Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 Малышевского муниципального округа

Принята
педагогическим советом
протокол № 1 от 27.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ СОШ № 3
от 01.09.2026 года № 204/од

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Шахматы

возраст: 6-8 лет

срок реализации: 1 год

руководитель: Хайретдинов Т.А.

пгт. Малышева, 2026 год

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Шахматная азбука» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО);
- Концепцией развития шахматного образования в Российской Федерации;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МАОУ СОШ № 3.

Направленность Программы: физкультурно-спортивная (интеллектуально-спортивная).

Актуальность и новизна Программы.

В современном мире, насыщенном цифровыми технологиями и высокими скоростями, шахматы выступают уникальным инструментом развития «гибких навыков» (soft skills). Программа «Шахматная азбука» актуальна, так как направлена на формирование у детей младшего школьного возраста:

- **Логического и стратегического мышления:** умения анализировать, прогнозировать, планировать свои действия.
- **Когнитивных способностей:** концентрации внимания, памяти, пространственного воображения.
- **Личностных качеств:** ответственности за принятые решения, терпения, целеустремленности, эмоциональной устойчивости (умения достойно принимать как победы, так и поражения).

  Новизна программы заключается в ее интегративном характере: шахматы рассматриваются не только как игра, но и как средство достижения метапредметных результатов ФГОС (развитие УУД), а также в использовании игровых, соревновательных и проектных технологий, адаптированных для первоклассников.

Педагогическая целесообразность заключается в создании среды для интеллектуального развития и социальной адаптации ребенка через доступную и увлекательную деятельность, которая способствует успешности в изучении основных школьных предметов (математика, логика, окружающий мир).

Отличительные особенности программы от уже существующих:

1. **Системный подход:** Последовательное изучение от азов к основам тактики с акцентом на практическую игру.
2. **Интеграция с ФГОС:** Четкая ориентация на формирование конкретных универсальных учебных действий (УУД).
3. **Игровая доминанта:** Основной метод обучения – игра, включая дидактические, сюжетные и соревновательные формы.

Адресат программы: дети 6-8 лет (учащиеся 1 класса).

Количество обучающихся в группе: 10-12 человек.

Срок реализации: 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу (40 минут). Общий объем программы – 34 часа в год.

Формы обучения: очная, с возможностью использования дистанционных технологий для консультаций и выполнения отдельных заданий.

Уровень освоения: базовый.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Формирование интеллектуально-творческой личности младшего школьника через освоение основ шахматной игры и развитие познавательных способностей.

Задачи:

Обучающие:

- Ознакомить с историей шахмат, шахматной доской, фигурами, их ходами и правилами игры.
- Сформировать умение записывать шахматную партию в упрощенной форме.
- Обучить основам тактики (двойной удар, вилка) и правилам разыгрывания простейших окончаний.
- Научить решать элементарные шахматные задачи (мат в 1 ход).

Развивающие:

- Развивать логическое, пространственное и абстрактное мышление.
- Развивать память, внимание, умение концентрироваться.
- Развивать волю к победе, самостоятельность в принятии решений.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к сопернику, культуру поведения за шахматной доской.
- Формировать навыки самодисциплины, ответственности и честности.
- Содействовать формированию положительной учебной мотивации и интереса к интеллектуальной деятельности.

1.3. Содержание программы

№ п/п	Название раздела, темы	Теор.	Практ.	Всего	Формы контроля / аттестации
1.	Вводный раздел. Знакомство с шахматным королевством.	-	-	-	-
1.1	Тема 1. Что такое шахматы? История и легенды. Цель игры.	1	-	1	Беседа, устный опрос
2.	Раздел 1. Шахматная доска и начальная позиция.	-	-	-	-
2.1	Тема 2. Шахматная доска – шахматное поле. Поля, линии (горизонталь, вертикаль, диагональ).	1	1	2	Практическая работа с доской
2.2	Тема 3. Начальная расстановка фигур. «Белые» и «черные».	-	1	1	Игра «Кто быстрее расставит»
3.	Раздел 2. Шахматные фигуры.	-	-	-	-
3.1	Тема 4. Ладья, слон. Место в начальной позиции. Ход, взятие.	1	1	2	Дидактическая игра «Лабиринт»
3.2	Тема 5. Ферзь, король. Их сила и возможности.	1	1	2	Решение задач на ход короля
3.3	Тема 6. Конь – самая хитрая фигура. Ход коня.	1	1	2	Игра «Конь-огонь», прыжки по полям
3.4	Тема 7. Пешка – душа шахмат. Ход, взятие, превращение.	1	1	2	Практическая игра пешками
3.5	Тема 8. Сравнительная ценность фигур. Король – бесценен.	1	-	1	Устный опрос, сравнение
4.	Раздел 3. Основные правила игры.	-	-	-	-
4.1	Тема 9. Шах. Защита от шаха (3 способа).	1	1	2	Решение задач «Объяви шах»

4.2	Тема 10. Мат. Цель игры. Простейшие маты (детский мат, мат линейный).	1	2	3	Практикум по постановке мата
4.3	Тема 11. Ничья. Пат – удивительная ничья. Вечный шах.	1	1	2	Разбор учебных позиций
4.4	Тема 12. Рокировка – ход короля. Условия рокировки.	1	1	2	Практическое выполнение рокировки
5.	Раздел 4. Начало шахматной партии.	-	-	-	-
5.1	Тема 13. Шахматная нотация (облегченная). Запись ходов, поля.	1	1	2	Диктант на доске, запись партии
5.2	Тема 14. Дебют – начало боя. Основные принципы: развитие фигур, борьба за центр, безопасность короля.	1	1	2	Практическая игра с разбором
6.	Раздел 5. Первые тактические приемы.	-	-	-	-
6.1	Тема 15. Нападение и защита. Двойной удар (две цели одной фигурой).	1	1	2	Решение тематических упражнений
6.2	Тема 16. «Вилка» – двойной удар конем.	-	1	1	Конкурс на лучшую «вилку»
7.	Раздел 6. Подведение итогов.	-	-	-	-
7.1	Тема 17. Турнир «Юный шахматист». Творческий отчет-выставка.	-	2	2	Соревнование, демонстрация работ
ИТОГО:		12	22	34	-

1.4. Планируемые результаты

Личностные:

- Проявление познавательного интереса и мотивации к занятиям шахматами.
- Формирование навыков самоконтроля и дисциплины.
- Умение адекватно оценивать свои успехи и неудачи, уважительно относиться к сопернику.
- Развитие чувства ответственности за принятое решение.

Метапредметные:

- **Регулятивные УУД:** умение ставить учебную задачу, планировать свои действия, корректировать их в ходе игры, оценивать результат.
- **Познавательные УУД:** развитие умения анализировать позицию, сравнивать силу фигур, строить логические цепочки, решать задачи по алгоритму.
- **Коммуникативные УУД:** умение договариваться, соблюдать правила игры, вести диалог во время разбора партии, работать в парах.

Предметные:

Знать: названия фигур и их ходы, правила шахматной игры (шах, мат, пат, рокировка), принципы игры в дебюте.

Уметь: правильно расставлять фигуры, делать рокировку, объявлять шах и мат, записывать партию в упрощенной нотации, решать задачи на мат в 1 ход, распознавать простейшие тактические приемы (двойной удар, вилка).

Владеть: навыками игры в полную шахматную партию с соперником с контролем времени (5-10 минут).

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Материально-техническое обеспечение:

- Учебный кабинет с ученическими столами и стульями.
- Демонстрационная шахматная доска с магнитными фигурами.
- Индивидуальные шахматные наборы (доски с фигурами) – 10-12 шт.
- Шахматные часы (5-7 шт.) – для этапа обучения контроля времени.
- Мультимедийный проектор/интерактивная доска для показа презентаций, видеороликов.
- Раздаточный материал: карточки с заданиями, рабочие тетради, диаграммы.

2.2. Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования, имеющий знания в области шахмат и педагогики для работы с детьми младшего школьного возраста.

2.3. Методическое обеспечение:

- Рабочая программа и календарно-тематическое планирование.
- Банк дидактических игр и упражнений («Шахматное лото», «Лабиринт», «Перевертыши»).
- Картотека шахматных задач и этюдов для начинающих.
- Подборка учебных видеофрагментов и презентаций.
- Сценарии проведения мини-турниров и праздников.

2.4. Формы аттестации и оценочные материалы:

Текущий контроль: наблюдение за активностью на занятии, устный опрос, выполнение графических и практических заданий, решение задач на карточках.

Промежуточная аттестация: участие в школьном турнире, защита творческого проекта (рисунок, рассказ о шахматах, составление своей простой позиции).

Итоговая аттестация: итоговый турнир «Юный шахматист» с записью результатов и разбором сыгранных партий.

Диагностика: используется метод педагогического наблюдения по критериям (интерес, освоение правил, способность решать задачи, поведение в игре). Результаты фиксируются в диагностической карте (по аналогии с образцом).

2.5. Календарный учебный график

Начало занятий: 5 сентября.
Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.
Режим занятий: 1 час в неделю.
Каникулы: в соответствии с общешкольным расписанием.
Окончание учебного года: 31 мая.
Итоговое мероприятие: май.

3. Список литературы

Для педагога:

1. Сухин, И.Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 2018.
2. Гришин, В.Г., Ильин, Е.И. Шахматная азбука. – М.: Просвещение, 2019.
3. Барский, В.Л. Шахматы для детей. – М.: Эксмо, 2020.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
5. **Для обучающихся и родителей:**
6. Петрушина, Н.М. Шахматный учебник для детей. – Ростов н/Д: Феникс, 2021.
7. Весела, И., Веселы, И. Шахматы для самых маленьких. – М.: АСТ, 2019.
8. Пожарский, В.А. Шахматный учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.
9. **Интернет-ресурсы:**
10. Детская шахматная онлайн-школа Chess.com (детский раздел).
11. Сайт «Шахматная планета» (раздел для начинающих).
12. Официальный сайт Российской шахматной федерации (РШФ).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350045

Владелец Самихова Елена Ивановна

Действителен С 14.09.2026 по 14.09.2027