Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 Малышевского муниципального округа

СОГЛАСОВАНО
Председателем МС
03.09.2026

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ СОШ № 3
№ 218/од от 04.09.2026

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

Клуб волонтеров «Золотые сердца»

класс: 5-9

учебный год: 2026-2027

учитель: Пожидаева Ольга Александровна

пгт. Малышева,2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Пояснительная записка…….. 3

1.2. Цель и задачи программы…….……. 5

1.3. Содержание программы……. 6

1.4. Планируемые результаты обучения……. 8

2. Список литературы…… 10

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка.

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтёрское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа внеурочной деятельности «Клуб волонтеров» является **актуальной**.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Нормативная база. Данная программа разработана:

-в целях реализации Распоряжения Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;

-в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года

№ 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- с учётом положений Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Президента Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Направленность. Программа внеурочной деятельности «Клуб волонтеров» имеет несколько направлений деятельности:

- работа с детскими объединениями;
- пропаганда идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактика курения, алкоголизма, употребления наркотиков;
- экологическая защита;
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- досуговая деятельность (организация свободного времени детей, подростков и молодежи);

Направления работы могут расширяться в зависимости участия во Всероссийских акциях, мероприятиях и другой добровольческой (волонтёрской) деятельности.

Актуальность учебной программы.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. В основе любого волонтерского движения

лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, возможность сделать неплохую карьеру, оформление электронной волонтерской книжки, для получения дополнительных баллов к ЕГЭ.

Новизна программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации - социальных партнеров, в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная программа включает в себя как традиционные, так и современные виды и методы преподавания, такие как тренинги, просмотр видеороликов, презентаций, организация и проведение акций, игр, квестов.

Объём и срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 учебных часа.

Форма обучения – очная.

1.2. Цель и задачи программы.

Личностные:

- формирование эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства;
- формирование нравственных основ личности волонтера;

Метапредметные:

- развитие социальной активности обучающихся, самостоятельности и ответственности, коммуникативные умения и навыки;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие умения устного и письменного выступления;

• развитие творческого потенциала обучающихся посредством стимулирования творческой активности;

Предметные:

• предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств обучающихся посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;

• формирование первоначальных знаний о волонтёрской деятельности.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата	Ответственные
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводное занятие. Знакомство.	1	1		03.09.2026	Руководитель волонтерского отряда
2	Акция «Трезвый день календаря» приуроченная ко дню трезвости.	1		1	10.09.2026	Руководитель волонтерского отряда.
3	Знакомство детскими объединениями. Регистрация на платформе «Движение первых».	1	1		17.09.2026	Руководитель волонтерского отряда. Советник директора по воспитанию.
4	Участие в субботнике (территория Обелиска)	1		1	24.09.2026	Руководитель волонтерского отряда.
5	Акция, посвященная Международному дню пожилых людей	1		1	01.10.2026	Руководитель волонтерского отряда.
6	Участие в проекте на платформе движение первых.	2	1	1	08.10.2026 15.10.2026	Руководитель волонтерского отряда. Советник директора по воспитанию.
7	Участие в мероприятиях, приуроченных в	2	1	1	22.10.2026 05.11.2026	Руководитель волонтерского отряда. Педагог

	поддержку СВО.					Организатор школы.
8	Акция «Время развеять дым». Приуроченная к Международному Дню отказа от курения.	1		1	12.11.2026	Руководитель волонтерского отряда.
9	Участие в проекте на платформе движение первых.	1		1	19.11.2026	Руководитель волонтерского отряда. Советник директора по воспитанию.
10	Акция, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом.	1		1	26.11.2026	Руководитель волонтерского отряда.
11	Изготовление листовок, буклетов о деятельности волонтеров. «Волонтеру новичку».	1		1	03.12.2026	Руководитель волонтерского отряда.
12	Участие в проекте на платформе движение первых.	1		1	10.12.2026	Руководитель волонтерского отряда. Советник директора по воспитанию.
13	Мастерская деда Мороза	2	1	1	17.12.2026 24.12.2026	Руководитель волонтерского отряда.
14	Участие в проекте на платформе движение первых.	2	1	1	14.01.2026 21.01.2026	Руководитель волонтерского отряда. Советник директора по воспитанию.
15	Акция «Поделись своей добротой».	2	1	1	28.01.2026 04.02.2026	Руководитель волонтерского отряда.
16	Подготовка к праздничным мероприятиям, посвященным Дню Защитника Отечества.	2	1	1	11.02.2026 18.02.2026	Руководитель волонтерского отряда. Педагог - организатор школы.
17	Подготовка, к праздничным мероприятиям приуроченная к	2	1	1	25.02.2026 04.03.2026	Руководитель волонтерского отряда. Педагог - организатор

	Международному женскому Дню 8 марта.					школы.
18	Акция «Весенняя неделя добра».	2	1	1	11.03.2026 18.03.2026	Руководитель волонтерского отряда.
19	Участие в проекте на платформе движение первых.	1		1	25.03.2026	Руководитель волонтерского отряда. Советник директора по воспитанию.
20	Участие в субботнике (территория Обелиска)	1		1	08.04.2026	Руководитель волонтерского отряда.
21	Субботник во дворе школы.	1		1	15.04.2026	Руководитель волонтерского отряда.
22	Мероприятия, посвященные Дню Победы.	3	1	2	22.04.2026 29.04.2026 06.04.2026	Руководитель волонтерского отряда. Педагог - организатор школы.
23	Участие в проекте на платформе движение первых.	2	1	1	13.05.2026 20.05.2026	Руководитель волонтерского отряда. Советник директора по воспитанию.
24	Подведение итогов за учебный год	1		1	27.05.2026	Руководитель волонтерского отряда.
Итого:		35	12	23		

1.4. Планируемые результаты обучения

К концу обучения, обучающиеся должны знать:

- историю развития волонтерского движения;

- виды и функции волонтерской помощи;

- правила составления и изготовления плаката/бюллетеня/буклета;

- основные определения понятий «экология», «помощь», «толерантность»;

- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции.

К концу обучения, обучающиеся должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- составлять информационный буклет средствами Microsoft Office, «Canva»;
- работать в коллективе;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми;
- владеть навыками проведения социальной акции.

2. Список литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Закон Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ – [Электронный ресурс] / http://xn–273–84d1f.xn–p1ai/zakonodatelstvo/federalnyy-zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf

2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 №196 – [Электронный ресурс] / https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/prikaz-minprosveshcheniya-rossii-ot-09-11-2018-196-ob-utverzhdenii-poryadka-organizatsii-i-osushchestvleniya-obrazovatelnoj-d.html

3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организации дополнительного образования от 04.07.2014 г. №41 – [Электронный ресурс] / http://docs.cntd.ru/document/420207400

4. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» – [Электронный ресурс] / https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/3242-ot-18-11-2015-trebovaniya-k-programmav-dop.html

   Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726 – [Электронный ресурс] / https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/rasporyazhenie-pravitelstva-rf-ot-4-sentyabrya-2014-g-n-1726-r.html

Психолого-педагогическая литература:

1. Евладова Е. Б., Логинова Л. Г. Организация дополнительного образования детей: Практикум: Учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. – М.: Гумманит. Изд. Центр Владос, 2003. – 192с.

2. Зимняя И. А. Педагогичекася психология: Учеб. пособие. – Ростов н/Д.: Изд-во «Феникс», 1997. – 480 с.

3. Немов Р.С. Психология: Учеб. для студ. Высш. Пед. Учеб. заведений: В 3 кн. – 4-е изд. – М.: Гумманит. Изд. Центр Владос, 2001. – Кн. 2: Психология образования. – 608 с.

Электронные ресурсы:

1. Чумак Е.Г., Комлева Е.Р., Понамарева М.И. Основы волонтёрской деятельности: учебно-метод. Пособие / авт.-сост.:– Сургут: Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Методический центр развития социального обслуживания», 2016. – 60 с.
2. Сайназаров К.Б. Управление волонтёрами. – Б.: Изд. Молодежный Проект ВООН, 2007. – 52 с.
3. Тюшкевич Н., Решта И. Базовое руководство по работе с волонтёрами. - 2013. – 43 с.
4. Шевцов А.В., Глубокова Е.Н., Кошелева А.Н., Курагина Г.С., Луговая В.Ф., Петровская Е.Н., Сундукова Э.И., Рохина Е.В. Технология волонтёрской деятельности в социальной сфере. – М.: Изд. «Бесплатная электронная библиотека - Авторефераты, Диссертации, Монографии, Методички, учебные программы» - 2015. – 236 с.
5. Кривошеина О.А., Денисова А.В. Волонтёрство и добровольчество в современной школе. – Санкт-Петербург: Районная экспериментальная площадка - 2014. – 24 с.
6. Данилова Ю.К., Карпова И.В. Франдрайзинг для начинающих: как искать средства на благотворительный проект. М.: Лепта Книга – 2016. – 200 с.
7. Фролова Ж., Соколова О., Виткалова Н. – Социальное волонтёрство. Теория и практика. – Москва: Омега Л., 2016. – 128 с.
8. Белановский Ю., Рымаренко А., Парастаева Л., Середа Е., Фролова Ж., Соколова О., Шубина И. Корпоративное и социальное волонтёрство. Опыт брендов и мнения экспертов – М.: Омега-Л., 2017. – 161 с.
9. Думлер А.А., Тирская А.А. Основы взаимодействия волонтёра подростка с инвалидностью в процессе занятий в трудовой мастерской. – Красноярск – 2012. – 46 с.
10. Трусова А.В., Гайнуллина Э.Н., Сенотрусова Р.Р., Хуснутдинова З.А. Записная книжка волонтёра. - Уфа: Альфа-реклама – 2014. – 92 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350045

Владелец Самихова Елена Ивановна

Действителен С 14.09.2026 по 14.09.2027