Приложение № 2
к приказу от 01.09.2026 г. № 203/од

## Приложение к Основной образовательной программе основного общего образования

## План внеурочной деятельности основного общего образования на 2026 - 2027 учебный год

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные основные общеобразовательные программы (ФОП) для каждого уровня образования (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, приказы Минпросвещения России от 18.05.2023 №372, №370, №371)
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 №ОК-1984/03.»Методическое письмо для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся»
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
- Основной образовательной программой основного общего образования;
- Положением об организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования,

научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

При формировании плана учтены следующие принципы:

- **Инвариантная и вариативная части.** В инвариантной части закреплены курсы, рекомендуемые для всех обучающихся: «Разговоры о важном» (1 час в неделю) и «Россия — мои горизонты» (1 час в неделю, 6–9 классы). Остальной объём часов распределён в вариативной части с учётом образовательных потребностей, интересов обучающихся, запросов родителей и возможностей школы (кадры, материально-техническая база).
- **Соответствие возрастным особенностям.** Формы организации занятий подобраны с учётом возрастных особенностей подростков: преобладают активные и интерактивные методы (дискуссии, проекты, профессиональные пробы, исследовательская деятельность, практикумы).
- **Воспитательная направленность.** Содержание курсов соотнесено с рабочей программой воспитания образовательной организации.
- **Баланс направлений.** План охватывает различные сферы развития: духовно-нравственную, профориентационную, социальную, спортивно-оздоровительную, общеинтеллектуальную, творческую.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

### Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

| Модель плана внеурочной деятельности | Содержательное наполнение |
|---|---|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;<br>- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;<br>- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;<br>- профориентационные занятия обучающихся; |

| | |
|---|---|
| Преобладание педагогической поддержки обучающихся | дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;<br>специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;<br>специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; |
| Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий | занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;<br>занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;<br>занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п. |

При формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:
1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Курс «Россия – мои горизонты».
Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:
часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.
Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

| Направление внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий |
|---|---|---|
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.<br>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.<br>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в |

| | | |
|---|---|---|
| | | современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 | Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).<br>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.<br>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.<br>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.<br>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.<br>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, |

| | | |
|---|---|---|
| | | склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |
| Вариативная часть | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 3 | Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.<br>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.<br>Основные направления деятельности:<br>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;<br>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;<br>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;<br>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. | 2 | Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.<br>Основные задачи:<br>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;<br>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;<br>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и |

| | | |
|---|---|---|
| | | ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.<br>Основные организационные формы:<br>занятия школьников в различных творческих объединениях;<br>занятия школьников в спортивных объединениях |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | 2 | Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.<br>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.<br>Основные организационные формы:<br>педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;<br>волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;<br>выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. |

## Цель и идеи внеурочной деятельности

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время,

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности в учреждении являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

## Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах: курсы внеурочной деятельности, экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров, деятельность ученических сообществ, клубы по интересам, встречи, профессиональные пробы, ролевые игры, реализация проектов, кружки, походы и т.п.

Краткая характеристика включенных курсов:

**«Разговоры о важном».** Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Темы приурочены к государственным датам, событиям истории и культуры России.

**«Россия — мои горизонты» (профориентационный минимум).** Направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению. Включает знакомство с профессиями, профессиональные пробы, диагностику интересов и склонностей.

**«Золотые сердца».** Социально-ориентированный курс, нацеленный на развитие эмпатии, навыков волонтёрской деятельности, участия в социальных проектах и акциях.

**«Спортивные игры».** Способствует физическому развитию, формированию двигательных навыков, воспитанию командного духа и здорового образа жизни.

**«Живое слово».** Направлено на развитие речевой культуры, навыков выразительного чтения, анализа текста, участия в дискуссиях и творческих конкурсах.

**«Проектная деятельность».** Формирует умения ставить цели, планировать, искать информацию, работать в команде и презентовать результаты. Включает реализацию индивидуальных и групповых проектов.

**«Сложные вопросы обществознания».** Углубляет знания по обществознанию, развивает критическое мышление, умение анализировать социальные явления и аргументировать свою позицию.

**«От клетки до человека».** Расширяет естественно-научные знания в области биологии, способствует формированию научного мировоззрения.

**«Тайны русского языка».** Нацелено на углубление лингвистических знаний, развитие языковой интуиции, интереса к изучению языка.

**«Английский для жизни».** Формирует практические навыки общения на английском языке в повседневных ситуациях.

**ТРИЗ.** Знакомит с методами решения творческих и изобретательских задач, развивает нестандартное мышление.

**«Компас 3D».** Даёт базовые навыки работы в системе компьютерного моделирования, готовит к техническим профилям обучения.

**«Робототехника и конструирование».** Формирует инженерные навыки, развивает пространственное мышление через сборку и программирование роботов.

**«Практическая физика».** Позволяет применить теоретические знания на практике: проводить эксперименты, решать прикладные задачи, изучать физические явления в лаборатории.

**Ожидаемые результаты:** расширение кругозора, развитие универсальных учебных действий, формирование ключевых компетенций (коммуникативных, исследовательских, проектных), осознанный выбор профессионального трека, активная жизненная позиция. gymn16.volgedu.ru +1

Для реализации плана разработаны рабочие программы по каждому курсу с чётким определением целей, содержания, форм организации занятий и планируемых результатов.

# План внеурочной деятельности основного общего образования в 2026-2027 учебном году

| Наименование видов внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5 а | 5 б | 6 а | 6 б | 7 а | 7 б | 8 а | 8 б | 8 в | 9 а | 9 б |
| **Разговоры о важном** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Профориентация** | | | | | | | | | | | |
| Курс «Россия-мои горизонты» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Дополнительное изучение учебных предметов** (углубленное изучение учебных предметов) | | | | | | | | | | | |
| От клетки до человека | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Сложные вопросы обществознания | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Живое слово | | | | 1 | | | | | | | |
| Тайны русского языка | | | | | | | 1 | | | | |
| Проектная деятельность | | | | | 1 | | | | | | |
| Английский для жизни | 1 | | | | | | | | | | |
| Спортивные игры | 1 | | | | | | | | - | 1 | |
| Компас 3D | | | | | | | | | 2 | | |
| Практическая физика | | | | | | | | | 1 | | |
| Робототехника и конструирование | | | | | | | | | 2 | | |
| Теория решения изобрет. задач | 1 | | | | | | | | | | |
| **Развитие личности и самореализация обучающегося (**занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей) | | | | | | | | | | | |
| Занятия в ШСК | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| Участие в ВФСК «Готов к труду и обороне» | | | | | | | | | | | |
| Участие в предметных и межпредметных интеллектуальных конкурсах, турнирах, играх | | | | | | | | | | | |
| Участие в творческих, спортивных и др. мероприятиях, конкурсах, фестивалях, выставках и т.д. | | | | | | | | | | | |
| **Комплекс воспитательных мероприятий** (деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся, обеспечение их благополучия в пространстве школы, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся) | | | | | | | | | | | |
| Мероприятия по плану воспитательной работы | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| Проектная деятельность (реализация проекта «Дом, в котором мы живем», реализация социальных проектов) | | | | | | | | | | | |
| Ученическое самоуправление | | | | | | | | | | | |
| Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», профориентационные беседы, экскурсии, посещение ярмарок профессий | | | | | | | | | | | |
| Участие во всероссийском проекте «Большая перемена» | | | | | | | | | | | |
| Работа детских творческих, интеллектуальных, патриотических объединений (Движение первых, Отряд ЮИД, ДЮП) | | | | | | | | | | | |
| Клуб волонтеров «Золотые сердца» | 1 (5-9 , кроме 8 в)<br>- | | | | | | | | | | |
| **Итого (кол-во часов внеурочной деятельности)** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350045

Владелец Самихова Елена Ивановна

Действителен С 14.09.2026 по 14.09.2027