык	математика (базов.)	математика (проф.)	физика	химия	информатика	биология	история	география	обществознание	литература	английский язык
66,8	4,6	50,5	54	0	-	26,7	81	55	60,1	66,5	57

Динамика среднего балла

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	73,3	75,9	66,8
Математика (база)	-	-	4,6
Математика (профиль)	64,8	58,9	50,5
Физика	58	41	54
Химия	72	46,3	0
-Информатика	54,5	67,5	-
Биология	74	41,3	26,7
История	37,5	49,5	81
География	50	-	55
Обществознание	54,8	53,1	60,1
Литература	28	62	66,5
Английский язык	73	67	57

В сравнении с 2021 годом средний балл:

- выше по физике, истории, обществознанию, литературе;
- ниже по русскому языку, математике (профиль), химии, биологии, английскому языку.

Динамика высоких результатов

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Макс. балл	80 б и более	Макс. балл	80 б и более	Макс. балл	80 б и более
Русский язык	89	8	92	8	87	2
Математика (база)	-	-	-	-	5	5 чел.
Математика (профиль)	84	1	76	0	52	0
Физика	62	0	49	0	54	0
Химия	82	1	49	0	0	0
Информатика	83	1	75	0	-	-
Биология	74	0	52	0	27	0
История	43	0	79	0	81	1
География	50	0	-	-	55	0
Обществознание	69	0	81	1	76	0
Литература	28	0	62	0	77	0
Английский язык	73	0	67	0	59	0

3 чел.(25%) – имеют результат 80 и более баллов, что на 25% ниже прошлогоднего показателя.

Максимальный полученный балл выше предыдущего показателя по физике, истории, литературе.

Зарегистрировано 0 апелляций о несогласии с выставленными баллами.

Положительные и отрицательные аспекты по результатам проведения ГИА

отрицательные аспекты:

1. Снижение процента учащихся с высокими результатами (80 и более баллов).
2. Снижение результатов ЕГЭ по пяти учебным предметам
3. Отсутствие обучающихся, подтвердивших результаты, соответствующие уровню медали «За особые успехи в учении»

положительные аспекты:

1. Отсутствие апелляций по процедуре проведения ЕГЭ
2. Уменьшение количества выпускников 9 классов, не прошедших ГИА (с 3 до 2)
3. Отсутствие апелляций о несогласии с выставленными баллами (ЕГЭ)
4. Отсутствие случаев отказа от экзаменов
5. Отсутствие случаев прохождения ГИА в дополнительный период выпускниками 11 класса.

5.2. Востребованность выпускников

класс	Кол-во выпускников	Распределение выпускников				Не обучаются и не трудоустроены
		ВУЗ	СУЗ	10 класс	Трудоустройство	
9А	22		13 – 59%	8 – 36%	1 – 4%	
9Б	24		16 – 67%	7 – 29%	1 – 4%	
11	14	8 – 62%	4 – 31%		1 – 7%	

5.3 Достижения учащихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, НПК:

В школе созданы условия для развития интеллектуальных, творческих, спортивных способностей учащихся, ежегодно проводится мониторинг достижений учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней

**Количество победителей и призёров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество победителей	Количество призёров
1	Биология	13		2	5
2	География	5		0	4
3	История	7		3	3
4	Литература	11		3	2
5	Основы безопасности жизнедеятельности	2		0	0
6	Обществознание	9		3	0
7	Русский язык	55		8	18
9	Физика	7		0	0
10	Физическая культура	10		2	4
11	Химия	4		0	0
12	Английский язык	7		1	0
13	Математика	66		3	18
14	Право	5		2	0
15	Экология	2		0	1
16	Искусство (МХК)	1		0	0
17	Астрономия	2		1	1
	Информатика и ИКТ	3		0	0
	Всего:	191		28	56

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: история, физическая культура, экология, астрономия, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Динамика участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников за три последних года:**

№ п/п	Учебный год	Количество участников	Количество призовых мест	%	динамика
1	2020-2021	27	10	37%	+2%
2	2021-2022	19	9	47%	+10%
3	2022-2023	17	13	76%	+29%

Участие учащихся школы в научно-практической конференции: в связи с эпидемиологической обстановкой и дистанционным обучением учащихся, научно-практическая конференция старшеклассников не проводилась.

Количество участников, победителей и призеров интеллектуальных конкурсов и олимпиад:

Уровень	Количество участий	Количество победителей и призеров (%)
Международный	4 участия	победителей - 2; призеров - 2 всего: 4 (100%)
Всероссийский	446 участий	победителей - 180, призеров - 121 всего: 301 (67%)

Региональный /областной	12 участков	-
Муниципальный	1 участие	победителей -1 всего:1 (100%)
ВСЕГО:	463 участков	победителей – 183; призеров – 123; всего: 306 (66%)

5.4.Исследовательская и проектная деятельность

В настоящее время, в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, актуальным становится реализация проектно–исследовательской деятельности обучающихся как важнейшее условие достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Цель проектно-исследовательской деятельности в начальной школе - развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся, подготовка для будущей полноценной проектно-исследовательской деятельности в основной и средней школе.

Проектно-исследовательская деятельность в основной школе обеспечивает развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно планировать свою деятельность, самостоятельно приобретать новые знания для решения новых познавательных и практических задач; способствует практической реализации познавательной деятельности ребенка и развивает его индивидуальные интересы. Формирует у учащихся умение работать с информацией и умение работать в разных группах, выполняя разные социальные роли, где приобретаются коммуникативные умения.

В 1-9 классах проекты реализуются в рамках учебных предметов.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования предполагает владение выпускниками навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. Одним из эффективных способов развития перечисленных компетенций обучающихся является технология проектной деятельности. В соответствии с учебным планом среднего общего образования выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10-11 класса.

В 2021-2022 учебном году были реализованы следующие проекты: «Антропонимика. Роль имени в судьбе человека», «Психология подростка», «Программирование графиков математических функций», «Влияние различных видов обработки почв на ее агрономические свойства», «Современная биотехнология», «Влияние Интернета на успеваемость школьника», «Безопасность банковских карт», «Право и обеспечение безопасности», «Создание комфортной городской среды», «Моя родословная», «Вегетарианство: польза или вред», «Роль лекарственных растений в жизни человека», «Современный промышленный дизайн», «Исследование опасности 5G-сетей», «Минеральные удобрения», «Путеводитель по Санкт-Петербургу и его окрестностям», «Соли: состав, свойства и применение», «Витамины: виды и их роль в организме человека», «Стиль и мода», «Проблема профориентации среди подростков», «Влияние самооценки на социализацию и учебную деятельность подростка». Результаты защиты индивидуальных проектов: «3» - 2 ч. – 10%, «4» - 4 ч. – 20%; «5» - 14 ч. – 70%.

В рамках внеурочной деятельности в течение года были реализованы проекты:

- Школьный проект «Дом, в котором мы живем»;
- Участие во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»

5.5.Достижения обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Класс	Кол-во участников	1 м.	2 м.	3 м.
Школьный уровень							
1.	01.02.22.	Онлайн-викторина «Хочу все знать», посвященная	5-7	18			

		Дню российской науки					
2.	01.02.22.	Онлайн-викторина «Знатоки», посвященная Дню российской науки	8-11	16			
3.	17-22.02.22	Школьный конкурс стрелков	5-11	46			
4.	21.02.22.	Школьный этап муниципального конкурса чтецов «О России с любовью»	1-8	19			
5.	21.09.22.	Школьный турслет	5-11	110	2	3	2
6.	22.09.22.	Конкурс поделок «Дары осени»	1-4	45			
7.	22.09.22.	Конкурс картин из листьев «Осень-художница»	5-11	45	2	3	2
8.	20.10.22.	Творческий конкурс "Рецепты здорового питания школьника"	1-11	9			
9.	25.10.22.	Конкурс поделок «У ПДД каникул нет!»	1-11	21			
10.	25.10.22.	Конкурс рисунков «У ПДД каникул нет!»	1-11	47			
11.	26.10.22.	Конкурс чтецов «У ПДД каникул нет!»	1-11	24			
12.	24.11.22.	Школьный этап Рождественских чтений Конкурс рисунков	1-11	16	3	3	3
13.	24.11.22.	Школьный этап Рождественских чтений Конкурс фотоколлажей	1-11	3	1		
14.	24.11.22.	Школьный этап Рождественских чтений Конкурс видеоколлажей	1-11	3	3		1
15.	22.12.22.	Конкурс поделок «Шары и звезды»	1-4	26	-		
Муниципальный уровень							
16.	16.01.22.	Первые Малышевские военно-спортивные игры	9-10	4		1	
17.	27.01.22.	Зарница	5-6, 7-8	8		2	
18.	10.02.22.	Лыжня России	1-4	200	4	4	4
19.	25.02.22.	Лыжня России	9-11	4	-		
20.	28.02.22.	Муниципальный конкурс чтецов «О России с любовью»	1-8	17	4	5	4
21.	25.02.22.	Лыжня России	5-8	26	1	2	3
22.	28.02.22.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Афган глазами детей»	1-11	1	1		
23.	01.03.22.	Зимнее многоборье	9-11	5	1		
24.	04.03.22.	Открытый конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества	1-11	27		1	1

		«Подарок любимой маме»					
25.	16.03.22.	Личное первенство по плаванию	1-11	27	5	2	2
26.	13.04.22.	Веселые старты	3-4	20	2		
27.	14.04.22.	Фестиваль «Радуга планеты детства»	16, 1а, 4а	28			
28.	22.04.22.	Баскетбол	7-11	26	1	1	
29.	28.04.22.	Мини-футбол	5-6 7-8 9-11	20	3		
30.	29.04.22	Конкурс детского творчества «Пасха Красная – Красный звон»	1-11	38	1		
31.	18.05.22.	Российский азимут	5-8	8	<u>1</u>	1	2
32.	16.09.22.	Кросс Нации	1-11	70	12	10	11
33.	29.09.22.	Конкурс рисунков «Борьба с коррупцией глазами детей»	1-11	7	-		
34.	06.10.22.	Муниципальный конкурс экологического плаката «Береги родной поселок»	8-11	2	участие		
35.	07.10.22.	Туристических слет «Робинзонада»	5-11	24	2	1	
36.	17.10.22.	Баскетбол	5-11	20		2	
37.	22.10.22	VI Открытый Малышевский открытый кинофестиваль «Взгляд»	8б	1	участие		
38.	18.11.22.	Футбол	3-11	29	3		
						1	
39.	24.11.22.	Веселые старты 1-2 класс	1-2 кл	16	1	1	
40.	10.12.22.	II Малышевские военно-спортивные игры приуроченные к Дню героя	8-11	4		1	
41.	23.12.22.	Онлайн-конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды-2023»	1-11	21	11	10	
Городской уровень							
42.	22.10.22.	Городской турслет «Золотая осень»	9-10	8	5 место		
43.	22.02.22.	Межмуниципальный конкурс публикаций в СМИ (на интернет-ресурсах) «Защитники дорог»	Отряд ЮИД	1	1		
44.	22.02.22.	Межмуниципальный дистанционный конкурс чтецов «Есть такая профессия – инспектор ГИБДД»	1-11	3	1		

45.	28.02.22.	Городской этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по ПБ «Неопалимая купина»	1-11	7			
46.	03.03.22.	Межмуниципальный интернет-марафон «ЮИД-поздравляй, самолет – запускай!»	Отряд ЮИД	7	-		
47.	20.05.22.	Соревнования «Безопасное колесо»	4	4	-		
Областной и всероссийский уровень							
48.	14.01.22.	Турнир юных математиков, г. Серов	7-9	6	-		
49.	18.01.22.	Всероссийский творческий дистанционный конкурс «Правила дорожного движения»	Отряд ЮИД	2	1		
50.	25.01.22.	Всероссийский творческий конкурс «ПДД глазами детей»	Отряд ЮИД	3	1		
51.	25.01.22.	Всероссийский конкурс поделок «Открытие своими руками»	Отряд ЮИД	2	1		
52.	14.03.22.	Всероссийский творческий конкурс по ПДД «Добрая зебра», номинация «Литературное творчество»	Отряд ЮИД	1	1		
53.	24.03.22.	Всероссийская акция «Девиз России»	7а,7б	30			
54.	28.04.22.	Тематическая интеллектуальная игра «Кто с мечом к нам придет...»	9-11	21			
55.	02.09.22.	Всероссийский творческий конкурс «Безопасная дорога – детям!»	Отряд ЮИД	2			
56.	07.10.22.	Областной конкурс детского рисунка «Полиция глазами детей - 2022»	1-8	8	участие		
57.	25.10.22. - 17.11.22.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	1-11	19			
58.	31.10.22.	Областная конкурс- выставка «Безопасные дороги глазами ребенка»	6-10 лет 11-14 лет	2	участие		
59.	01.11.22.	Олимпиада по ПДД	1-9	329			

	- 20.11.22.	«Безопасные дороги», Учи.ру	класс				
60.	05.12.22.	Областной творческий детский конкурс «Я и моя малая Родина»	1-11	21			
61.	12.12.22.	Всероссийский научно- популярный конкурс «Знаешь? Научи!»	1-11	1			

Общий результат достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях разного уровня по итогам 2022 года

Уровень мероприятия	Кол-во участников	1 место	2 место	3 место
Школьный уровень	448			
Территориальный уровень	643	55	45	27
Областной и Всероссийский уровень	447	4		
Итого	1538	59	45	27

**II Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

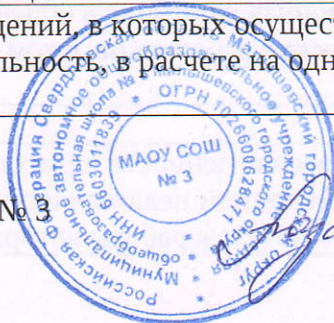
№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	426
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	159
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	232
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	167 / 43,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,96
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,31
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	50,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 / 4,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 / 4,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%	1 / 2,1%

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	305/72% (без олимпиад)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	301/71%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	4/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	32 / 7,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/62%
1.29.1	Высшая	человек/%	9/24%
1.29.2	Первая	человек/%	14/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых		

	составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/93%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	48,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	425/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,78

Директор МАОУ СОШ № 3

Т.И.Базанова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Базанова Татьяна Ивановна

Действителен с 06.06.2022 по 06.06.2023