

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 Малышевского городского округа

СОГЛАСОВАНО:

Председатель МС

Ильин Н.В. Боровикова
«НО» секретарь 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАОУ СОШ №3

от 10.09.2021 № 163/ср



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) ОБЖ

Класс 9А,9Б

Учебный год 2021-2022

Учитель Фокин С.Ю.

Рассмотрено

на заседании ГПО

протокол № 2 от 09.09.2021

Руководитель ГПО

Ильин Н.В. Боровикова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие цели учебного предмета

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

УМК.

Настоящая рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса составлена на основе Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы», автор А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М. Просвещение, 2014г.

Программа ориентирована на использование учебника:

Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций \ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под редакцией, А. Т. Смирнова, 6-е изд. перераб.- М.: Просвещение, 2018- 255с

Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом школы)

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

В связи с открытием «Центра образования цифрового и гуманитарного профилей» часть часов по теме «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» будут проводиться на базе Центра.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Оценочные материалы:

Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовые задания. 8–9-й классы: учебное пособие / А. В. Клюев, В.А. Шакуров — Ростов н/Д: Легион, 2013. — 68 с. —

Критерии и нормы оценки

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Отметку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения.
2. Отметку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки.
3. Отметку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки.
4. Отметку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки.
5. Отметку «1» получает учащийся, отказавшийся отвечать.

Критерии и нормы оценки тестов:

Отметка "5" ставится, если ученик:

1. Выполнил работу без ошибок и недочетов.
2. Допустил не более одного недочета.

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. Не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
2. Или не более двух недочетов.

Отметка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:

1. Не более двух грубых ошибок.
2. Или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета.
3. Или не более двух-трех негрубых ошибок.
4. Или одной негрубой ошибки и трех недочетов.
5. Или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка "2" ставится, если ученик:

1. Допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3".
2. Или если правильно выполнил менее половины работы.

Отметка "1" работа не выполнена.

Тематическое планирование

№ урока	Тематическое планирование (поурочное)	Кол-во часов	Содержание учебного предмета
	М-1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)		
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности		
	Тема 1..Национальная безопасность в России в современном мире		
1.	1.1. Современный мир и Россия	1	Современный комплекс проблем безопасности социального характера
2.	1.2. Национальные интересы России в современном мире.	1	Военные угрозы национальной безопасности России.
3.	1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.
4.	1.4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1	Международный терроризм угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России. Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера
	Тема 2..Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России		
5.	2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	Чрезвычайные ситуации природного характера

			Чрезвычайные ситуации
6.	2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. 2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1	геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).
7.	2.4. Угроза военной безопасности России	1	Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		
	Тема 3. Организационные основы во защите населений страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		
8	3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций Положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
9.	3.2 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности. Организационные основы защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военноевремении

10.	3.3 МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности
	Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		
11.	4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
12.	4.2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций	1	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
13.	4.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения.
14.	4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	Виды аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения
	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)		
	Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия		

15.	5.1. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	1	Система борьбы с терроризмом Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.
16.	5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом
	Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации		
17.	6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	Основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.
18	6.2. Общегосударственное противодействие терроризму.	1	Основные направления по формированию антитеррористического поведения. «Хулиганство и вандализм — разновидности экстремизма.
19	6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотикам.	1	Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании

	Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации		
20.	7.1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. примеры деятельности
21.	7.2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1	Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма. •Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков- России (ФСКН России)* и её положительные результаты»
	Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости		
22	8.1. Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	Наиболее опасные террористические акты Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва.
23	8.2. Профилактика наркозависимости		Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье.

	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(11ч)		
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни		
	Тема 9.Здоровье — условие благополучия человека		
24.	9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни
25.	9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие .	1	Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).
26	9.3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	Репродуктивное здоровье населения
	Тема 10.Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье		
27	10.1. Ранние половые связи и их последствия	1	Основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи)
28	10.2. Инфекции, передаваемые половым путем	1	Инфекции, передаваемые половым путём
29.	10.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП
	Тема 11.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		
30	11.1. Брак и семья.	1	Основы семейного права в Российской Федерации.

31	11.2. Семья и здоровый образ жизни человека.	1	Взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.
32	11.3. Основы семейного права в Российской Федерации	1	Особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		
	Тема 12. Оказание первой помощи		
33	12.1 Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя)	1	Первая медицинская помощь и правила ее оказания
34	12.2. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1	Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3.В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4.В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5.В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен научиться:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать)

- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575822
Владелец	Базанова Татьяна Ивановна
Действителен	С 03.06.2021 по 03.06.2022