

Отчет по результатам самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 Малышевского городского округа
в 2021 году

I Аналитическая часть

1. Система управления учреждением

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 Малышевского городского округа (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной администрацией Малышевского городского округа на основании постановлений главы Малышевского городского округа от 15.07.2013г. № 383-ПГ «О создании муниципальных автономных образовательных учреждений путем изменения типа существующих муниципальных казенных учреждений», от 13.08.2013г. № 452-ПГ «О внесении изменений в постановление главы Малышевского городского округа от 15.07.2013г. № 383-ПГ «О создании муниципальных автономных образовательных учреждений путем изменения типа существующих муниципальных казенных учреждений» путем изменения типа Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Малышевской средней общеобразовательной школы № 3, для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Малышевского городского округа в сфере образования. Учреждение является правопреемником Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Малышевской средней общеобразовательной школы № 3.

В соответствии с Постановлением главы Малышевского городского округа от 25.09.2014г. № 707-ПГ Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 реорганизовано путем присоединения Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Малышевского межшкольного учебного комбината с 01.01.2015г. Учреждение является правопреемником Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Малышевского межшкольного учебного комбината.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Малышевский городской округ в лице администрации Малышевского городского округа. Полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации Малышевского городского округа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66ЛО1 № 0006571 регистрационный № 19904, от 22 января 2019г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии – бессрочно, имеется приложение № 1 к лицензии 66ПО1 № 00016540 на осуществление образовательной деятельности

- Общее образование – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

- Дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 66АО1 № 0002092, регистрационный № 9508 от 27 марта 2019 г., действительно по 23 мая 2023г.

Филиалов нет. Имеются структурные подразделения:

- учебные мастерские, которые располагаются в двух зданиях по адресу ул. Азина, 28 и 28а;
- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- Школьный спортивный клуб (ШСК).

1.2. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В учреждении созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, и органы самоуправления - Совет родителей и Совет обучающихся. Представительным органом работников является Совет трудового коллектива.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. За отчетный период заявлений в комиссию не поступало.

В школе выстроена система общественного наблюдения (контроля) за проведением процедуры ГИА.

В 2021 году проведено 20 заседаний Наблюдательного совета, 11 заседаний педагогического совета, 5 заседаний Совета старшеклассников (2 очных заседания и 3 заседания в дистанционном формате), Совет родителей (состоялось 1 заседание в дистанционном формате).

1.3. Программа развития учреждения

В учреждении разработана и принята на педагогическом совете 27.11.2020г. Программа развития учреждения на 2021-2025 годы реализована.

Цель программы: Создание развивающей образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Задачи Программы:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
3. Обновление содержания воспитательной работы через внедрение рабочей программы воспитания.
4. Модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения обучающихся в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической, военно-патриотической направленности.
5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
6. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.
7. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам,
8. Совершенствование работы системы психолого--педагогического сопровождения образовательного процесса.
9. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
10. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
11. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Предполагается, что в результате реализации Программы развития образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- 1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- 2) выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- 3) в школе действует воспитательная система, соответствующая потребностям времени;

- 9) школа активно взаимодействует с системой дополнительного образования территории;
- 4) в школе обучающиеся чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- 5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- 6) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- 7) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- 8) школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

Соответственно, результатом деятельности такой школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, его компетентности, значимые в социальном окружении.

1.4. Организация питания и медицинского обслуживания

Охват горячим питанием обучающихся за 2021 год учащихся составил 74,3%, что на 3,1% ниже в сравнении с 2020г.

1 квартал.	2 квартал	3 квартал.	4 квартал	Итого за год
73%	72%	75%	77%	74,3%

Организация питания осуществлялась ООО «Социальное питание». С 10.01.2022г. по результатам конкурсных процедур организацию питания осуществляет ИП «Гудкова Ж.В.»

Медицинское обслуживание организовано по соглашению о взаимодействии с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Свердловской области «Малышевская городская больница».

В целях повышения доступности объекта и услуг для инвалидов в учреждении имеются паспорт доступности объекта, план мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, план-график (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации ФГОС. Ежегодно проводится обучение (инструктирование) сотрудников учреждения в объеме 6 часов по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи.

В 2021 году работа по повышению значений показателей доступности объекта и услуг для инвалидов не проводилась (за исключением обучения сотрудников учреждения) ввиду отсутствия финансирования.

1.5. Наличие/отсутствие предписаний

На отчетную дату предписаний надзорных органов нет.

1.6. Заключение по приемке школы к новому учебному году

Учреждение к новому учебному году принято без замечаний (Акт готовности образовательной организации Свердловской области Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 Малышевского городского округа к 2021-2022 учебному году составлен 02 июля 2021г.). Акт размещен на сайте учреждения.

В течение 2021 года выполнены следующие работы:

№ пп	Мероприятие	Стоимость (руб.)	Финансовые средства
1	Установка кабинок в туалете для мальчиков 1 этажа	40 000,00	За счет внебюджетных средств
2	Ремонт кабинета в здании школы (ремонт пола) каб. № 7	124 000,00	Субсидии из местного бюджета на иные цели
3	Ремонт кабинета в здании школы	120 000,00	Субсидии из местного бюджета на

	(замена оконных блоков на блоки из ПВХ) каб. № 15		иные цели
4	Частичный ремонт мягкой кровли	15 827,00	Субсидии из местного бюджета на выполнение муниципального задания

2. Характеристика контингента обучающихся

2.1. Характеристика контингента учащихся

По состоянию на 01.09.2021 г. численность по классам:

Класс	1а	1б	2	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11	Всего
Кол-во	20	20	19	26	25	23	25	23	24	23	23	23	24	24	20	25	26	21	13	427

На 31.12.2020 г. численность по классам:

Класс	1а	1б	2	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11	Всего
Кол-во	20	20	19	26	25	24	25	23	24	22	23	23	24	24	21	23	26	23	13	428

Численность по параллелям:

класс	1	2	3	4	Итого 1-4	5	6	7	8	9	Итого 5-9	10	11	Итого 10-11	Всего
Кол-во классов	2	1	2	2	7	2	2	2	2	2	10	1	1	2	19
кол-во учащихся на 01.09.21	40	19	51	48	158	47	49	48	44	52	235	21	13	34	427

Средняя наполняемость классов: 22,5

2.2. Социальный состав семей

Анализ социального состава обучающихся в 2021 году:

Класс	1-4 класс		5-9 класс		10-11 класс		1-11 класс	
Категория	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Всего	%
всего детей	159	100%	232	100%	36	100%	426	100%
Дети из малообеспеченных семей	28	17,6%	37	15,9%	1	2,7%	66	15,4%
Дети из многодетных семей	40	25,1%	43	18,5%	2	5,5%	85	19,9%
Уч-ся нах. на школьном учете	6	37,7%	24	10,3%	3	8,3%	33	7,7%
Уч-ся нах. на учете ОДН	0	0,0%	1	0,4%	0	0,0%	1	0,2%
Уч-ся нах. на учете ТКДН	1	0,6%	0	0%	0	0,0%	1	0,2%
Дети, находящиеся под опекой	2	1,2%	5	2,1%	1	2,7%	8	1,8%
Дети из неполных семей	28	17,6%	54	23,2%	7	19,4%	88	20,6%
Дети-инвалиды	2	1,2%	5	2,1%	1	2,7%	8	1,8%
Семьи, состоящие на учете ОДН, КДН и ЗП	1	0,6%	1	0,4%	0	0,0%	2	0,4%
Дети, не посещающие школу	0	0,0%	1	0,4%	0	0,0%	0	0,0%

Социальный состав семей обучающихся:

Категория	2019	2020	2021
Дети из неполных семей	15%	16,2%	20,6%
Дети из многодетных семей	15,4%	16,2%	19,9%
Дети из малообеспеченных семей	14,9%	8,4%	15,4%
Дети, состоящие на учете (школьный учет, ОДН, КДНиЗП)	4%	2,6%	0,4%
Учащиеся, находящиеся в социально опасном положении	0,3%	0,2%	0,4%
Семьи учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	0,2%	0%	0,4%
Учащиеся, находящиеся под опекой	0,8%	1%	1,8%

2.3.Количество учащихся, состоящих на разных видах учета

Показатель	2019		2020		2021	
Уч-ся, состоящие на школьном учете	20	4%	30	6,8%	32	7,5%
Уч-ся, состоящие на учете ОДН и КДН	2	0,4%	9	2,0%	2	0,4%

2.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Распределение обучающихся по группам здоровья:

- 1 группа – 34,7%
- 2 группа – 50,8%
- 3 группа – 13,4%
- 4 группа – 0,2%
- 5 группа – 0,9%

2.5. Данные о травматизме обучающихся

В течение 2021 г. зарегистрированы 2 случая травматизма обучающихся в период образовательного процесса (во время урока физической культуры).

3. Кадровый состав

3.1. Возрастной состав педагогического коллектива:

На конец 2021 года – 41 педагогический работник, из них 4 – совместителя, кроме того

1 – заведующий библиотекой

- до 30 лет – 5 чел. (12,2 %)
- от 30 до 40 лет – 6 чел. (14,6 %)
- от 40 до 50 лет – 8 чел. (19,5 %)
- от 50 до 60 лет – 14 чел. (34,2%)
- старше 60 лет – 8 чел. (19,5 %)

3.2.Образование:

- высшее образование – 34 чел. – 82,9 %;
- среднее специальное – 7 чел. – 17,1 %, из них среднее специальное педагогической направленности – 6 чел. – 86 %.

3.3. Аттестация педагогических кадров.

Количество,% педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (от числа педагогических работников, подлежащих аттестации) - 10 (28%).

Количество,% педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (от числа педагогических работников, подлежащих аттестации) - 17 (47%).

Количество,% педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности (от числа педагогических работников, подлежащих аттестации) - 8 (22%).

Количество,% не аттестованных педагогических работников, (работающих в учреждении менее 2 лет, от общего числа педагогических работников) – 6 (14,6%).

В 2021 аттестационном году проведено 9 аттестационных процедур, из них:

- с повышением кв. категории (с 1 кв. на ВКК) – 2 аттестационные процедуры;
- с повышением кв. категории (с СЗД на 1КК) – 1 аттестационная процедура;
- на высшую кв. категорию – 1 аттестационная процедура;
- на первую кв. категорию – 1 аттестационная процедура;
- соответствие занимаемой должности – 4 аттестационные процедуры.

3.4. Награды, звания, заслуги:

Награды, звания, заслуги (без совместителей):

- грамота Министерства образования и науки РФ - 13 чел. (35%).
- грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской обл.-18 чел. (49 %)
- грамота Правительства Свердловской области (Южный округ) – 4 (11%)

3.5. Повышение квалификации:

№	Тема	Кол-во
1.	<i>Дополнительные профессиональные программы по общеобразовательным предметам</i>	18
1.1.	Преподавание предметов «Русский язык» и «Литература» и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования, 108 час.	3
1.2.	Реализация ФГОС НОО и ООО. Проектирование образовательного процесса в предметной области «Искусство», 108 час.	1
1.3.	Педагогика и методика преподавания математики, физики в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования, 108 час.	2
1.4.	Педагогические технологии и конструирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования (предметные области «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»), 108 час.	2
1.5.	Реализация ФГОС НОО в условиях модернизации российского образования, 108 час.	5
1.6.	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», 176 час.	1
1.7.	Педагогика и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования, 108 час.	1
1.8.	Реализация ФГОС начального, основного и среднего общего образования. Проектирование образовательного процесса по физической культуре, 108 час.	1
1.9.	Реализация ФГОС основного и среднего общего образования. Проектирование образовательного процесса по географии, 108 час.	1
1.10.	Задачи с экономическим содержанием на уроках математики как средство развития функциональной грамотности обучающихся, 32 час.	1
2.	Управление образовательной организацией	1
2.1.	Организация системы воспитания в школе на основе примерной программы воспитания и обновленных ФГОС, 16 час.	1
3.	По вопросам ГИА	1
3.1.	Учебный курс «Подготовка руководителей ППЭ»	1
4.	Дополнительные профессиональные программы по разным направлениям деятельности	39
4.1.	Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС, 72 час.	2
4.2.	ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г., 44 час.	10
4.3.	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г., 44 час.	10
4.4.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 час.	10
4.5.	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 час.	3
4.6.	Работа с трудным поведением: принципы и инструменты, 16 час.	1
4.7.	Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского	1

	проекта «Билет в будущее», 36 час.	
4.8.	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49 час.	1
4.9.	Современные технологии дистанционного обучения, 108 час.	1
	Итого	59

Всего участия в курсовой подготовке – 59 – 85 %.

3.6. Достижения учреждения

В течение 2021 года зафиксировано 6 участия педагогов в дистанционных конкурсных мероприятиях, из них 2 педагогических работника (33 %) признаны победителями.

Участие педагогов в дистанционных педагогических конкурсах, тестированиях:

Название мероприятия/участник	Количество участников	результативность
Всероссийский профессиональный конкурс «Флаги образования. Школа»	4 (командное участие)	Сертификат участника
Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Оценивание ступеней квалификации учителя физики»	1	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Обучение восприятию и пониманию английской речи на слух»	1	Диплом 1 место

4. Условия организации учебного процесса

4.1. Организация учебного процесса

Режим работы учреждения – односменный при пятидневной рабочей (учебной) неделе, продолжительность уроков – 40 минут. В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции организован ступенчатый режим прихода обучающихся в школу.

Количество классов – 19, средняя наполняемость класса – 22,5 ч.

Форма получения образования – очная. Дети, с ограниченными возможностями здоровья: в I полугодии – 6 чел. – 1,6% (все имеют статус «ребенок-инвалид»), все обучались в массовом классе; во II полугодии – 8 чел. – 1,9%, из них 7 - имеют статус «ребенок-инвалид», все обучались в массовом классе.

С 08.11.2021 г. по 20.11.2021 г. в 5-11 классах образовательные программы реализовывались с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Для проведения уроков, занятий использовать платформы взаимодействия с учениками из перечня федеральных образовательных порталов (Dnevnik.ru, «ЯКласс», Российская электронная школа (РЭШ), InternetUrok, Яндекс.Учебник, «Фоксфорд», Учи.Ру, "Просвещение" и другие).

4.2. Материально-техническое оснащение учебного процесса

При организации учебного процесса используется кабинетная система (за исключением классов начального общего образования). В школе оборудованы специализированные кабинеты физики, химии и биологии, информатики, имеется спортзал, спортивная площадка, тир. На территории пришкольного участка имеется теплица. В учреждении имеются оборудованные учебные мастерские, которые располагаются в двух дополнительных зданиях, и Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», включающий два кабинета: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций и кабинет проектной деятельности, которые используются на уроках технологии, ОГБЖ, информатики.

В учреждении проведена сеть Интернет со скоростью доступа 100 мб/сек. В кабинете информатики компьютеры объединены в локальную сеть.

Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций в Центре «Точка роста» включает 10 ноутбуков и 1 рабочее место учителя, которые также объединены в локальную сеть.

В 2021 году дополнительно организован учебный кабинет английского языка на 24 учебных места.

В 18 учебных кабинетах оборудованы рабочие места педагогов: компьютер (ноутбук), мультимедиапроектор, интерактивная доска.

В учебных мастерских имеются кабинеты: кулинарии, обработки тканей, ручной обработки древесины, ручной обработки металлов, механической обработки древесины, механической обработки металлов.

Имеется библиотека, в которой и рабочее место заведующего библиотекой оснащено компьютерной техникой, имеется доступ к сети Интернет.

В 2021 году три учебных кабинета оснащены новой учебной мебелью. Приобретен мобильный лингафонный кабинет. Обновлены (модернизированы) рабочие места педагогов в 2-х учебных кабинетах.

4.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МАОУ СОШ № 3 реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В учебных планах 1-4 классов доля урочной и внеурочной деятельности составляет 80% и 20% соответственно. В учебных планах 5-9 классов доля урочной и внеурочной деятельности составляет 70% и 30% соответственно. В учебных планах 10-11 класса доля урочной и внеурочной деятельности составляет 60% и 40% соответственно.

Учебный план (по итогам 2020-2021 учебного года) реализован на 100%, практическая часть по всем предметам выполнена на 100%.

Обеспеченность учебниками составляет – 100%.

Общий библиотечный фонд – 29723 экз. Из них, учебный фонд – 14742 экз., книжный фонд – 14981 экз. (в том числе методическая литература – 6189 экз.)

4.4. Психолого-педагогическое сопровождение

В штате учреждения имеется социальный педагог и педагог-психолог. В учреждении организована работа психолого-педагогического консилиума, в состав которого входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги, имеющие большой опыт работы. Основные направления работы педагога-психолога: психологическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; профилактика и просвещение; психодиагностика, психокоррекция.

4.5. Платные образовательные услуги

В 2021 году платные образовательные услуги не предоставлялись

4.6. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, виды внеклассной деятельности и внеурочной деятельности, научные общества, творческие объединения, кружки, секции)

Воспитательная работа организована по Программе воспитания и социализации, направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего учебную, познавательную, творческую, игровую, досуговую, спортивную, коммуникативную, социально значимую деятельность обучающихся по различным направлениям.

Все направления воспитательной деятельности реализуются через ряд мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и осуществляется через:

- внутришкольную систему дополнительного образования: организацию школьных кружков, спортивно-оздоровительных секций, клубов, поисковых научных исследований и т.д.
- классное руководство: классные часы, экскурсии, оздоровительные мероприятия, деловые игры, общественно-полезные практики, акции и т.д.
- деятельность педагога-организатора, педагога-психолога;

- привлечение библиотечной службы школы: библиотечные уроки, викторины, книжные выставки и т.д.
- участие в мероприятиях различного уровня.

В соответствии с п. 2.1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" о запрете проведения массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек, классов, отрядов и иных) а также массовых мероприятий с привлечением лиц из других организаций воспитательные мероприятия были организованы в дистанционных формах (онлайн концерты, онлайн-флешмобы, онлайн-акции, видео-акции, радиолнейки, онлайн- линейки, онлайн-викторины, онлайн-соревнования и т. д.), спортивные мероприятия проводились поэтапно по классам, учащиеся принимали участие в онлайн-уроках Всероссийского уровня.

По программам дополнительного образования проводятся занятия кружков и секций:

Дополнительные образовательные программы на базе центра «Точка роста»

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Классы
Медиатворчество	5-7
Шахматы	2-4
	5-9
Основы программирования беспилотных летательных аппаратов	8-11
Технологии виртуальной реальности	7-8
Программа в сетевой форме «Точка роста 1.0»	7-9
Промышленный дизайн	5-6
Основы программирования	2-4
Итого	

Дополнительные образовательные программы

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Классы
ИЗО-студия	2, 3 а
	3 б, 4 а, 4 б
Кружок «Волшебный клубок»	5-6
ШСК Спортивно-оздоровительная группа «Фитнес»	5-6
	7-8
	8-9
	10-11
ШСК Секция «Баскетбол» (мальчики)	7-11
ШСК Секция «Баскетбол» (девочки)	7-11
ШСК Секция «Волейбол»	7-11

В 2021 году охват программами дополнительного образования на базе школы составил 37%.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в 2021 году в МАОУ СОШ № 3 проводятся занятия по программам курсов внеурочной деятельности:

Наименование курса	Классы
Спортивные игры	5-9
Футбол	2, 3а, 3 б, 6 а, 6 б
Общая физическая подготовка	4 а, 4 б
Курс «Финансовая грамотность»	4 а, 4 б
Развивающие занятия «Математика и конструирование»	2, 3 а, 3 б
Развивающие занятия «Азбука здоровья» (динамический час)	1 а, 1 б

Развивающие занятия «Игры народов Урала» (динамический час)	1 а, 1 б
Развивающие занятия «Юные умники и умницы»	3 а, 3 б, 4 а, 4 б
Проектная деятельность	4 а, 4 б
Хоровое пение	1 а, 1 б, 2
Мир творческих дел	3 а, 3 б, 4 а, 4 б
Курс «Путешествие в страну геометрию»	6 а, 7 а, 7 б
Курс «Алгебра плюс»	8 б
Курс «За страницами учебника математики»	6 б, 8 а
Уроки робототехники	5-6
Курс «Тайны русского языка»	9 а, 9 б
Курс «Трудности русского языка»	10
Курс «Сложные вопросы обществознания»	9 а, 9 б
Курс «Экспериментальная биология»	9 а, 9 б
Курс «Занимательная химия»	10
Проектная деятельность (естественные науки)	7-8
Курс «Основы психологии»	10-11

Доля охвата обучающихся курсами внеурочной деятельности составила 65,3%

4.7. Участие учреждения в сетевом взаимодействии (социальные партнеры, взаимодействие с другими образовательными организациями, проекты и мероприятия)

Школа взаимодействует с ОКМПС АМГО, ГБУЗ «Малышевская горбольница», ПДН МО МВД РФ «Асбестовский», ГИБДД, Дом детского творчества, Дом спорта «Рубин», ДК «Русь» Библиотека МГО.

В течение года совместно с данными учреждениями проведены мероприятия:

- ГБУЗ «Малышевская горбольница» - медицинские осмотры обучающихся, подготовка заключений врача о допуске к спортивным мероприятиям и к сдаче нормативов ВФСК «ГТО».
- ПДН МО МВД РФ «Асбестовский» - встречи инспектора ПДН, участкового инспектора с обучающимися по вопросам профилактики противоправного поведения, проведение совместных профилактических операций и др.
- Отделение ГИБДД Межмуниципального отдела МВД РФ «Асбестовский» – профилактические акции, рейды, операции, совместные мероприятия с членами отряда ЮИД.
- Асбестовский Центр занятости - проведение профориентационного мероприятия «Как выбрать профессию»
- Дом детского творчества, Дворец спорта «Рубин», Библиотека МГО, ДК «Русь» – проведение воспитательных мероприятий различной направленности.

Подписан договор о сетевом взаимодействии с ГАНУ СО «Дворец молодежи» по реализации дополнительной образовательной программы «Точка роста 1.0»

В течение учебного года обучающиеся привлекались к участию в акциях и проектах разного уровня:

- Акция по ПДД «Внимание – дети!»
- Акция «День чтения»
- Акция «Шагающий автобус»
- Акция «Стоп ВИЧ-СПИД!»
- Всероссийская акция «Почта ЮИД»
- Всероссийская акция #Возьми ребенка за руку
- #Вези ребенка правильно, #Вижу и говорю спасибо
- Семейная онлайн-акция по БДД «Вместе весело шагать...»
- Всероссийская акция #МойЛюбимыйУчитель
- Всероссийская акция "Экодежурный по стране»

- 10 000 обрх дел
- 1 этап социально-значимой акции по БДД «Письмо водителю»
- Международный проект «Письмо Победы» - 22 чел.
- Акция «Классная система», в рамках Всероссийской акции «День космонавтики»
- Всероссийская акция «Мечты о космосе»
- Акция «День скорой помощи»
- Акция «Голубь мира», посвященная празднику весны и труда
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Открытие ветерану»
- Акция по БДД, в рамках Шестой глобальной недели по БДД
- Межмуниципальный челлендж по БДД «Советы от ЮИД: коротко о главном»
- Акция "Колокол памяти", посвященная Дню памяти жертв политических репрессий
- Международная акция «Большой этнографический диктант»
- Культурный марафон
- Всероссийский географический диктант
- Акция «Диктант Победы»
- Акция "Тест по истории Великой отечественной войны"
- Всероссийский Юридический диктант
- Экологический диктант
- Всероссийский Цифровой диктант»

5. Качество подготовки обучающихся

5.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Успеваемость по итогам 2020-2021 учебного года

Класс	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	На "5"		На "5" и "4"		Качество	Всего успевают		Не успевают	
1-4	167	167	11	7,4%	72	48,6%	56,1%	144*	97,3%	4	2,7%
5-9	246	242	6	2,5%	89	36,8%	39,3%	235	97%	7	3%
10-11	31	30	3	10%	18	60%	70%	28	93%	2	7%
Итого	444	439	20	4,8%	179	42,6%	47,4%	407*	96,9%	13	3,1%

*Без учета обучающихся 1-х классов (безотметочная система оценивания результатов обучающихся).

показывает, в целом по школе: повышение процента (на 0,9%) обучающихся на «5», но снижение процента (на 7,2%) обучающихся на «5» и «4», причем на каждом уровне образования. Снизился процент качества (на 6%) обученности, также на каждом уровне образования. Данные результаты эквивалентны показателям 2018-2019 учебного года (учебного года без дистанционного обучения). Значительное повышение результатов 2019-2020 учебного года объясняется введением дистанционного обучения в 4 четверти, что повысило годовые показатели. Таким образом, результаты 2020-2021 учебного года говорят о стабильности качества обученности.

Мониторинг результатов ВПР

В 2021 году обучающиеся МАОУ СОШ № 3 не принимали участие в ВПР (по техническим причинам)

Мониторинг функциональной грамотности

В марте 2021 года в рамках инновационного проекта Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» проводились исследования уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 4 и 8

классов. Функциональная грамотность – способность применять приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности. Составляющие функциональной грамотности: глобальные компетенции, естественно-научная грамотность, креативное мышление, финансовая грамотность, математическая грамотность, читательская грамотность.

4 классы

Результаты выполнения диагностической работы в 4-х классах

Класс	% от максимального балла	Результаты по отдельным составляющим ФГ, % от максимального балла						% учащихся, достигших базового уровня
		ГК	ЕГ	КМ	МА	ФН	ЧГ	
4А	27,7%	33	34	28	27	38	17	77,3%
4Б	30,0%	22	37	42	31	28	22	66,7%
В среднем по ОО	28,9%	27	36	35	29	38	20	71,7%
Регион	36,3%	35	37	39	39	45	27	81,5%

Распределение обучающихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Уровень	4А	4Б	Свердловская область
Недостаточный	22,7%	33,3%	18,5%
Низкий	59,1%	25,0%	32,8%
Средний	18,2%	41,7%	34,5%
Повышенный	0%	0%	13,1%
Высокий	0%	0%	1,1%

Результаты показывают, уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся МАОУ СОШ № 3 – низкий. Повторные исследования проводились в октябре 2021 г. (в 5 классах)

Результаты выполнения диагностической работы в 5-х классах

Класс	% от максимального балла	Результаты по отдельным составляющим ФГ, % от максимального балла						% учащихся, достигших базового уровня
		ГК	ЕГ	КМ	МА	ФН	ЧГ	
5А	28%	25	21	39	21	44	24	86%
5Б	30,0%	20	24	39	34	37	26	90%
В среднем по ОО	29%	23	22	39	27	40	25	88%
Регион	32%	30	28	40	32	40	26	87%

Распределение обучающихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Уровень	5А	5Б	Свердловская область
Недостаточный	14%	10%	13%
Низкий	41%	35%	31%
Средний	36%	40%	36%
Повышенный	9%	15%	19%
Высокий	0%	0%	1%

Повторные результаты показывают, что уровень сформированности повысился, приблизился к результатам по Свердловской области.

8-е классы

Результаты выполнения диагностической работы в 8-х классах

Класс	% от макс-	Результаты по отдельным составляющим ФГ,	% учащихся,
-------	------------	--	-------------

	симально-го балла	% от максимального балла						достигших базового уровня
		ГК	ЕГ	КМ	МА	ФН	ЧГ	
8А	36,1%	45	28	30	16	50	42	79,2%
8Б	35,0%	42	31	29	16	45	44	87,5%
В среднем по ОО	35,5%	44	29	29	16	48	43	83,3%
Регион	34,1%	41	32	27	24	44	35	81,5%

Распределение обучающихся по уровням сформированности функциональной грамотности

Уровень	8А	8Б	Свердловская область
Недостаточный	20,8%	12,5%	18,5%
Низкий	20,8%	37,5%	32,5%
Средний	41,7%	37,5%	36,3%
Повышенный	16,7%	12,5%	12,3%
Высокий	0%	0%	1,1%

Результаты показывают уровни сформированности обучающихся 8-х классов МАОУ СОШ № 3 не ниже результатов, которые показывают обучающиеся по Свердловской области в целом.

Мониторинг качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС

В феврале 2021 г. учащиеся МАОУ СОШ № 3 принимали участие в Оценочной процедуре, которая проводилась в рамках государственного задания ГАОУ ДПО СО "ИРО" и являлась составляющей регионального мониторинга качества подготовки обучающихся (в период проведения надзорной проверки). Оценочная процедура предназначена для определения уровня освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Контрольные измерительные материалы для проведения оценочной процедуры содержали задания, позволяющие определить уровень освоения предметной составляющей ФГОС. Разработка КИМ для параллелей 8-х (по математике) и 10-х классов (по истории) осуществлена с использованием открытого банка заданий всероссийских проверочных работ и основного государственного экзамена и позволяет установить уровень предметной подготовки по ФГОС за курс основного общего образования. Для параллели 4-х классов разработана комплексная диагностическая работа по читательской грамотности, математике и русскому языку. КИМ для 4-х классов позволяет установить уровень предметной подготовки в соответствии с ФГОС за курс начального общего образования, а также уровень сформированности навыков работы с информацией. Все задания являлись заданиями закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Комплексная работа (4-й класс)

Уровень	Отметка	Количество учащихся	% учащихся
Неудовлетворительный	2	8	24,24
Низкий	3	9	27,27
Средний	4	9	7,27
Высокий	5	7	21,21

Достижение планируемых результатов

Номер задания	Задание	% по школе	Класс	% по классу
---------------	---------	------------	-------	-------------

1 (1)	Подбор словосочетания для указания на причинно-следственные связи	36,36	4А	33,33
			4Б	38,89
2 (2)	Определение грамматической основы предложения	69,7	4А	73,33
			4Б	66,67
3 (3)	Умение находить нужную часть текста (абзац) и выделять главную информацию в выбранной части текста	0	4А	0
			4Б	0
4 (4)	Умение правильно понимать и анализировать информацию: соотносить заданное слово и вопрос	45,45	4А	73,33
			4Б	22,22
5 (5)	Умение правильно понимать и анализировать информацию: чтение диаграмм	36,36	4А	33,33
			4Б	38,89
6 (6)	Умение правильно понимать и анализировать информацию: работа с таблицей. Выполнять арифметические действия на основе полученных данных	42,42	4А	40
			4Б	44,44
7 (7)	Задачи на подбор вариантов решения. Формулирование выводов на основе составления неравенств.	0	4А	0
			4Б	0
8 (8)	Умение правильно понимать и анализировать информацию: работа с картой. Умение анализировать и решать текстовую задачу, проверять правильность хода решения	42,42	4А	53,33
			4Б	33,33
9 (9.1.)	Умение пользоваться приема анализа и синтеза для преобразования информации: находить ответ на вопрос.	48,48	4А	53,33
			4Б	44,44
10 (9.2.)	Умение вычислять периметр прямоугольника	30,3	4А	53,33
			4Б	11,11
11 (10)	Умение определять порядок действий в выражении без скобок, выполнять арифметические действия	54,55	4А	53,33
			4Б	55,56
12 (11)	Умение выполнять действия с многозначными числами	87,88	4А	86,67
			4Б	88,89
13 (12)	Умение пользоваться приемами анализа и синтеза для преобразования информации. Умение работать с таблицей и числовым выражением	18,18	4А	6,67
			4Б	27,78
14 (13)	Умение пользоваться приемами анализа и синтеза для преобразования информации: находить ответы на вопросы с помощью графической модели	33,33	4А	33,33
			4Б	33,33

Трудными оказались для учащихся задания:

- №10 (вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата),
- №13 (Понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде диаграммы),

- №13 (интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы),
- №14 (работать с информацией, представленной разными способами: словесно, в виде таблицы.).

В то же время учащиеся достаточно легко справились с заданиями: №2 (находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения), №12 (с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).

Математика (8 класс)

Уровень	Отметка	Количество учащихся	% учащихся
Неудовлетворительный	2	9	20
Низкий	3	14	31,11
Средний	4	12	26,67
Высокий	5	10	22,22

Достижение планируемых результатов

Номер задания	Задание	% по школе	Класс	% по классу
1 (1)	Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	42,22	8А	42,86
			8Б	41,67
2 (2)	Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	48,89	8А	42,86
			8Б	54,17
3 (3)	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	95,56	8А	100
			8Б	91,67
4 (4)	Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	33,33	8А	28,57
			8Б	37,5
5 (5)	Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	42,22	8А	47,62
			8Б	37,5
6 (6)	Решать несложные логические задачи; находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	77,78	8А	80,95
			8Б	75
7 (7)	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	15,56	8А	14,29
			8Б	16,67

8 (8)	Строить график линейной функции	8,89	8А	14,29
			8Б	4,17
9 (9)	Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	15,56	8А	4,76
			8Б	25
10 (10)	Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	2,22	8А	4,76
			8Б	0
11 (11)	Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	0	8А	0
			8Б	0
12 (12)	Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	11,11	8А	19,05
			8Б	4,17
13 (13)	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	20	8А	14,29
			8Б	25
14 (14)	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	15,56	8А	9,52
			8Б	20,83
15 (15)	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	24,44	8А	14,29
			8Б	33,33
16 (16)	Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	2,22	8А	4,76
			8Б	0

Трудными оказались для учащихся задания:

- №4 (Моделировать реальные ситуации на языке алгебры и геометрии),
- №7 (Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках),
- №8 (Оперировать понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции», уметь строить график линейной функции),

- №9 (Решать линейные уравнения, системы линейных уравнений), №10 (Моделировать реальные ситуации на языке алгебры и геометрии),
- №16 (Моделировать реальные ситуации на языке алгебры и геометрии),
- №16 (Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение).

В то же время учащиеся достаточно легко справились с заданиями: №3 (Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках), №6 (Решать несложные логические задачи методом рассуждений), №15 (Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам, строить диаграммы и графики на основе данных).

История (10-й класс)

Уровень	Отметка	Количество учащихся	% учащихся
Неудовлетворительный	2	2	15,38
Низкий	3	8	61,54
Средний	4	2	15,38
Высокий	5	1	7,69

Достижение планируемых результатов

Номер задания	Задание	% по школе	% по классу
1 (1)	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории	30,77	30,77
2 (2)	Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории	0	0
3 (3)	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	38,46	38,46
4 (4)	Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории (множественный выбор)	7,69	7,69
5 (5)	Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов	7,69	7,69
6 (6)	Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку	23,08	23,08
7 (7)	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	46,15	46,15
8 (8)	Работа с исторической картой	0	0
9 (9)	Работа с исторической картой	23,08	23,08
10 (10)	Работа с исторической картой	38,46	38,46
11 (11)	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	0	0

12 (12)	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	15,38	15,38
13 (13)	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	15,38	15,38
14 (14)	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	30,77	30,77
15 (15)	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	0	0
16 (16)	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	30,77	30,77
17 (17)	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	0	0
18 (18)	Определение причин и следствия важнейших исторических событий	0	0
19 (19)	Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников	0	0
20 (20)	Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений	0	0
21 (21)	Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов (анализ исторической ситуации)	0	0

Трудными оказались для учащихся задания:

- №4 (основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней), №4 (выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории),
- №5 (объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов),
- №12 (использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач сравнивать свидетельства разных источников),
- №13 (использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач сравнивать свидетельства разных источников).

В то же время учащиеся достаточно легко справились с заданиями: №3 (объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов), №7 (использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач сравнивать свидетельства разных источников), №10 (показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий), №14 (использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач сравнивать свидетельства разных источников), №16 (использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач сравнивать свидетельства разных источников).

Результаты государственной итоговой аттестации

Выпускных классов - 3: 11, 9А, 9Б классы

Количество учащихся на начало учебного года: 11 класс – 16; 9 А класс – 26; 9Б класс – 25

Количество учащихся на конец учебного года: 11 класс – 16; 9 А класс – 25; 9Б класс – 25

Количество (%) допущенных к ГИА: 11 класс – 16 (100%); 9 А класс – 25 (100 %), 9Б класс – 25 (100 %)

Количество (%) обучающихся прошедших ГИА: 11 кл: 18 (100%), 9-е кл: 51 (100%): 9А кл: 26 (100%); 9Б кл: 25 (100%),

Количество (%) сдач (из них успешные/неуспешные): 11 кл: 50 сдач, из них: успешных - 45(90%), неуспешных - 5 (10%), 9-е кл: 102 сдачи, из них: успешных – 87 (85,3%), неуспешных 15 (14,7%)

Отказ от сдачи экзамена выпускниками 11 класса: 4 - 7%

Количество претендентов на золотую медаль - 3, из них подтвердивших результаты на ГИА - 3

Количество (%) выпускников 9 класса, получивших в ходе ГИА "5": 1 – 2%

Количество (%) выпускников 9 класса, получивших в ходе ГИА "4" и "5": 3 – 6%

Распределение по формам проведения ГИА: ЕГЭ – 16 – 100%; ОГЭ – 51 - 100%

Результаты ГИА:

9 класс

	русский язык	математика	обществозн	английский язык	информатика	биология	химия	география
кол-во сдававших, %	51 - 100%	51 - 100%	6 - 12%	1 - 2%	6 - 12%	8 - 16%	2 - 4%	27 - 53%
на "5" (кол-во, %)	13 - 25%	1 - 2%	0	0	0	0	1 - 50%	0
на "4" (кол-во, %)	20 - 39%	4 - 8%	2 - 33%	1 - 100%	1 - 17%	1 - 12,5%	0	4 - 15%
на "3" (кол-во, %)	15 - 29%	34 - 67%	3 - 50%	0	5 - 83%	6 - 75%	1 - 50%	10 - 37%
на "2" (кол-во, %)	3 - 6%	12 - 23%	1 - 17%	0	0	1 - 12,5%	0	13 - 48%
оценка (среднее)	3,8	2,9	3,2	4	3,2	3	4	2,7

История, литература, физика – не выбрали

В 2020-2021 учебном году обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математику), но в мае 2021 г. принимали участие в контрольных работах по предметам по выбору. В контрольных работах приняли участие 50 чел.(98%), 1 ученик отсутствовал по уважительной причине.

11 класс

Средний балл

русский язык	математика (базов.)	математика (проф.)	физика	химия	информатика	биология	история	география	обществознание	литература	английский язык
75,9		58,9	41	46,3	67,5	41,3	49,5	-	53,1	62	67

Динамика среднего балла

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	66,9	73,3	75,9
Математика (база)	4,4	-	-

Математика (профиль)	52,7	64,8	58,9
Физика	49,5	58	41
Химия	48,3	72	46,3
Информатика	55,6	54,5	67,5
Биология	41,2	74	41,3
История	62,5	37,5	49,5
География	63	50	-
Обществознание	51,9	54,8	53,1
Литература	65,7	28	62
Английский язык	45	73	67

В сравнении с 2020 годом средний балл:

- выше по русскому языку, литературе;
- ниже по математике (профиль), физике, химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике.

Динамика высоких результатов

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Макс. балл	80 б и более	Макс. балл	80 б и более	Макс. балл	80 б и более
Русский язык	91	5	89	8	92	8
Математика (база)	5	10ч -100% на 4 и 5	-	-	-	-
Математика (профиль)	74	0	84	1	76	0
Физика	51	0	62	0	49	0
Химия	68	0	82	1	49	0
Информатика	72	0	83	1	75	0
Биология	55	0	74	0	52	0
История	70	0	43	0	79	0
География	63	0	50	0	-	-
Обществознание	92	2	69	0	81	1
Литература	73	0	28	0	62	0
Английский язык	49	0	73	0	67	0

8 чел. (50%) – имеют результат 80 и более баллов, что на 6% выше прошлогоднего показателя.

Максимальный полученный балл выше предыдущего показателя по русскому языку, истории, обществознанию, литературе.

Апелляции о несогласии с выставленными баллами не зарегистрированы.

Положительные и отрицательные аспекты по результатам проведения ГИА

отрицательные аспекты:

1. Результаты ЕГЭ текущего учебного года ниже прошлогодних;
2. Увеличилось количество/процент неуспешных результатов (с 3 до 5/ с 5% до 10%)

положительные аспекты:

1. Отсутствие апелляций по процедуре проведения ЕГЭ
2. Отсутствие апелляций о несогласии с выставленными баллами
3. Повышение процента учащихся, набравших 80 и более баллов по результатам ЕГЭ.

5.2. Востребованность выпускников

класс	Кол-во выпускников	Распределение выпускников					Не обучаются и не трудоустроены
		ВУЗ	СУЗ	10 класс	9 класс (семейное обучение)	Трудоустройство	
9А	25		8 – 32%	12 – 48%	3 – 12%		2 – 8%
9Б	26		11 – 42%	13 – 50%		1 – 4%	1 – 4%
11	16	10 – 89%	6 – 11%				

5.3 Достижения учащихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, НПК:

В школе созданы условия для развития интеллектуальных, творческих, спортивных способностей учащихся, ежегодно проводится мониторинг достижений учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней

**Количество победителей и призёров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество победителей	Количество призёров
1	Биология	6	2,2	2	1
2	География	5	1,9	2	
3	История	5	1,9	4	
4	Литература	8	3,0	1	3
5	Основы безопасности жизнедеятельности	8	3,0	2	2
6	Обществознание	14	5,2	2	4
7	Русский язык	50	15,7	3	10
8	Технология	5	1,9	1	
9	Физика	2	0,7		
10	Физическая культура	9	3,3	6	
11	Химия	4	1,5	1	
12	Английский язык	6	2,2	2	
13	Математика	27	8,5	4	8
14	Право	1	0,4	1	
15	Экология	2	0,7		
16	Искусство (МХК)	1	0,4	1	
17	Астрономия	1	0,4		
	Всего:	154		32	28

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: история, физическая культура, право, искусство, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Динамика участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников за три последних года:**

№ п/п	Учебный год	Количество участников	Количество призовых мест	%	динамика
1	2019-2020	76	27	35%	+7%
2	2020-2021	27	10	37%	+2%
3	2021-2022	19	9	47%	+10%

Участие учащихся школы в научно-практической конференции: в связи с эпидемиологической обстановкой и дистанционным обучением учащихся, научно-практическая конференция старшеклассников не состоялась.

Количество участников, победителей и призеров интеллектуальных конкурсов и олимпиад:

Уровень	Количество участий	Количество победителей и призеров (%)
Международный	38 участий	победителей -14; призеров - 10 всего: 24 (63 %)
Всероссийский	247 участий	победителей-78, призеров- 69 всего: 147 (60%)
Региональный /областной	20 участий	победителей -1 всего: 1 (5%)
Муниципальный	1 участие	победителей -1 всего:1 (100%)
ВСЕГО:	306 участий	победителей – 94; призеров – 79; всего: 173 (56,5%)

5.4. Исследовательская и проектная деятельность

В настоящее время, в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, актуальным становится реализация проектно-исследовательской деятельности обучающихся как важнейшее условие достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Цель проектно-исследовательской деятельности в начальной школе - развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся, подготовка для будущей полноценной проектно-исследовательской деятельности в основной и средней школе.

Проектно-исследовательская деятельность в основной школе обеспечивает развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно планировать свою деятельность, самостоятельно приобретать новые знания для решения новых познавательных и практических задач; способствует практической реализации познавательной деятельности ребенка и развивает его индивидуальные интересы. Формирует у учащихся умение работать с информацией и умение работать в разных группах, выполняя разные социальные роли, где приобретаются коммуникативные умения.

В 1-9 классах проекты реализуются в рамках учебных предметов.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования предполагает владение выпускниками навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. Одним из эффективных способов развития перечисленных компетенций обучающихся является технология проектной деятельности. В соответствии с учебным планом среднего общего образования выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10-11 класса.

В 2021 учебном году были реализованы следующие проекты: «Аномальные свойства воды», «Волонтерство», «Глобальные проблемы человечества и пути их решения», «Влияние СМИ на формирование общественного мнения в ходе избирательной кампании», «История развития генетики и ее методы», «Теория цвета», «Результаты Первой мировой войны», «Влияние искусства на человека», «Поведение подростка в стрессовой ситуации», «Марафон подготовки к ГТО», «Спорт в нашей жизни», «Эниограмма», «Конфликты. Виды и методы их работы».

Результаты защиты индивидуальных проектов: «3» - 5 ч. – 38%, «4» - 4 ч. – 31%; «5» - 4 ч. – 31%.

В рамках внеурочной деятельности в течение года были реализованы проекты:
Школьный проект «Дом, в котором мы живем»;
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»

5.5. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях

1.	Дата	Наименование мероприятия	Класс	Кол-во участий	1 м.	2 м.	3 м.
----	------	--------------------------	-------	----------------	------	------	------

Школьный уровень							
2.	30.09.21.	Конкурс картин из листьев «Осень-художница»	1-11	45	3	3	<u>1</u>
3.	26.10.21.	Конкурс поделок по ПДД «Новый знак глазами детей»	1-4	44	9		
4.	25.10.21. 27.10.21.	Осенний марафон	5-11	215	2	2	2
5.	11.11.21 17.11.21.	Осенний марафончик	1-4	145	2	2	<u>2</u>
6.	15.12.21.	Школьный этап конкурса чтецов, в рамках Рождественских чтений	1-11	8	1	1	
7.	16.12.21.	Школьный этап конкурса сочинений, в рамках Рождественских чтений	1-11	1	1		
8.	17.12.21.	Школьный этап конкурса рисунков, в рамках Рождественских чтений	1-11	7	2		
9.	21.12.21.	Школьный новогодний проект «Новогодний преполох», конкурс поделок «Веселый снеговик»	1-4	102			-
10.	14.05.21.	Школьный этап городского уровня Всероссийского конкурса «Полицейский – Дядя Степа»	1-11				-
Муниципальный уровень							
11.	01.02.21.	Военизированная игра «Зарница»	5-8	10	5	1	
12.	09.02.21.	Муниципальный конкурс рисунков «Афган глазами детей»	1-11	1			
13.	16.02.21.	Муниципальный конкурс чтецов «О войне стихами говорим»	1-6	8	2	1	<u>1</u>
14.	18.02.21.	Веселые старты, в рамках РДШ	2-4	22			
15.	21.04.21.	Муниципальный конкурс поделок к Дню космонавтики «А мне летать охота» (Библиотека МГО)	1-11	5			
16.	21.04.21.	Межмуниципальный конкурс чтецов «Чудо живого слова» (ДДТ им. Аввакумова)	1-11	6	2	1	2
17.	23.04.21.	Межмуниципальный конкурс открыток, посвященных 85-летию	1-11	26		1	

		ОРУД-ГАИ-ГИБДД МВД России					
18.	30.04.21.	Открытый фестиваль – конкурса детского творчества «Радуга планеты детства», ДК «Русь»	1-11	10	1		
19.	30.04.21.	Муниципальный конкурс скакалок, ДС «Рубин»	1-11	50	3	1	
20.	30.04.21.	Муниципальный конкурс вокальных ансамблей «Голубь мира», в честь 76-годовщины ВОВ	1-11	10	1		
21.	30.04.21.	Открытый территориальный конкурс рисунков «Наша Победа», Дк «Русь»	1-11	5		1	1
22.	29.05.21.	Муниципальные соревнования по фигурному вождению велосипелов, ДС «Рубин»	46	3	2		1
23.	17.09.21.	Кросс Наций	5-11	34	2	2	3
24.	06.10.21.	Территориальная туристическая эстафета «Робинзонада – 2021»	5-11	24	2	1	
25.	19.11.21.	Муниципальные соревнования «Веселые старты»	1-2 кл	16	2		
26.	06.12.21.	Межмуниципальный слет-старт ЮИД	Отряд ЮИД	7			1
27.	22.11.21.	Межмуниципальный конкурс открыток по ПДД к Дню Матери	1-11	8	1		
28.	10.12.21.	IV Муниципальный конкурс-выставка рисунков «Творчество Чарушина»	1-11	4	1		
29.	28.12.21.	Муниципальный онлайн-конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды»	1-11	5	3		
30.	30.12.21.	Муниципальный конкурс «Новогодних поздравлений» в формате видеопоздравления	1-11	38	1	1	1
Областной и всероссийский уровень							
31.	12.01.21.	Всероссийский конкурс рисунка «Россия: Рубежи Будущего».	1-11	45			
32.	25.01.21.	III Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	1-11	103			

33.	03.02.21.	1 этап социально-значимой акции по БДД «Письмо водителю»	1-11	66	5		
34.	15.02.21.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	1-11	86	7	5	<u>6</u>
35.	04.03.21.	Всероссийского соревнования «Лед нашей надежды» в рамках Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»	5-6 7-8	12	2		
36.	23.03.21.	Областной творческий конкурс «Чистый воздух – чистая планета», посвященный 35-летию и Дню чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС	1-11	7			
37.	06.04.21.	Международный проект «Письмо Победы»	1-11	22			
38.	07.04.21.	Областной этап конкурса детского рисунка-пейзажа «Я рисую речку!», в рамках Всероссийской акции «Голубая лента»	1-11	23			
39.	08.05.21.	Международный конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	1-11	14			
40.	12.05.21.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Семья, Родина и Я»	1-11	16			
41.	6.09.21- 12.09.21.	Проектная смена ЮИД. Конкурс социальных статей	Отряд ЮИД	3	1		
42.	30.09.21.	Конкурс творческих работ профориентационной направленности обуч-ся «Взгляд в будущее»	1-11	2			
43.	01.11.21 19.11.21	Всероссийская онлайн-олимпиада по ПДД «Безопасная дорога»	1-9	271	107		
44.	15.11.21.	Всероссийский конкурс детского творчества «Безопасная дорога детям»	Отряд ЮИД	3			-
45.	03.12.21.	Международный конкурс рисунков «Моя семья и новогодняя сказка»	1-11	12			-

46.	03.12.21.	Онлайн-турнир по шахматам для обучающихся в Центрах «Точка роста»	1-7	3				
-----	-----------	---	-----	---	--	--	--	--

Общий результат достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях разного уровня по итогам 2021 года

Уровень мероприятия	Кол-во участников	1 место	2 место	3 место
Школьный уровень	567	20	8	5
Территориальный уровень	292	28	10	10
Областной и Всероссийский уровень	688	122	5	6
Итого	1547	170	23	21

II Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	439
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	167
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	242
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	199 / 47,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	58,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 / 5,9%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 / 5,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 / 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3 / 18,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	173/40,6 % (без олимпиад)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	147/34,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	24/5,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	30 / 6,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/82,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	34/82,9%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/17,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/14,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/66%
1.29.1	Высшая	человек/%	10/24%
1.29.2	Первая	человек/%	17/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/12,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17/41,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/54%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	47,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да/нет	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	439/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,78

Директор МАОУ СОШ № 3



Т.И.Базанова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575822

Владелец Базанова Татьяна Ивановна

Действителен с 03.06.2021 по 03.06.2022