Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 Малышевского муниципального округа

Принята
педагогическим советом
протокол № 1 от 27.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ СОШ № 3
от 01.09.2026 года № 204/од

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Основы компьютерной грамотности

возраст: 10-13 лет

срок реализации: 1 год

руководитель: Надежда Николаевна Абатурова

пгт. Малышева, 2026 год

Пояснительная записка

Программа является дополнительной общеобразовательной программой.

Актуальность. Компьютерная грамотность - в настоящее время одна из фундаментальных отраслей научного знания, формирующая системно-информационный подход к анализу окружающего мира, изучающая информационные процессы, методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации; стремительно развивающаяся и постоянно расширяющаяся область практической деятельности человека, связанная с использованием информационных технологий.

В основу дополнительной общеобразовательной программы по основам компьютерной грамотности для 5-7 класса были положены такие принципы как:

1. Целостность и непрерывность, означающие, что данная ступень является важным звеном единойобщешкольной подготовки по информатике и информационным технологиям.
2. Практико-ориентированность, обеспечивающая отбор содержания, направленного на решение простейших практических задач планирования деятельности, поиска нужной информации, инструментирования всех видов деятельности, реализующих основные пользовательские возможности информационных технологий.
3. Принцип развивающего обучения (обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы).

Задача современной школы - обеспечить вхождение учащихся в информационное общество, научить каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовый редактор, графический редактор, электронные таблицы, электронная почта и др.). Формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность должно подкрепляться самостоятельной творческой работой, личностно значимой для обучаемого.

Это достигается за счет информационно-предметного практикума, сущность которого состоит в наполнении задач по компьютерной грамотности актуальным предметным содержанием. Только в этом случае в полной мере раскрывается индивидуальность, интеллектуальный потенциал обучаемого, проявляются полученные на занятиях знания, умения и навыки, закрепляются навыки самостоятельной работы.

Поэтому уже на самых ранних этапах обучения школьники должны получать представления о сущности информационных процессов, рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике учиться классифицировать информацию, выделять общее и особенное, устанавливать связи сравнивать, проводить аналогии и т.д. Это помогает ребенку осмыслено видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формирует основы научного мировоззрения.

Важнейшим приоритетом школьного образования в условиях становления глобального информационного общества становится формирование у школьников представлений об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества.

Основы компьютерной грамотности имеет большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. ***Особенность компьютерной грамотности*** заключается в владение минимальным набором знаний и навыков работы на компьютере, использования средств вычислительной техники; понимание основ информатики и значения информационной технологии в жизни общества.

Рабочая программа реализуется для учащихся 5-7 класса, рассчитана на 1 год, 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Цель программы:

Формирование информационной компетенции и культуры обучающегося, формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки, хранении и передачи информации

Данная цель достигается решениями следующих задач:

Задачи:

- развивать основные навыки и умения использования компьютерных устройств;
- формировать представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развивать алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развивать умения составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формировать знания об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формировать умения формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- воспитать ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении
- индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Результаты освоения курса дополнительной общеобразовательной программы

Сформулированная цель реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам дополнительного общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя личностные, предметные, метапредметные результаты.

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности.

Основными личностными результатами, формируемыми при изучении основ компьютерной грамотности в средней образовательной школе, являются:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- началопрофессиональногосамоопределения,ознакомлениесмиромпрофессий,связанныхс информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в школе, являются:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;

- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательныеуниверсальные учебные действия:

- моделирование, то есть преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез– составлениецелогоизчастей,втомчислесамостоятельноедостраиваниесвосполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь своюточку зрения.

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно- проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате изучения материала учащиеся

должны уметь:

- работатьвредакторахMS PaintилиT/Paint,Power Point 2007и2010иOpen Office, MS Word 2007и2010иOpen Office;
- печатать простые тексты, вставлять рисунки в текст, составлять таблицы;
- раскрашивать рисунки, составлятьрисунки с применением всех изученных функций графического редактора;
- составлять самостоятельные рисунки;
- составлять поздравительные открытки;
- изготавливатьпрезентациииспользованиемтекстов,картинокилифотографийсдобавлением анимационных картинок, с добавлением эффектов анимации слайдов и переходов, гиперссылок, добавлением музыки;
- сканировать изображения;
- работать в сети Internet

должны знать:

- правила поведения в компьютерном классе;
- как работать в редакторах Power Point, Paint;
- основные функции редакторов;
- основы работы в сети Internet ; работу электронной почты;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- свободно набирать информацию на русском и английском регистре;
- запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу;
- составлять и защищать творческие мини-проекты.

Ожидаемый результат:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы на компьютере и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

Умение самостоятельно осуществлять творческие проекты в интегрированной мультимедийной среде.

Созданиебанкаданныхдетскихработ(статей,рисунков,презентаций)дляиспользованиявучебно-воспитательном процессе.

Совершенствование материально-технической базы.

Учебно – тематический план

№/№	Темы	Кол-во часов
1раздел «Компьютерная безопасность и устройство компьютера»		
1-2	Компьютер и безопасность	2
3-4	Компьютер и его составляющие программы	2
5-6	Компьютер и его составляющие программы	2
2 раздел «Юный компьютерный художник»		
7-8	Графический редактор Paint. Инструментарий программы	2
9-10	Вставка фрагментов текста в рисунок	2
11-12	Быстрое рисование простых фигур	2
12-14	Самостоятельное составление проекта рисунка в программе Paint.	2
3 раздел «Мастер печатных дел»		
15-16	Текстовые редакторы Word и OpenOffice. Выделение фрагментов текста. Копирование и удаление фрагментов.	2
17-18	Текстовые редакторы Word и OpenOffice. Перемещение объектов, отмена последних действий.	2
19-20	Текстовые редакторы Word и OpenOffice. Использование буфера обмена.	2
21-24	Редактирование текста. Меню «Вставка». Вставка рисунка в текст.	4
25-28	Редактированию текста. Меню «Вставка». Вставка рисунка в текст	4
29-32	Редактированию текста Меню «Вставка». Абзац	4
33-36	Редактирование текста. Меню «Вставка». Оформление текста.	4
37-40	Текстовые редакторы Word и OpenOffice.Проект. Самостоятельное оформление приглашения на праздник.	4
4 раздел «Мастер презентации»		
41-42	Основные возможности программы Power Point	2
43-44	Дизайн презентации и макеты слайдов	2
45-48	Анимация в процессе смены слайда	4
49-52	Программы Power Point. Вставка картинок, фотографий иWordArt в презентацию.	4
53-56	Звук в процессе смены слайда. Использование встроенных звуков.	4
57-60	Программы Power Point. Вставка звука в презентацию.	4
5 раздел «Безопасный интернет»		
61-62	Знакомство с всемирной информационной сетью Internet.	2
63-64	Знакомство с всемирной информационной сетью Internet.Безопасный интернет.	2
65-66	Знакомство с всемирной информационной сетью Internet. Детские сайты.	2
67-68	Самостоятельная работа. Работа со страницами сайта класса	2

Содержание программы дополнительного образования с указанием форм организации и видов деятельности

Формы организации:

Демонстрационная форма - работу на компьютере выполняет учитель,а учащиеся наблюдают.

Фронтальная форма –синхронная работа учащихся по освоению или закреплению материала под руководством учителя.

Самостоятельная форма-выполнение самостоятельной работы с компьютером в пределах одного, двух или части урока. Учительобеспечивает индивидуальный контрольнадработой учащихся.

Творческий проект –выполнение работы в микро-группах на протяжении нескольких занятий

Работа консультантов –ученик контролирует работу всей группы кружка.

5-7 класс (68 часа)

1.Компьютерная безопасность и устройство компьютера (6час).Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Знакомство с компьютером и его основными устройствами

2.Графическийредактор Paint (8часа).

Знакомствографическимредактором,егоосновными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

4.ТекстовыйредакторWord(26часов).

Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов,поздравительныхоткрыток,буклетов,брошюр,схемикомпьютерных рисунков –схем.

5.РедакторPowerPoint(20часов).

ЗнакомстворедакторомPowerPoint,менюпрограммы,созданиепрезентации на заданные темы, использование эффектов анимации, гиперссылки.

6.РаботавсетиInternet(8часов).Подборматериала,обсуждениестатей,составлениегазеты,набор материала, выпуск номера. Создание странички на сайте класса.

Оценочные и методические материалы

Методическое обеспечение программы

	Тема программы	**Формы занятий**	**Педагогические технологии**	**Приемы и методы организации образовательного процесса**	**Дидактический материал**
1.	Вводное занятие. Введение в программу. Инструктаж по охране труда. Зачем нужен компьютер	Беседа, практикум	Здоровье сберегающие, Игровые	Словесные, наглядные.	Инструкции, фотографии, книжные иллюстрации, электронные изображения.
2.	Устройство и принцип работы компьютера	Беседа, практикум	Компьютерные технологии обучения	Объяснительно-иллюстративный, Практический	
3.	Файлы и папки	Беседа, практикум	Компьютерные технологии обучения	Объяснительно-иллюстративный, Практический	
4.	В мире информации	Беседа, практическая	Технологии развития	Объяснительно иллюстративный,	

		работа и самостоятельная на компьютере	критического мышления, Компьютерные технологии обучения	демонстрационный практикум.	
5.	Работа с текстом	Беседа, практикум	Компьютерные технологии обучения, Технология коллективного и группового взаимодействия	Словесные, наглядные, практические. Репродуктивные методы	Примеры графических композиций в электронном виде.
6.	Работа в Интернете	Беседа, практикум	Компьютерные технологии обучения, Технологии развития критического мышления	Словесные, наглядные, Практический	
7.	Электронная почта	Беседа, практическая работа	Компьютерные технологии обучения	Словесный и Практический.	
8.	Microsoft Power Point	Беседа, практическая работа	Компьютерные технологии обучения	Словесный и Практический.	Примеры видов графических композиций в электронном виде.
9.	Создание презентаций в MicrosoftPowerPoint	Беседа, практическая работа	Компьютерные технологии обучения	Словесный и Практический.	Оформленные итоговые работы.
10.	Итоговое занятие: Защита работ учащихся.	Беседа, практическая работа	Компьютерные технологии обучения, портфолио	Словесные, наглядные, Практический	Итоговые работы

При реализации данной программы педагогом используются самые разнообразные формы занятий по каждой теме, применяются различные методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

- словесный (беседа, рассказ, лекция и т.д.)
- наглядный (показ иллюстрации, демонстрация и др.) практический (выполнение работы по образцу и творческого проекта; практикум с использованием компьютера и без, организация выставки).
- Практическое занятие - это основной вид учебных занятий по программе, направленный на формирование практических умений и навыков.

Интернет-ресурсы:

Moodle ЦТТ («Основы компьютерной грамотности») - https://dist.ctt-adm.ru/moodle/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru;
Информатика и образование -https://infojournal.ru/;
Электронные ресурсы по информатике - https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php;
Библиотека методических материалов для учителя http://www.metod-kopilka.ru
Компьютерные видео уроки http://www.teachvideo.ru
Информационно-коммуникационные технологии в образовании http://www.ict.edu.ru/

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350045

Владелец Самихова Елена Ивановна

Действителен С 14.09.2026 по 14.09.2027