

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 Малышевского городского округа**

УТВЕРЖДЕНО:

приказом от 11.04.2018г. № 57/од

Директор МАОУ СОШ № 3

Т.И.Базанова

Рассмотрено на педагогическом совете

(протокол от 10.04.2018г. № 8)



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о проведении самообследования учреждения**

**2. Порядок проведения самообследования**

- 2.1. Самообследование проводится учреждением один раз в год.
- 2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
  - анализ работы и подготовка работ по самообследованию учреждения;
  - определение и проведение самообследования в учреждении;
  - оформление полученных результатов в виде отчетов федерального, областного, муниципального уровней;
  - представление отчетов для оценки работы учреждения на заседаниях органов управления образованием;
  - представление отчетов на заседаниях органов управления образованием;
  - представление отчетов в органы управления образованием.
- 2.3. Формы проведения самообследования, сроки, этапы, определяются учреждением самостоятельно в соответствии с Положением.
- 2.4. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчетов федерального, областного, муниципального уровней.
- 2.5. Отчеты по результатам самообследования представляются в органы управления образованием.

**2018 г.**

# **Положение о проведении самообследования учреждения**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о проведении самообследования учреждения (далее - Положение) устанавливает правила проведения самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 Малышевского городского округа (далее - учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.), Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324, Уставом учреждения и является локальным актом учреждения.

1.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

## **2. Порядок проведения самообследования**

2.1. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- направление отчета для рассмотрения Наблюдательным советом учреждения;
- утверждение отчета на Наблюдательном совете учреждения;
- направление отчета учредителю и представление его общественности.

2.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются учреждением самостоятельно и устанавливаются настоящим Положением.

2.4. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

2.5. Размещение отчета учреждения в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте учреждения в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

## **3. Содержание отчета**

3.1. Отчет по результатам самообследования состоит из двух частей:

- 1) аналитическая часть;
- 2) результаты анализа показателей деятельности учреждения.
- 3.2. Аналитическая часть представляет анализ основных показателей деятельности учреждения в отчетном периоде в сравнении с муниципальными, региональными, федеральными показателями. Текст отчета может быть дополнен необходимыми графиками, диаграммами, таблицами, схемами.

Аналитическая часть отчета включает следующие разделы:

| Название раздела                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответственный                |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. Система управления учреждением                | 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения (статус учреждения, лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация, филиалы).<br>1.2. Органы государственно-общественного управления и самоуправления<br>1.3. Программа развития учреждения (сроки реализации, задачи, предполагаемые результаты).<br>1.4. Организация питания и медицинского обслуживания<br>1.5. Наличие/отсутствие предписаний<br>1.6. Заключение по приемке школы к новому учебному году | директор                     |
| 2. Характеристика контингента обучающихся        | 2.1. Характеристика контингента учащихся (численность по классам, параллелям, средняя наполняемость классов) по состоянию на 1 сентября отчетного года<br>2.2. Социальный состав семей<br>2.3. Количество учащихся, состоящих на разных видах учета<br>2.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся (по группам здоровья)<br>2.5. Данные о травматизме среди обучающихся                                                                                                                              | Заместитель директора по ВР  |
| 3. Кадровый состав                               | 3.1. Возрастной состав, средний возраст, приток молодых специалистов<br>3.2. Образование<br>3.3. Квалификационные категории педагогов<br>3.4. Награды, звания, заслуги<br>3.5. Повышение квалификации<br>3.6. Достижения педагогических работников (участие в конкурсах, конференциях, семинарах)<br>3.7. Достижения учреждения (участие в конкурсах, результаты)                                                                                                                                     | Заместитель директора по УВР |
| 4. Условия организации образовательного процесса | 4.1. Организация учебного процесса (формы получения образования, режим работы, условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья)<br>4.2. Материально-техническое оснащение учебного процесса<br>4.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение (образовательные программы, специфика учебного плана, инновационная и экспериментальная деятельность, обеспеченность учебниками)<br>4.4. Психолого-педагогическое сопровождение                                 | Заместитель директора по УВР |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                    | (организация работы психологической службы в учреждении, направления деятельности, реализуемые программы, проекты)<br>4.5. Платные образовательные услуги<br>4.6. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, виды внеклассной и внеурочной деятельности, научные общества, творческие объединения, кружки, секции)<br>4.7. Участие учреждения в сетевом взаимодействии (социальные партнеры, взаимодействие с другими образовательными организациями, проекты и мероприятия)                                                              | Заместитель директора по ВР |
| 5. Качество подготовки обучающихся | 5.1. Содержание и качество подготовки обучающихся (результаты учебной деятельности, результаты ГИА, итоги внутренней система оценки качества образования, присутствие общественных наблюдателей)<br>5.2. Востребованность выпускников<br>5.3. Достижения обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, НПК,<br>5.4. Исследовательская и проектная деятельность (количество учащихся, вовлеченных в исследовательскую/проектную деятельность, темы исследований/проектов)<br>5.5. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях | Зам. директора по УВР       |

3.3. Результаты анализа деятельности организации предоставляются по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324:

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели                                                                                                                                   | Единица измерения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                 |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                   | человек           |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | человек           |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | человек           |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | человек           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/%         |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                      | балл              |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                          | балл              |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                       | балл              |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | балл        |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/%   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/%   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек/%   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | человек/%   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек/%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | человек/%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | человек/%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                       | человек/%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | человек/%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | человек/(%) |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                               | человек/%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                             | человек/%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                   | человек/%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                        | человек/%   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                              | человек/%   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | человек     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                    | человек/% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | человек/% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | человек/% |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | человек/% |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | человек/% |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/% |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единиц    |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | единиц    |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет    |

|       |                                                                                                                                                                      |           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | да/нет    |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | да/нет    |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | да/нет    |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | да/нет    |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да/нет    |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да/нет    |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | кв.м      |

*Положение рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол № 9 от 10.04.2018г.)*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575822

Владелец Базанова Татьяна Ивановна

Действителен с 03.06.2021 по 03.06.2022