Приложение № 1
к приказу от 01.09.2026 г. № 203/од

Приложение к Основной образовательной программе начального общего образования

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2026- 2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральные основные общеобразовательные программы (ФОП) для каждого уровня образования (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, приказы Минпросвещения России от 18.05.2023 №372, №370, №371)
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 №ОК-1984/03.»Методическое письмо для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся»
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
- Основной образовательной программой начального общего образования;
- Положением об организации внеурочной деятельности.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности НОО на 2026–2027 учебный год

План внеурочной деятельности реализует воспитательный и развивающий потенциал школы, обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов начального общего образования. Он направлен на формирование у обучающихся гражданской идентичности, культуры здоровья, навыков сотрудничества, функциональной грамотности и интереса к познанию.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у

обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности учреждения может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

При формировании плана учтены:

- возрастные особенности младших школьников (преобладание игровой и двигательной активности, потребность в эмоциональной вовлечённости);
- требования СП 2.4.3648-20 по режиму нагрузки и безопасности;
- вариативность и возможность выбора форм деятельности;
- интеграция с рабочей программой воспитания (ценностные ориентиры, ключевые события года, социальные практики).

Объём внеурочной деятельности соответствует требованиям ФОП НОО: до 10 часов в неделю. Формы организации — групповые занятия, игровые практикумы, мини-проекты, коллективные творческие дела, подвижные и познавательные активности.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение

Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Направления внеурочной деятельности.

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
  Формы организации: курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности (Спортивно-оздоровительная группа «Фитнес», развивающие занятия «Азбука здоровья», «Подвижные игры» и др.)

- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
  Формы организации: творческие, исследовательские проекты, участие в экологических акциях, мероприятиях «День Земли, Покорми зимой птиц…», общешкольный проект «Дом в котором мы живем»
  Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
  Формы организации: Курс «Функциональная грамотность», курс «Орлята России»
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
  Формы организации: творческие мастерские, выставки творческих работ, конкурсы рисунков, постановка концертных номеров, театральный кружок, спектакли по мотивам сказок, музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия и др.

- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных

современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

Формы организации: олимпиады и интеллектуальные конкурсы

– **"Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Описание курсов внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

Цель: формирование ценностных ориентиров, гражданской идентичности и нравственных установок через осмысление актуальных тем российской истории, культуры, науки и общественной жизни.

Содержание: еженедельные тематические занятия, приуроченные к государственным и памятным датам, юбилеям выдающихся деятелей, экологическим и культурным событиям. В содержание включены элементы диалога, работы с визуальными источниками, обсуждение ситуаций, мини-исследования.

Формы работы: беседа, просмотр и обсуждение коротких видео, работа с иллюстрациями и текстами, ролевые ситуации, коллективное формулирование выводов.

Результаты: развитие способности выражать и аргументировать свою позицию, понимание базовых ценностей общества, расширение кругозора, формирование уважительного отношения к истории и традициям России.

«Подвижные игры»

Цель: укрепление здоровья, развитие физических качеств, формирование навыков безопасного поведения в активной деятельности и культуры командной игры.

Содержание: подвижные игры с правилами, эстафеты, игровые комплексы на развитие ловкости, скорости, координации и выносливости. В программу включены игры с элементами строевых упражнений, построениями и перестроениями, а также игры на ориентирование и взаимодействие в группе.

Формы работы: групповые занятия на спортивной площадке и в спортивном зале, игровые станции, командные эстафеты, мини-турниры.

Результаты: улучшение физической подготовленности, развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи, соблюдение правил и норм безопасного поведения, формирование положительного отношения к двигательной активности.

Развивающие занятия «Азбука здоровья» (динамический час)

Цель: формирование основ здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью и навыков безопасного поведения.

Содержание: темы личной гигиены, режима дня, питания, профилактики утомления, первой помощи при мелких травмах, правил безопасного поведения в быту, на улице и в школе. В занятия включены динамические паузы, дыхательные и зрительные гимнастики, элементы самоконтроля самочувствия.

Формы работы: игровые практикумы, моделирование ситуаций, мини-квесты, творческие задания, демонстрация и отработка алгоритмов действий.

Результаты: освоение базовых правил сохранения здоровья, умение распознавать

потенциально опасные ситуации и действовать по алгоритму, формирование привычек здорового образа жизни.

Развивающие занятия «Игры народов Урала» (динамический час)

Цель: приобщение к культурному многообразию региона, развитие коммуникативных навыков и уважения к традициям народов, проживающих на Урале.

Содержание: народные игры и игровые традиции народов Урала (русские, башкирские, татарские, коми-пермяцкие и др.), знакомство с правилами, историей и символикой игр, элементами костюмов и фольклора. В занятия включаются короткие этнокультурные справки, обсуждение правил и ценностей, отражённых в играх (взаимопомощь, честность, уважение к сопернику).

Формы работы: подвижные игровые занятия, фольклорные минутки, коллективные игры, мини-выставки атрибутов, творческие задания по созданию игровых правил.

Результаты: расширение представлений о культурном многообразии региона, развитие навыков взаимодействия в разнородной группе, формирование толерантного отношения к представителям разных культур, улучшение координации и общей двигательной активности.

Курс «Орлята России»

Цель: развитие социальной активности младших школьников, формирование лидерских качеств, навыков проектной деятельности и ответственного отношения к общим делам.

Содержание: реализация треков программы (в зависимости от утверждённого плана на год): «Орлёнок-Лидер», «Орлёнок-Эрудит», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-Доброволец», «Орлёнок-Спортсмен», «Орлёнок-Эколог», «Орлёнок-Хранитель исторической памяти». В занятия включены коллективные творческие дела, социальные мини-практики, проектные задания, рефлексия.

Формы работы: командные проекты, творческие мастерские, акции и добрые дела, игровые модели лидерства, презентации результатов.

Результаты: опыт участия в социально значимых делах, развитие инициативности и ответственности, освоение навыков планирования и совместной работы, формирование чувства сопричастности к жизни класса и школы.

Функциональная грамотность

Цель: формирование способности применять знания и умения для решения реальных жизненных задач в разных сферах (чтение, математика, финансы, естественные науки, цифровая среда).

Содержание: работа с текстами разных типов (информационные, художественные, инструкции), решение практико-ориентированных задач, анализ данных, интерпретация графиков и таблиц, основы финансовой грамотности (бюджет семьи, стоимость товаров, планирование расходов), элементы естественно-научной грамотности (наблюдения, простые эксперименты, выводы).

Формы работы: практикумы, кейс-задания, мини-исследования, работа в парах и малых группах, обсуждение решений, рефлексия способов действий.

Результаты: умение извлекать и интерпретировать информацию из разных источников, решать задачи в изменённых условиях, применять математические и языковые знания для практических целей, развитие критического мышления.

Занимательная математика

Цель: развитие логического и пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к математике через нестандартные задачи и игровые формы.

Содержание: логические задачи, головоломки, задачи на смекалку, комбинаторика, геометрические построения, числовые закономерности, математические игры и фокусы, элементы олимпиадной математики на доступном уровне.

Формы работы: математические игры, турниры, конкурсы, мини-соревнования, исследовательские задания, работа с наглядными моделями и конструкторами.

Результаты: развитие аналитических способностей, умение рассуждать и обосновывать

решения, повышение мотивации к изучению математики, формирование навыков работы с информацией и алгоритмами.

Организационные особенности реализации плана

Режим проведения: занятия проводятся во второй половине дня с учётом требований к продолжительности и чередованию видов деятельности. Динамические часы интегрируют двигательную активность и короткие когнитивные задания.

Кадровое обеспечение: занятия ведут учителя начальных классов, классные руководители, педагоги, прошедшие повышение квалификации по соответствующим направлениям, педагоги дополнительного дополнительного образования.

Ресурсное обеспечение: спортивный инвентарь, дидактические материалы, цифровые образовательные ресурсы, пространство для подвижных и творческих активностей.

Оценка результатов: наблюдение, фиксация достижений в портфолио, участие в коллективных делах и конкурсах, рефлексивные листы, итоговые проекты и выставки.

План внеурочной деятельности начального общего образования
в 2026-2027 учебном году

Наименование видов внеурочной деятельности	1 а	1 б	1в	2а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	4 в
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Развивающие занятия «Азбука здоровья»	3	3	3							
Развивающие занятия «Игры народов Урала»	2	2	2							
Функциональная грамотность				1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занимательная математика								1	1	1
Подвижные игры	1	1								
Комплекс воспитательных мероприятий (деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся, обеспечение их благополучия в пространстве школы)										
Проектная деятельность (реализация проекта «Дом, в котором мы живем», реализация социальных проектов)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Участие в РДДМ				1	1	1	1	1	1	1
Участие в предметных и межпредметных интеллектуальных конкурсах, турнирах, играх				1	1	1	1	1	1	1
Участие в творческих, спортивных и др. мероприятиях, конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.				1	1	1	1	1	1	1
Классный час	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1
Итого за год	10	10	10	8	8	8	8	9	9	9

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350045

Владелец Самихова Елена Ивановна

Действителен С 14.09.2026 по 14.09.2027