

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 Малышевского муниципального округа
в 2025 году**

I Аналитическая часть

1. Система управления учреждением

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 Малышевского муниципального округа (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной администрацией Малышевского муниципального округа на основании постановлений главы Малышевского городского округа от 15.07.2013г. № 383-ПГ «О создании муниципальных автономных образовательных учреждений путем изменения типа существующих муниципальных казенных учреждений», от 13.08.2013г. № 452-ПГ «О внесении изменений в постановление главы Малышевского городского округа от 15.07.2013г. № 383-ПГ «О создании муниципальных автономных образовательных учреждений путем изменения типа существующих муниципальных казенных учреждений» путем изменения типа Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Малышевской средней общеобразовательной школы № 3, для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Малышевского городского округа в сфере образования. Учреждение является правопреемником Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Малышевской средней общеобразовательной школы № 3.

В соответствии с Постановлением главы Малышевского городского округа от 25.09.2014г. № 707-ПГ Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 реорганизовано путем присоединения Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Малышевского межшкольного учебного комбината с 01.01.2015г. Учреждение является правопреемником Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Малышевского межшкольного учебного комбината.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Малышевский муниципальный округ в лице администрации Малышевского муниципального округа. Полномочия учредителя осуществляет Отдел образования администрации Малышевского муниципального округа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66ЛО1 № 0006571 регистрационный № 19904, от 22 января 2019г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии – бессрочно, имеется приложение № 1 к лицензии 66ПО1 № 00016540 на осуществление образовательной деятельности

- Общее образование – начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
- Дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 66АО1 № 0002092, регистрационный № 9508 от 27 марта 2019 г., действительно по 23 мая 2023г. Согласно части 12 статьи 92 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 1 марта 2022г. свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно.

Филиалов нет. Имеются структурные подразделения:

- учебные мастерские, которые располагаются в двух зданиях по адресу ул. Азина, 28 и 28а;
- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- Школьный спортивный клуб (ШСК).

1.2. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В учреждении созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, и органы самоуправления - Совет родителей и Совет обучающихся. Представительным органом работников является Совет трудового коллектива.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. За отчетный период заявлений в комиссию не поступало.

В школе выстроена система общественного наблюдения (контроля) за проведением процедуры ГИА.

В 2025 году проведено 20 заседаний Наблюдательного совета, 3 заседания педагогического совета, 4 заседания Совета родителей, 4 заседания Совета старшеклассников.

1.3. Программа развития учреждения

В учреждении разработана и принята на педагогическом совете 05.12.2024 г. Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 Малышевского городского округа на 2025-2029 годы.

Цель программы: Определение стратегии развития МАОУ СОШ № 3 на период 2025-2029 гг.; создание условий для развивающей образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Задачи Программы:

1. Проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учетом магистральных направлений развития: Знание: качество и объективность; Воспитание; Здоровье; Творчество; Профориентация; Учитель. Школьные команды; Школьный климат; Образовательная среда.
2. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
3. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.
4. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам.
5. Совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
6. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
7. Совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
8. Модернизация школьной инфраструктуры.
9. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Планируемые результаты реализации Программы развития:

1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.
4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.
5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.

В период с января по август 2025 года реализовывался подготовительный этап Программы развития МАОУ СОШ № 3. Основной целью этапа являлась подготовка организационной и методической базы для последующей реализации программных мероприятий.

Выполнены следующие мероприятия:

1. Организационная работа:
 - педагогическое совещание по вопросам внедрения программных мероприятий;
 - нормативно-правовое обеспечение: внесены изменения в образовательные программы соответствии с требованиями ФГОС;
 - информационно-просветительская работа: информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности путем размещения на сайте образовательной организации нормативных документов.
2. Аналитическая работа:
 - проведена самодиагностика образовательной организации;
 - выявлены проблемные зоны;
 - определены точки роста;
 - сформирована база данных для последующего мониторинга.

Достигнутые результаты подготовительного этапа:

- создана организационная структура управления программой развития;
- сформирована нормативно-правовая база реализации программы;
- разработаны механизмы информирования участников образовательного процесса;
- определены основные направления дальнейшей работы.

Рекомендации по дальнейшей работе:

1. Усилить работу по созданию условий для реализации новых образовательных программ.
2. Продолжить работу по совершенствованию нормативно-правовой базы реализации программы и развитию материально-технической базы образовательной организации.
3. Сформировать систему мониторинга реализации программы.

Таким образом, подготовительный этап Программы развития МАОУ СОШ № 3 реализован. Созданы необходимые условия для перехода к этапу практической реализации программных мероприятий. Достигнутые результаты позволяют приступить к следующему этапу развития образовательной организации.

В ноябре 2025 г. в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» была проведена самодиагностика образовательной организации. По результатам самодиагностики школа набрала 145 баллов (средний уровень), что на 6 баллов выше предыдущего показателя (ноябрь 2024 г.). По прежнему, наиболее низкий результат у школы по магистральным направлениям «Воспитание» и «Образовательная среда». Высокий результат по магистральному направлению «Профорientация». Учитывая полученные результаты, Программа развития школы в корректировке не нуждается.

1.4. Организация питания и медицинского обслуживания

Охват горячим питанием обучающихся за 2024 год учащихся составил 84,7%, что на 2,7% выше в сравнении с 2024 г.

1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Итого за год
87,6%	86%	84,3%	91,7%	87,4%

Организацию питания осуществляет ООО «Трест Общественного Питания».

Медицинское обслуживание организовано по договору об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении с ГАУЗ СО «Городская больница города Асбеста».

В целях повышения доступности объекта и услуг для инвалидов в учреждении имеются паспорт доступности объекта, план мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, план-график (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации ФГОС. В учреждении имеется пандус телескопический, который размещается в зоне входа/выхода из здания школы, комплект учебников для обучающегося в соответствии с АООП НОО для обучающихся со множественными интеллектуальными нарушениями, кресло-коляска для людей с ограниченными двигательными возможностями здоровья. Ежегодно проводится обучение (инструктирование) сотрудников учреждения в объеме 6 часов по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи.

1.5. Наличие/отсутствие предписаний

1) Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 18 апреля 2024 г. № 5, выдано Межрегиональным управлением № 32 ФМБА.

2) Предписание об устранении выявленных нарушений от 29.05.2025 г. № 2505/005-66/16-ВО/П, выдано ОНДиПР Асбестовского городского округа, Малышевского городского округа, городского округа Рефтинский УНДиПР ГУ МЧС России по Свердловской области.

3) Предписание об устранении выявленных нарушений от 18.07.2025 г. № 2507/005-66/23-ВО/П, выдано ОНДиПР Асбестовского городского округа, Малышевского городского округа, городского округа Рефтинский УНДиПР ГУ МЧС России по Свердловской области.

Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований от 29 октября 2025 г. № 34, выдано Межрегиональным управлением № 32 ФМБА.

1.6. Заключение по приемке школы к новому учебному году

Учреждение к новому учебному году принято без замечаний (Акт готовности образовательного учреждения Малышевского городского округа Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 Малышевского городского округа к 2025-2026 учебному году составлен 27 июня 2024г.). Акт размещен на официальном сайте учреждения.

В течение 2025 года выполнены следующие работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сумма договора	Источник финансирования
1.	Огнезащитная обработка деревянных конструкций стропил обрешетки чердачного помещения и откоса мягкой кровли	72800 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Малышевского муниципального округа
2.	Дрон Haprrumodel Mobula6 ELRS 1S 65mm brushless FPV whoop drone	19 990 руб.	Благотворительная помощь Фонд «Элем-Благотворительность»
3.	Шлем Eachine EV800D	8 990 руб.	Благотворительная помощь Фонд «Элем-Благотворительность»
4.	Разработка проектно-сметной документации системы АПС	300 000 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Малышевского муниципального округа

5.	Замена оконных блоков на конструкции из ПВХ профиля	1 212 000 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Малышевского муниципального округа
6.	Монтаж системы уличного оповещения	385 000 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Малышевского муниципального округа
7.	Замена дверей на противопожарные в кол-ве 6 шт. (здание учебных мастерских)	307 026 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Малышевского муниципального округа
8.	Проектор INFOCUS	60 000 руб.	Договор пожертвования Банк УБРиР
9.	Кронирование деревьев (65 шт.)	626 200 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Малышевского муниципального округа
10.	Замена оконных блоков на конструкции из ПВХ профиля	128 000 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Малышевского муниципального округа
11.	Ремонт туалета для мальчиков на I этаже	918 230 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Малышевского муниципального округа
12.	Изготовление и установка ограждения территории	573 399 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Малышевского муниципального округа
13.	Дооборудование системы видеонаблюдения	71 160 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Малышевского муниципального округа
14.	Дооборудование системы уличного оповещения	20 250 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Малышевского муниципального округа
15.	Ремонт лаборантской (кабинет № 15)	220 414 руб. 78 коп.	Благотворительная помощь Фонд «Элем-Благотворительность»
16.	Ремонт помещений 1,2,3 (кабинет гражданского воспитания, учительская, кабинет психолога)	1 195 435 руб. 18 коп.	Благотворительная помощь Фонд «Элем-Благотворительность»
17.	Визуально-акустическое табло	81 022 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Малышевского муниципального округа
18.	Оснащение медицинского кабинета (глюкометр, динамометр механический, кушетка медицинская-2шт., спиртометр нагрузочный, тонометр механический)	50 124 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Малышевского муниципального округа
19.	Ученические столы и стулья- 5 комплектов (в кабинеты №№ 1,6,7,8,17)	929 796 руб.	За счет средств субсидии, предоставленной из бюджета Свердловской области
20.	МФУлазерноеHP LaserJet Pro M236sdw	26 399 руб.	Спонсорская помощь ООО ЧАО «АЛЬФА-С+»
21.	Замена дверей на двери из ПВХ профиля в туалете для девочек 1 этажа	25 000 руб.	За счет средств субсидии, предоставленной из бюджета Малышевского муниципального округа
22.	Ремонтные работы по восстановлению сломанных кабинок и подоконника в туалете для мальчиков 2 этажа	28 000 руб.	За счет средств субсидии, предоставленной из бюджета Малышевского муниципального округа

23.	Установка видеодомофона (основное здание)	112 950 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Малышевского муниципального округа
24.	Установка видеодомофона (здание учебных мастерских)	75 000 руб.	За счет, предоставленной субсидии на иные цели из бюджета Малышевского муниципального округа

2. Характеристика контингента обучающихся

2.1. Характеристика контингента учащихся

По состоянию на 01.09.2025 г. численность по классам:

Класс	1а	1б	2	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10	11	Всего
Кол-во	18	19	24	22	21	23	21	21	22	20	20	18	17	18	21	21	25	25	18	11	405

На 31.12.2025 г. численность по классам:

Класс	1а	1б	2	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	10	11	Всего
Кол-во	20	20	22	22	21	23	22	22	22	20	19	21	19	18	20	21	27	26	20	11	416

Численность по параллелям:

класс	1	2	3	4	Итого 1-4	5	6	7	8	9	Итого 5-9	10	11	Итого 10-11	Всего
Кол-во классов	2	1	2	2	7	2	2	3	2	2	11	1	1	2	20
кол-во учащихся на 01.09.25	37	24	43	44	148	43	40	53	42	50	228	18	11	29	405

Средняя наполняемость классов: 20,25 (в 2024 году - 21,4)

2.2. Социальный состав семей

Анализ социального состава обучающихся в 2025 году:

Класс	1-4 класс		5-9 класс		10-11 класс		1-11 класс	
Категория	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Всего	%
всего детей	155	100%	229	100%	27	100%	411	100%
Дети из малообеспеченных семей	10	2,4%	19	4,6%	1	0,2%	30	7%
Дети из многодетных семей	50	12,1%	58	14,1%	5	1,2%	113	27,4%
Уч-ся нах. на школьном учете	1	0,6%	7	3,0%	0	0,0%	8	1,0%
Уч-ся нах. на учете ПДН	0	0,2%	3	0,4%	0	0,0%	3	0,7%
Уч-ся нах. на учете ТКДН	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Дети, находящиеся под опекой	1	0,2%	2	0,5%	1	0,2%	4	0,9%
Дети-инвалиды	5	1,2%	2	0,5%	0	0,0%	7	1,7%
Семьи, состоящие на учете ОДН, КДН и ЗП	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Дети, не посещающие школу	0	0,0%	1	0,4%	0	0,0%	1	0,2%
---------------------------	---	------	---	------	---	------	---	------

Социальный состав семей обучающихся за три года:

Категория	2023	2024	2025
Дети из неполных семей	20,6%	22,7%	22,4%
Дети из многодетных семей	19,9%	20,3%	27,4%
Дети из малообеспеченных семей	17,8%	11,4%	7%
Дети, состоящие на учете (школьный учет, ОДН, ТКДНиЗП)	6,8%	6,9%	1,9%
Учащиеся, находящиеся в социально опасном положении	0,2%	0%	0%
Семьи учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	0,9%	0,2%	0%
Учащиеся, находящиеся под опекой	1,8%	1,4%	0,9%

2.3. Количество учащихся, состоящих на разных видах учета

Показатель	2023		2024		2025	
	Уч-ся, состоящие на школьном учете	29	6,8%	31	7,3 %	8
Уч-ся, состоящие на учете ОДН и КДН	1	0,2%	0	0%	3	0,7%

2.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Распределение обучающихся по группам здоровья:

Группа / учебный год	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1 группа	23,5%	15,2%	12,9%	13,38%
2 группа	56,9%	59,2%	42,4%	30,9%
3 группа	17,9%	23,3%	42,2%	52,7%
4 группа	0,2%	-	0,2%	0,2%
5 группа	0,9%	1,6%	1,7%	1,4%

2.5. Данные о травматизме обучающихся

В течение 2025 г. зарегистрированы 2 случая травматизма обучающихся в период образовательного процесса (во время перемен между уроками, в одном из случаев во время перемены был организован турнир по баскетболу).

3. Кадровый состав

3.1. Возрастной состав педагогического коллектива:

На конец 2025 года количество педагогических работников – 43 чел., в т.ч. внешнее совместительство – 3 чел., внутреннее совместительство – 7 чел.

- до 30 лет – 3 чел. (7,0 %)
- от 30 до 35 лет – 5 чел. (11,6 %)
- от 35 до 40 лет – 2 чел. (4,6%)
- от 40 до 45 лет – 9 чел. (20,9 %)
- от 45 до 50 лет -2 чел. (4,7%)
- от 50 до 55 лет – 9 чел. (20,9 %)
- от 55 до 60 лет – 3 чел. (7,0 %)
- старше 60 лет – 10 чел. (23,3%)

Средний возраст – 48 лет

3.2. Образование:

- высшее образование – 40 чел. – %;
- среднее специальное - 3 чел

3.3. Аттестация педагогических кадров

Количество,% педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (от числа педагогических работников, подлежащих аттестации) - 8 (21%).

Количество,% педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (от числа педагогических работников, подлежащих аттестации) - 7 (18%).

Количество,% педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности (от числа педагогических работников, подлежащих аттестации) - 17 (44%).

Количество,% не аттестованных педагогических работников, (работающих в учреждении менее 2 лет, от общего числа педагогических работников) – 4 (10%).

В 2025 аттестационном году проведено 18 аттестационных процедур, из них:

- с повышением кв. категории (с 1КК на ВКК) – 1 аттестационная процедура;
- с присвоением кв. категории (на ВКК) – 1 аттестационная процедура;
- с присвоением кв. категории (на 1КК) – 3 аттестационных процедуры;
- соответствие занимаемой должности – 13 аттестационных процедуры.

3.4. Награды, звания, заслуги:

Награды, звания, заслуги:

- грамота Министерства образования и науки РФ- 4 чел. (9,5%).
- грамота Минпросвещения РФ – 6 чел.(14,3%)
- грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской обл.-11 чел. (26,2%)
- грамота Правительства Свердловской области (Южный округ) – 3 (7,1%)
- Благодарственное письмо Министерства образования Свердловской области – 3 чел. (7,1%)

3.5. Повышение квалификации:

№	Тема	Кол-во
1.	Дополнительные профессиональные программы по общеобразовательным предметам	5 чел
1.1	Обучение по образовательному мероприятию: Формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов средствами технологии модерации, 36ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
1.2	Спецификация преподавания основ финансовой грамотности в ООО и СОО, ООО 36ч.,	1
1.3	Актуальные вопросы обучения биологии в общеобразовательной организации	1
1.4	«Современные достижения Отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)»	1

1.5	Системно-деятельностный подход в организации обучения в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО (английский язык) (с использованием ДОТ)	1
2.	Дополнительные профессиональные программы по разным направлениям деятельности	49 (34чел)
2.1.	Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями, Каменный город, 36ч.	25
2.2	Антитеррористическая безопасность организации, Учебно-методический центр профсоюзов Свердл.области, 36ч.	4
2.3	Современные подходы к организации деятельности школьного музея в условиях реализации обновленных ФГОС, Каменный город, 36ч.	1
2.4	Основы физического воспитания обучающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в рамках основного содержания учебных программ по предмету «Физическая культура» в образовательных учреждениях, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г.Абакан, 36ч.	1
2.5	Нейросети и цифровые образовательные ресурсы: автоматизация работы и сокращение нагрузки учителя, ООО «Учи.ру Плюс», 72ч.	8
2.6	Онлайн-обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» Стратегии и практики для развития личности и общества, образовательный курс 20ч.	2
2.7	«Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности учащегося», 36 час.	1
2.8	«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий» Вариативный модуль: «Вариативный модуль: учебный предмет «биология», 24 ч., ГАОУДПО Свердл.обл. «ИРО»	1
2.9	«Использование дистанционных технологий обучения в образовательных организациях», 72ч.	1
2.10	Особенности организации образовательного процесса на дому, 16час	1
2.11	Организация обучения и сопровождение обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), 16 час	1
2.12	Управление развитием общеобразовательной организации: школьный проектный офис (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	1
2.13	Эффективные стратегии обучения детей с ОВЗ в условиях массовой школы, 72ч.	2
3	Профессиональная переподготовка	-

Всего участия в курсовой подготовке – 54, повысили квалификацию 35 педагогов – 81,4%

3.6. Достижения учреждения

Участие педагогов в дистанционных педагогических конкурсах, тестированиях:

Название мероприятия	Количество участников	результативность
Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профессионального стандарта современного педагога»	1	Диплом победителя
Межмуниципальный конкурс «Панорама творческих достижений педагога – 2025»	1	1 место
Единый урок.	1	Дипломы

Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание музыки»		победителя
Единый урок Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: финансовая грамотность»	1	Диплом победителя
Педагогический турнир «Сетевичок»	1	Диплом победителя
Всероссийский конкурс публикаций «Творческий учитель - 2025» (во всероссийском журнале «Современный урок»)	2	Участие
Международная интернет-олимпиада Компас 3D Победитель (1 место)	1	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»		3 место
Муниципальный этап «Рождественские чтения»	3	Отмечены благодарственными письмами
Географический диктант	2	участие
Всероссийское тестирование «Работа с одаренными детьми», диплом 1 место	1	Диплом 1 место
Всероссийское тестирование по физике «В мире интересного», диплом 1 место	1	Диплом 1 место
Всероссийское тестирование по ФГОС «Правовая компетентность педагога», участник	1	Участие
Налоговый диктант	16	Участие
Всероссийское тестирование по культуре речи	5	Участие

4. Условия организации учебного процесса

4.1. Организация учебного процесса

Режим работы учреждения –односменный при пятидневной рабочей (учебной) неделе, при этом учебный день для учащихся 1-8 классов начинается в 8.00, для учащихся 9-11 классов – 8.50.

Количество классов – 20, средняя наполняемость класса – 20,25 чел.

Форма получения образования – очная.

Дети, с ограниченными возможностями здоровья:

во II полугодии (2024-2025уч.г.): 22 чел. – 5,3 %, из них 8 чел. – 1,9 % имеют статус «ребенок-инвалид», в т.ч.: 1 ребенок-инвалид обучался на дому, для 1 обучающихся с ОВЗ организовано индивидуальное обучение, остальные дети обучались в массовом классе;

вI полугодии (2025-2026уч.г.): 25 чел. – 6%, из них, 6 чел. – 1,4% имеют статус «ребенок-инвалид», в т.ч.: 1 ребенок-инвалид обучался на дому, для 2 обучающихся с ОВЗ организовано индивидуальное обучение, остальные дети обучались в массовом классе.

Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях: основное здание школы и здание учебных мастерских, в котором расположен Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В здании учебных мастерских организовано обучение по предметам: технология (5-9 классы), ОБЗР(8-11 классы), история (6 классы), обществознание (11 класс),

биология (9 классы), информатика (7-8 классы), вероятность и статистика (9 классы), русский язык (5-е, 10 классы) и литература (10 класс).

4.2. Материально-техническое оснащение учебного процесса

При организации учебного процесса используется кабинетная система (за исключением классов начального общего образования). В школе оборудованы специализированные кабинеты физики, химии и биологии, информатики. Имеется спортзал, школьный стадион, оснащенный футбольным полем, волейбольной (баскетбольной) площадкой, гимнастической и легкоатлетическими площадками, полосой препятствий. На территории пришкольного участка имеется теплица, но на данный момент не эксплуатируется.

В учреждении имеются оборудованные учебные мастерские, которые располагаются в двух дополнительных зданиях, и Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», включающий два кабинета: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций и кабинет проектной деятельности, которые используются на уроках технологии, ОБЖ, информатики.

В учреждении проведена сеть Интернет со скоростью доступа 100 мб/сек. В кабинете информатики компьютеры объединены в локальную сеть.

В здании школы - 7 кабинетов начальных классов и 11 предметных кабинетов. Во всех учебных кабинетах оборудованы рабочие места педагогов: компьютер (ноутбук), мультимедиапроектор, интерактивная доска, выход в Интернет. Все рабочие места педагогов объединены в локальную сеть. Учебные кабинеты оснащены учебным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС.

Имеется мобильный компьютерный комплекс (МКК) на 28 ученических мест, который размещен в начальной школе. МКК состоит из портативных персональных компьютеров и оборудования для организации беспроводной сети, которые хранятся в мобильной тележке-сейфе, укомплектован многофункциональным устройством (МФУ) и проектором. МКК позволяет использовать компьютерные технологии в других кабинетах начальной школы и при организации внеурочной деятельности.

Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций в Центе «Точка роста» включает 10 ноутбуков и 1 рабочее место учителя, которые также объединены в локальную сеть.

Всего в образовательном процессе используется 106 персональных компьютеров.

В учреждении имеются мобильный лингафонный кабинет на 16 учебных мест, мобильный тир, цифровая лаборатория по естествознанию для проведения лабораторных и исследовательских работ по физике и химии.

В учебных мастерских оборудованы для занятий по предмету «Технология 6 учебных кабинетов: кулинарии, обработки тканей, ручной обработки древесины, ручной обработки металлов, механической обработки древесины, механической обработки металлов.

В школе имеется библиотека, в которой и рабочее место заведующего библиотекой оснащено компьютерной техникой, имеется доступ к сети Интернет.

В 2025 году в школе организован кабинет Центра детских инициатив (перенесен из учебных мастерских).

В целях создания условий для обучения с ограниченными возможностями здоровья на входной группе имеются кнопка вызова, тактильная табличка со шрифтом Брайля. При входе в здание и на лестничных маршах внутри школы обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом) для слабовидящих людей. На стеклянные двери наклеен «желтый круг» — предупредительный знак для слабовидящих людей. На 1 этаже установлена мнемосхема (тактильная схема движения) и визуально-акустическое табло. Имеется переносной телескопический пандус и для передвижения лиц с ограниченными возможностями опорно-двигательного аппарата по территории и зданию школы имеется кресло-коляска. Оборудованы санитарные комнаты, расположенные на 1 этаже здания.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования нет.

4.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МАОУ СОШ № 3 реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В учебных планах 1-4 классов доля урочной и внеурочной деятельности составляет 80% и 20% соответственно. В учебных планах 5-9 классов доля урочной и внеурочной деятельности составляет 70% и 30% соответственно. В учебных планах 10-11 класса доля урочной и внеурочной деятельности составляет 60% и 40% соответственно.

Учебный план (по итогам 2024-2025 учебного года) реализован на 100%, практическая часть по всем предметам выполнена на 100%.

Обеспеченность учебниками в соответствии со утвержденным списком учебников составляет 100%.

Общий библиотечный фонд – 28366 экз. Из них, учебный фонд – 13375 экз., в т.ч. учебники – 12110 экз., учебные пособия – 1265 экз., книжный фонд – 14991 экз., в том числе методическая литература – 6189 экз., брошюры, журналы – 599 экз. За отчетный год поступило 1604 экз., из них учебников 1594 экз. и учебных пособий 10 экз., выбыло 963, из них учебников 963 экз.

4.4. Психолого-педагогическое сопровождение

В штате учреждения имеется: педагог-психолог – 2 ставки, социальный педагог – 1 ставка, учитель-логопед - 0,75 ставки. 2 ставки педагога-психолога распределены на 3-х человек (1 чел. – основной работник, 2 чел., по 0,5 ставки на условиях внутреннего совместительства).

Основные направления работы педагога-психолога: психологическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; профилактика и просвещение; психодиагностика, психокоррекция.

В учреждении организована работа психолого-педагогического консилиума, в состав которого входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги, имеющие большой опыт работы.

4.5. Платные образовательные услуги

В 2025 году платные образовательные услуги не предоставлялись

4.6. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, виды внеклассной деятельности и внеурочной деятельности, научные общества, творческие объединения, кружки, секции)

Воспитательная работа организована по Рабочей программе воспитания, направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего учебную, познавательную, творческую, игровую, досуговую, спортивную, коммуникативную, социально значимую деятельность обучающихся по различным направлениям.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию

функциональной грамотности: при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Курс «Россия – мои горизонты».

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

По программам дополнительного образования проводятся занятия кружков и секций:

Дополнительные образовательные программы на базе центра «Точка роста»		
Наименование программы	Кол-во часов	Классы
Шахматы	2	1-8
Программирование на Python	2	7-9
Основы компьютерной грамотности	2	5-7
Мир конструирования	2	5-7
Основы программирования	2	3-4
	2	5-7
Моделисты	4	2-8
Дополнительные образовательные программы		
ШСК Фитнес	3	5-11
ШСК Стрейчинг	3	5-11
ШСК Баскетбол (3-4 класс)	1	5-11
ШСК Баскетбол (5-6 класс)	2	3-4
ШСК Баскетбол (7-11 класс)	2	5-6
ШСК Биатлон	2	7-11
ШСК Волейбол	2	5-7
Меткий стрелок	1	5-9
Театр «Маленькая сцена»	2	2-8

В 2025 году охват программами дополнительного образования на базе школы составил 37,4%.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в 2025 году в МАОУ СОШ № 3 проводились занятия по программам курсов внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность 1-4 классы	кол-во часов	классы
Разговоры о важном	1	1 а
	1	1 б
	1	2
	1	3 а
	1	3 б
	1	4 а
	1	4 б
	1	1-2
Подвижные игры	1	1 а
	3	1 б
Развивающие занятия «Азбука здоровья» (динамический час)	3	1 а
	3	1 б

Развивающие занятия «Игры народов Урала» (динамический час)	2	1 а
	2	1 б
Курс «Орлята России»	1	1 а
	1	1 б
	1	2
	1	3 а
	1	3 б
	1	4 а
	1	4 б
Функциональная грамотность	1	1 а
	1	1 б
	1	2
	1	3 а
	1	3 б
	1	4 а
	1	4 б
Занимательная математика	1	4 а
	1	4 б
Русский язык как неродной	1	3 б
Внеурочная деятельность 5-9 классы		
Разговоры о важном	1	5 а
	1	5 б
	1	6 а
	1	6 б
	1	7 а
	1	7 б
	1	7 в
	1	8 а
	1	8 б
	1	9 а
	1	9 б
	Курс «Россия – мои горизонты» (профорientационный минимум)	1
1		6 б
1		7 а
1		7 б
1		7 в
1		8 а
1		8 б
1		9 а
1		9 б
Курс «Золотые сердца»	1	5-9
Курс «Спортивные игры»	1	5-7
Курс «Текст и слово»	1	7 а
Курс «Проектная деятельность»	1	7-9
Курс «Сложные вопросы обществознания»	1	9 а, 9 б
Курс «От клетки до человека»	1	9 а, 9 б
Курс «Тайны русского языка»	1	9 а
	1	9 б
	1	8 б
Английский для жизни	1	5 а, 5 б
	1	7 а, 7 б
Английский клуб	1	6 а, 6 б
Компас 3D	1	7 в

Основы программирования	2	7 в
Робототехника и конструирование	2	7 в
Шахматы	1	7 в
Внеурочная деятельность 10-11 классы		
Разговоры о важном	1	10
	1	11
Курс «Россия – мои горизонты» (профориентационный минимум)	1	10
	1	11
Курс «Сложные вопросы обществознания»	1	11

Охват обучающихся курсами внеурочной деятельности составила 100 %

4.7. Участие учреждения в сетевом взаимодействии (социальные партнеры, взаимодействие с другими образовательными организациями, проекты и мероприятия)

Школа взаимодействует с ОКМПС АМГО, Малышевское подразделение ГАУЗ СО «ГБ г. Асбест, ПДН МО МВД РФ «Асбестовский», ГИБДД, Дом детского творчества, Дом спорта «Рубин», ДК «Русь» Библиотека МГО.

В течение года совместно с данными учреждениями проведены мероприятия:

- Малышевское подразделение ГАУЗ СО «ГБ г. Асбест» - медицинские осмотры обучающихся, подготовка заключений врача о допуске к спортивным мероприятиям и к сдаче нормативов ВФСК «ГТО».
- ПДН МО МВД РФ «Асбестовский» - встречи инспектора ПДН, участкового инспектора с обучающимися по вопросам профилактики противоправного поведения, проведение совместных профилактических операций, участие в работе СПП и др.
- Отделение ГИБДД Межмуниципального отдела МВД РФ «Асбестовский» – профилактические акции, рейды, операции, совместные мероприятия с членами отряда ЮИД.
- Асбестовский Центр занятости - проведение профориентационного мероприятия «Как выбрать профессию», «Современный мир профессий»
- Дом детского творчества, Дворец спорта «Рубин», Библиотека МГО, ДК «Русь» – проведение воспитательных мероприятий различной направленности.

Организовано сетевое взаимодействие по реализации дополнительных общеобразовательных программ с МАОУ СОШ № 19.

МАОУ СОШ № 3 регулярно взаимодействует по вопросам патриотического воспитания, внедрения института наставничества в отношении детей, состоящих на разных видах учета с организациями:

- Малышевским поселковым отделением общероссийской общественной организацией «Российский Союз ветеранов Афганистана»;
- Общественной организацией ветеранов пограничных войск Свердловской области «Граница»;
- Некоммерческой организацией Хуторское казачье общество "Хутор Изумрудный";
- Общероссийской Общественной организацией «Федерация союза казаков» и Ветеранов военной контрразведки;
- Местным отделением Свердловской областной организации ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров Малышевского городского округа Свердловской области;
- Некоммерческим партнерством "Межгосударственный Союз Городов-Героев".
- В течение 2025 года обучающиеся привлекались к участию в акциях и проектах разного уровня:
- Акция «Письмо водителю»
- Социальная акция «Безопасный Новый год»
- Акция «Письмо водителю»

- Акция «День снегиря»
- Акция «День детских изобретений»
- Акция «Покормите птиц – вдруг среди них твоя птица счастья!»
- Акция «День без интернета»
- Акция «Бабочки памяти», ко Дню жертв Холокоста
- Акция «Стихи Блокады»
- Встреча в библиотеке МГО с советом ветеранов к Дню снятия блокады Ленинграда
- Трек «Орленок-доброволец», изготовление окопных свечей
- Видеообращение к участникам соревнований «Ворошиловский стрелок»
- Видеообращение к участникам СВО
- Всероссийский флешмоб «Для меня ЮИД - это...»
- Всероссийская акция «Семейный десерт»
- Городская акция «С 8 Марта поздравляю, ПДД я соблюдаю!»
- Акция «Письмо защитнику»
- Акция «Шагающий автобус»
- Акция «Первые о Победе»
- Акция «Первые за здоровье!»
- Акция «Тотальный диктант»»
- Киномарафон «Победный марш». Просмотр фильма «Солдатик»
- Акция «День весны и труда»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Возложение гирлянды» к обелиску
- Акция «Артефакт моей семьи»
- Акция «День детских общественных организаций»
- Акция «Самолетик детства» (Последний звонок)
- Акция в рамках Всероссийского дня соседей
- Акция «Самолетик будущего»
- Акция «Ветеран»
- Акция День солидарности в борьбе с терроризмом
- День окончания 2 мировой войны
- Акция «Внимание, дети!»
- Акция «Родительский патруль»
- Акция «Единый день БДД»
- Акция «Мы за мир», к Международному Дню мира, совместно с Роскошнянским УВК Луганской Народной Республикой
- Флешмоб «Россия 89»
- Социальная акция к Дню пожилого человека
- Акция «Очень бабушку люблю, очень дедушку люблю»
- Акция «Спасибо вам, учителя!»
- Акция «Всероссийский день чтения»
- Областная акции тотального чтения «День чтения»
- Социальная акция по БДД «Засветись!»
- Акция «Папа может»
- Акция «Отцовство в кадре»
- Акция «День белых журавлей»
- Синичкин день, сбор корма
- Акция «Коробка храбрости»
- Акция «Согреем теплом, поддержим делом»

- Поздравительная акция к Дню матери
- Акция «Спасибо, мама»
- Акция памяти, к Дню неизвестного солдата
- Акция «10 000 добрых дел»: сбор вещей для реабилитационного центра «Вдохновение»
- Марафон добрых дел
- Международная акция «Тест по истории «Уроки Второй мировой»
-

5. Качество подготовки обучающихся

5.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Успеваемость по итогам 2024-2025 учебного года

Класс	Кол-во на начало года	Кол-во на конец года	На "5"		На "5" и "4"		Качество	Всего успевают		Не успевают	
			Число	Процент	Число	Процент		Число	Процент	Число	Процент
1-4	154	158	14	10,4%	53	39,6%	50,0%	129*	96,3%	5	3,7%
5-9	226	229	15	6,6%	61	26,6%	33,2%	209	91%	20	9%
10-11	24	25	2	8,0%	8	32,0%	40,0%	21	84%	4	16%
Итого	404	412	31	8,5%	122	33,5%	42,0%	359*	92,5%	29	7,5%

*Без учета обучающихся 1-х классов (без отметочная система оценивания).

Анализ показывает, в целом по школе:

увеличение процента «отличников» в 1-4 классах (+3%) и небольшое увеличение в 5-9 классах (+0,3%) и 10-11 классах (+0,3%), снижения нет;

снижение процента обучающихся на «5 и 4» в 1-4 классах (-2,1%), в 5-9 классах (-0,6%), но увеличение в 10-11 классах (+8,9%).

В целом по школе вырос процент качества обученности (+4,5%) за счет увеличения в 1-4 классах (+0,9%) и в 10-11 классах (+9,2%), в 5-9 классах небольшое снижение (-0,3%).

Резерв «хорошистов» - 29 человек (7%). Эти обучающиеся имеют по итогам года одну отметку «3» по какому-либо предмету.

Количество неуспевающих в сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилось (с 36 до 29), соответственно повысился процент успеваемости (на 2,2%): снизилось количество неуспевающих в 5-9 классах (на 3 ученика) и в 10-11 классах (на 4 ученика), в 1-4 классах количество неуспевающих не изменилось.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2024-2025 учебном году ВПР проводились весной 2025 г. (приказ от 31.03.2025 г. № 86/од).

Начальное общее образование:

	Предмет	% выполнявших работу	% получивших отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
4А класс	Русский язык	100%	23,81	19,05	57,14	0
	Математика	90%	10,53	26,31	52,63	10,53
	Окружающий мир	100%	0	33,33	52,38	14,29
4Б класс	Предмет	% выполнявших работу	% получивших отметку			
	Русский язык	100%	38,1	38,1	19,04	4,76

	Математика	100%	19,05	47,62	28,57	4,76
	Окружающий мир	100%	9,52	33,33	47,63	9,52

Соотношение отметки, выставленной за 3(4) четверть и отметки, полученной на ВПР

4А класс

Предмет	Кол-во учащихся	Подтвердили отметку	Результат ВПР выше четвертной отметки	Результат ВПР ниже четвертной отметки
Русский язык	21	11 – 52,3%	2 – 9,5%	8 – 38,1%
Математика	19	11 – 57,9%	3 – 14,3%	5 – 23,8%
Окружающий мир	21	11 – 52,3%	7 – 33,3%	3 – 14,3%

4Б класс

Предмет	Кол-во учащихся	Подтвердили отметку	Результат ВПР выше четвертной отметки	Результат ВПР ниже четвертной отметки
Русский язык	21	2 – 9,5%	1 – 4,8%	18 – 85,7%
Математика	21	8 – 38,1%	1 – 4,8%	12 – 57,1%
Окружающий мир	21	11 – 52,3%	1 – 4,8%	9 – 42,9%

Динамика качества обученности (результаты ВПР)

Предмет	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Динамика
Русский язык	35%	35%	53%	40%	-13%
Математика	44%	51%	69%	47,5%	-5,5%
Окружающий мир	49%	65%	94%	62%	-32%

Основное общее образование:

Класс	Предмет	% выполнявших работу	% получивших отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
5	Русский язык	87%	63,6	30,3	3	3
	Математика	89%	47	20,6	26,5	5,9
	Биология	95%	47,2	52,8	0	0
	История	79%	30	56,7	10	3,3
6	Русский язык	90%	12,8	42,6	38,2	6,4
	Математика	88%	63	30,4	6,5	0
	История	42%	54,5	22,7	22,7	0
	Биология	46%	37,5	58,3	4,2	0
	География	40%	19,1	57,1	23,8	0
	Обществознание	44%	34,8	47,8	17,4	0
7	Русский язык	97%	54	27	16,2	2,7
	Математика	92%	51,4	25,7	17,1	5,7
	Биология	50%	26,3	63,2	10,5	0
	История	45%	52,9	41,2	0	5,9
	География	47%	44,4	50	5,6	0
	Литература	47%	61,1	22,2	16,7	0
8	Русский язык	83%	65	15	15	5
	Математика	92%	40,9	25	29,5	4,5
	История	35%	47,1	52,9	0	0
	Биология	33%	6,2	43,8	50	0
	География	44%	19	66,7	14,3	0

	Английский язык	31%	86,7	13,3	0	0
--	-----------------	-----	------	------	---	---

Соотношение отметки, выставленной за 3(4) четверть и отметки, полученной на ВПР

Класс	Предмет	Подтвердили отметку	Результат ВПР выше четвертной отметки	Результат ВПР ниже четвертной отметки
5	Русский язык	3 – 9,1%	-	30 – 90,1%
	Математика	5 – 14,7%	3 – 8,8%	26 – 76,5%
	Биология	3 – 8,3%	-	33 – 91,7%
	История	8 – 26,7%	-	22 – 73,3%
6	Русский язык	22 – 46,8%	6 – 12,8%	19 – 40,4%
	Математика	6 – 13%	1 – 2,2%	39 – 84,8%
	История	1 – 4,5%	-	21 – 95,5%
	Биология	3 – 12,5	-	21 – 87,5%
	География	1 – 4,8%	-	20 – 95,2%
	Обществознание	2 – 8,7%	-	21 – 91,3%
7	Русский язык	12 – 32,4%	1 – 2,7%	24 – 64,9%
	Математика	17 – 48,6%	3 – 8,6%	15 – 42,9%
	Биология	4 – 21,1%	1 – 5,2%	15 – 73,7%
	География	5 – 27,8%	-	17 – 72,2%
	История	2 – 11,8%	1 – 5,9%	14 – 82,3%
	Литература	2 – 11,1%	-	16 – 88,9%
8	Русский язык	9 – 22,5%	-	31 – 77,5%
	Математика	14 – 31,8%	1 – 2,3%	29 – 65,9%
	История	2 – 11,8%	-	15 – 88,2%
	Биология	9 – 56,3%	1 – 6,3%	6 – 37,5%
	География	2 – 9,5%	-	19 – 90,5%
	Английский язык	1 – 6,7%	-	14 – 93,3%

Динамика качества обученности (результаты ВПР)

Класс	Предмет	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Динамика
5	Русский язык	35%	14%	33%	6%	-27%
	Математика	26%	27%	21%	32%	+11%
	Биология	2%	2%	9%	0%	-9%
	История	3%	4%	6%	13%	+7%
6	Русский язык	10%	38%	12%	45%	+33%
	Математика	11%	13%	7%	7%	0
	История	6%	0%	26%	23%	-3%
	Биология	-	0%	0%	4%	+4%
	География	33%	21%	12%	24%	+12%
	Обществознание	11%	0%	5%	17%	+12%
7	Русский язык	14%	0%	47%	19%	-28%
	Математика	25%	16%	20%	23%	+3%
	Физика	12%	0%	0%	-	-
	Биология	0%	6%	29%	11%	-18%
	История	21%	-	5%	6%	+1%

	География	-	0%	6%	6%	0
	Литература	-	-	-	17%	
8	Русский язык	24%	42%	24%	20%	-4%
	Математика	5%	32%	26%	34%	+8%
	Физика	0%	0%	25%	-	-
	Химия	-	46%	83%	-	-
	История	-	42%	0	0	0
	Обществознание	0%	5%	17%	-	-
	Биология	-	-	-	50%	
	География	-	-	-	14%	
	Английский язык	-	-	-	0	

Среднее общее образование:

Класс	Предмет	% выполнявших работу	% получивших отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
10	Математика	71%	25	50	25	0
	Русский язык	76%	15,4	15,4	38,5	30,7
	Английский язык	47%	25	12,5	62,5	0
	Химия	41%	14,3	28,6	28,6	28,6

Соотношение отметки, выставленной за 1 полугодие и отметки, полученной на ВПР

Класс	Предмет	Подтвердили отметку	Результат ВПР выше четвертной отметки	Результат ВПР ниже четвертной отметки
10	Математика	3-25%	3-25%	6-50%
	Русский язык	3-23,1%	7-53,8%	3-23,1%
	Английский язык	2 - 25%	-	6 – 75%
	Химия	3 – 42,9	-	4 – 57,1%

Результаты государственной итоговой аттестации

Выпускных классов - 3: 11, 9А, 9Б классы

Количество учащихся на начало учебного года: 11 класс – 9; 9А класс – 24; 9Б класс - 23

Количество учащихся на конец учебного года: 11 класс – 9; 9А класс – 23; 9Б класс – 23

Движение: 9А класс – 1 ученик оставлен на повторное обучение в 8 классе.

Обучающиеся не прошедшие ГИА (в разные годы): 1

Допущенных к ГИА: 11 класс – 11 (100%); 9А класс – 22 (96 %), 9Б класс – 23 (100 %).

Количество (%) выпускников с ограниченными возможностями здоровья: 2 – 3,6%.

Количество (%) обучающихся прошедших ГИА: 11 кл: 9 (100%), 9-е кл: 34 (76%); 9А кл: 17 (77%); 9Б кл: 17 (74%),

Количество (%) сдач (из них успешные/неуспешные):

11 кл: 33 сдачи, из них: успешных – 31 (94%), неуспешных - 2 (6%)

9-е кл: 176 сдач, из них: успешных – 154 (87,5%), неуспешных 22 (12,5%)

Выпускники, не прошедшие ГИА ранее: 2сдачи, успешных – 0, неуспешных – 2.

Отказ от сдачи экзамена выпускниками 11 класса: 0 - 0%

Количество претендентов на медали «За особые успехи в учении» - 1, пофамильно:

2 степени – Глухарев Макар;

из них подтвердивших результаты на ГИА – 1:

2 степени – Глухарев Макар.

Количество (%) выпускников 9 класса, получивших в ходе ГИА "5": 1 – 2%

Количество (%) выпускников 9 класса, получивших в ходе ГИА "4" и "5": 12 – 27%

Распределение по формам проведения ГИА:

11 класс: ЕГЭ – 9 (100%); 9-е классы: ОГЭ – 44 (96%), ГВЭ – 2 (4%).

Результаты ГИА: 9 класс

	русский язык	математика	литература	английский язык	информатика	биология	химия	физика
кол-во сдававших,%	45 - 100%	45 - 100%	1 - 2%	4 - 9%	11 - 24%	22 - 49%	3 - 7%	1 - 2%
на "5"	5 – 11,1%	5 – 11,1%	0	1 – 25%	1 – 9%	0	1 -33,3%	0
на "4"	22 – 48,9%	22 – 48,9%	0	2 - 50%	3 - 27%	10 - 45,5%	1 -33,3%	1-100%
на "3"	14 – 31,1%	14 – 31,1%	1 - 100%	1 – 25%	6 – 55%	10 -45,5%	1 -33,3%	0
на "2"	4 – 8,9%	4 – 8,9%	0	0	1 – 9%	2 – 9%	0	0
оценка (среднее)	3,62	3,62	3,0	4,0	3,36	3,36	4,0	4,0

	история	обществознание	география
кол-во сдававших,%	1 - 2%	17 - 38%	26 - 58%
на "5" (кол-во,%)	0	2 – 12%	6 – 23%
на "4" (кол-во,%)	0	3 - 18%	8 – 31%
на "3" (кол-во,%)	1 - 100%	9 - 53%	10 – 38%
на "2" (кол-во,%)	0	3 – 18%	2 - 8%
оценка (среднее)	3,0	3,24	3,69

В сравнении с предыдущими результатами средний балл несколько выше по биологии, физике; снизился по русскому языку, математике, литературе, информатике, химии, истории, обществознанию; остался на прежнем уровне по английскому языку и географии.

Динамика среднего балла

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	3,96	3,8	4,0	3,62
Математика	3,31	3,31	3,7	3,62
Литература	3,6	-	3,5	3,0
Английский язык	3	3,3	4,0	4,0
Информатика	3,52	3,2	3,56	3,36
Биология	3,16	3,1	3,25	3,36
Химия	3,7	3,5	5,0	4,0
Физика	5	3	-	4,0
История	4	3,3	4,0	3,0
Обществознание	3,46	3,47	3,57	3,24
География	3,8	3,48	3,67	3,69

В 2024-2025 учебном году обучающиеся проходили ГИА в штатном режиме: количество экзаменов 4 (2 – обязательных, 2 – по выбору). Зарегистрировано 3 апелляции о несогласии с выставленными баллами, удовлетворены с повышением баллов – 2, отклонена – 1.

В 2025 г. по итогам основного периода получили аттестаты об основном общем образовании 34 выпускника, что составило - 74% (в прошлом учебном году 43 – 91%). 11 выпускников (24%) имеют неудовлетворительные результаты. 1 выпускник (2%) к началу основного периода не имел допуска к ГИА. По результатам промежуточной аттестации получил удовлетворительные годовые отметки по алгебре, биологии, геометрии, английскому языку, информатике, истории, литературе, труду (технологии), химии. Допущен к прохождению ГИА в дополнительный период.

По результатам ГИА 2025 г. (основной+дополнительный период): аттестат об основном общем образовании получили 40 выпускников, что составило 87%. 2 человека по заявлению родителей (законных представителей) отчислен, выбрана семейная форма образования.

11 класс

Выбор предметов в сравнении с 2024 годом:

- увеличился по математике (профильный уровень), физике, информатике, истории, географии;
- стабилен по химии;
- снизился по биологии, обществознанию, литературе, английскому языку.

Средний балл

русский язык	математика (базов.)	математика (проф.)	физика	химия	информатика	биология	история	география	обществознание	литература	английский язык
70	4,7	58	32	46	71	39	68	41	62	-	-

Динамика среднего балла

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	66,8	77,2	70	70,0
Математика (база)	4,6	4,2	4,0	4,7
Математика (профиль)	50,5	56	52	58
Физика	54	55	-	32
Химия	0	47,3	43	46
Информатика	-	76	83	71
Биология	26,7	39	46	39
История	81	77	53	68
География	55	53,5	-	41
Обществознание	60,1	57,6	54,6	62
Литература	66,5	82	78	-
Английский язык	57	-	31	-

В сравнении с 2024 годом средний балл:

- выше по математике (базовый уровень), математике (профильный уровень), химии, истории, обществознанию;
- ниже по физике, информатике, биологии, географии;
- стабилен по русскому языку.

Динамика высоких результатов

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Макс. балл	80 б и более	Макс. балл	80 б и более	Макс. балл	80 б и более	Макс. балл	80 б и более
Русский язык	87	2	97	8	91	2	94	4
Математика (база)	5	5 чел. – 56%	5	5 чел. – 42%	5	1 чел. – 9%	5	2 чел. – 22%
Математика (профиль)	52	0	74	0	88	1	84	1
Физика	54	0	55	0	-	-	-	0
Химия	0	0	55	0	43	0	46	0
Информатика	-	-	80	1	83	1	88	1
Биология	27	0	39	0	55	0	40	0
История	81	1	89	2	53	0	91	1
География	55	0	60	0	-	-	41	0
Обществознание	76	0	85	1	66	0	79 (81)	0
Литература	77	0	82	1	78	0	-	-
Английский язык	59	0	-	-	31	0	-	-

Максимальный полученный балл выше предыдущего показателя по русскому языку, химии, истории, обществознанию.

4 чел. (44%) – имеют результат 80 и более баллов, что на 26% выше прошлогоднего показателя.

Зарегистрирована 1 апелляция о несогласии с выставленными баллами.

Положительные и отрицательные аспекты по результатам проведения ГИА
отрицательные аспекты:

1. Снижение результатов ЕГЭ по четырем учебным предметам.
2. Снижение среднего балла ОГЭ по многим предметам.
3. Снижение количества выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием.
4. Увеличение количества выпускников 9 классов, не прошедших ГИА по итогам основного периода.
5. Высокий процент экзаменационных отметок обучающихся 9-х классов, которые ниже годовых (по информатике, биологии, химии, географии).
6. Сохранение случаев прохождения ГИА в дополнительный период выпускниками 11 класса.
7. Уменьшение количества обучающихся получивших медаль «За особые успехи в учении» (с 3 до 1).

положительные аспекты:

1. Отсутствие случаев отказа от заявленных экзаменов (ЕГЭ).
2. Отсутствие апелляций по процедуре проведения ОГЭ, ЕГЭ.
3. Повышение среднего балла ЕГЭ по 4-м предметам, в т.ч. по математике (профильной).
4. Увеличение количества выпускников, получивших 80 и более баллов (с 2 до 4).

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО)

По результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, в 2024 году в МАОУ СОШ № 3 разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2024 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Анализ выполнения плана в 2025 году по разделам:

I. Открытость и доступность информации. Недостатков по критерию не выявлено - школа соответствует требованиям в части информационной открытости.

II. Комфортность условий. Недостатков по критерию не выявлено - условия обучения признаны комфортными.

III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов. Выявлены 4 недостатка, все устранены или находятся в процессе реализации:

1. Отсутствие стоянок для ТС инвалидов - получен официальный ответ о невозможности организации стоянки из-за плотности застройки (03.04.2024).

2. Отсутствие сменных кресел-колясок - приобретена кресло-коляска в безвозмездное пользование (18.11.2025).

3. Отсутствие оборудованных санитарно-гигиенических помещений - проведён ремонт туалетных комнат, установлены поручни (30.07.2025).

4. Отсутствие дублирования информации для инвалидов по слуху и зрению - установлено табло с визуально-речевыми сообщениями (18.08.2025).

IV. Доброжелательность, вежливость работников. Выявлены 3 недостатка, связанные с недостаточной доброжелательностью персонала:

1. При первичном контакте (5,8% недовольных) - разработана и утверждена инструкция по деловой этике (приказ № 143/од от 03.06.2025).

2. При непосредственном оказании услуг (11,61% недовольных) - разработана инструкция и проведён инструктаж (приказ № 123/од от 30.04.2025, инструктаж 06.05.2025).

3. При дистанционном взаимодействии (7,09% недовольных) - утверждена памятка по работе с дистанционными обращениями (приказ № 143/од от 03.06.2025).

V. Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности. Выявлены 3 ключевых недостатка:

1. Неготовность рекомендовать школу (10,71%) - проведены мероприятия: День открытых дверей («Точка роста», 25.04.2025), размещение информации на сайте, «ВКонтакте», в чатах «Telegram» и «Сферум» (не реже 3 раз в неделю).
2. Неудовлетворённость графиком работы (6,25%) - внедрены меры информирования: создана группа для родителей на платформе МАХ; проведены родительские собрания (общешкольное - 18.09.2025, классные - сентябрь–октябрь 2025).
3. Общая неудовлетворённость условиями (11,61%) - реализованы следующие меры: косметический ремонт кабинетов (№ 8 - покраска стен, № 20 и 23 - частичный ремонт); замена мебели в кабинетах (№ 1, 8 - на баланс с 23.09.2025); ремонт туалета на 1 этаже (акт от 30.07.2025); организация группы продлённого дня для 1-х классов (приказ № 221/од от 08.09.2025).

Положительные моменты:

- большинство выявленных недостатков устранено в установленные сроки;
- директор лично контролировала реализацию мероприятий;
- применён комплексный подход (ремонт, инструктажи, информационные меры);
- активно используются цифровые платформы для коммуникации (чаты, соцсети).

Проблемные зоны:

- ограничения по инфраструктуре(например, невозможность организации стоянки для инвалидов);
- плановые работы (замена мебели в кабинетах № 20, 23 после косметического ремонта) ещё не завершены.

Таким образом, МАОУ СОШ № 3 демонстрирует высокую оперативность в устранении выявленных недостатков. Большинство мер реализовано, оставшиеся - в процессе выполнения. Уровень удовлетворённости участников образовательного процесса должен повыситься за счёт проведённых мероприятий.

□

5.2. Востребованность выпускников

класс	Кол-во выпускников	Распределение выпускников					Не обучаются и не трудоустроены
		ВУЗ	СУЗ	10 класс	Повт.обучение/семейное	Трудоустройство	
9А	23		9 – 39%	11 – 48%	1/2	-	-
9Б	23		11 – 48%	9 – 39%	3/0	-	-
11	9	8 – 89%	1 – 11%				

5.3 Достижения учащихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, НПК:

В школе созданы условия для развития интеллектуальных, творческих, спортивных способностей учащихся, ежегодно проводится мониторинг достижений учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней

**Количество победителей и призёров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество победителей	Количество призёров
1	Биология	7		2	4
2	География	5		2	1
3	История	4		2	1
4	Литература	5		1	0
5	Основы безопасности и защиты Родины	5		3	2
6	Обществознание	6		2	1
7	Русский язык	35		9	13
9	Физика	3		1	0
10	Физическая культура	7		4	3
11	Химия	3		2	1
12	Английский язык	8		0	1
13	Математика	38		5	9
14	Право	0		0	0
15	Экология	2		1	1
16	Искусство (МХК)	1		0	1
17	Экономика	2		1	1
18	Информатика и ИКТ	3		1	0
19	Труд (технология)	5		1	1
20	Астрономия	2		0	1
	Всего:	141		38	41

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: биология, география, история, ОБЗР, русский язык, физическая культура, химия, экология, искусство (МХК), экономика, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Динамика участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников за пять последних лет:**

№ п/п	Учебный год	Количество участников	Количество призовых мест	%	динамика
1	2021-2022	19	9	47%	+10%
2	2022-2023	17	13	76%	+29%
3	2023-2024	24	14	58%	-18%
4	2024-2025	31	16	52%	-6%
5	2025-2026	31	13	42%	-10%

**Динамика участия в региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников за три последних года:**

№	Учебный год	Количество	Количество	%	динамика
---	-------------	------------	------------	---	----------

п/п		участников	призовых мест		
1	2023-2024	0	0		
2	2024-2025	0	0		
3	2025-2026	2	0		

Участие учащихся школы в научно-практической конференции: школьная научно-практическая конференция не проводилась.

Количество участников, победителей и призеров интеллектуальных конкурсов и олимпиад:

Уровень	Количество участий	Количество победителей и призеров (%)
Международный	-	
Всероссийский	27 участий	победителей-3, призеров- 18 всего: 20 (4%)
Региональный /областной	8участий	победителей -0, призеров-4 всего: 4 (1%)
Муниципальный	2 участия	победителей -0, призеров- 0 всего:0
ВСЕГО:	37 участий	победителей – 3; призеров – 22; всего: 25 (6%)

5.4. Исследовательская и проектная деятельность

В настоящее время, в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, актуальным становится реализация проектно–исследовательской деятельности обучающихся как важнейшее условие достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Цель проектно-исследовательской деятельности в начальной школе - развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся, подготовка для будущей полноценной проектно-исследовательской деятельности в основной и средней школе.

Проектно-исследовательская деятельность в основной школе обеспечивает развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно планировать свою деятельность, самостоятельно приобретать новые знания для решения новых познавательных и практических задач; способствует практической реализации познавательной деятельности ребенка и развивает его индивидуальные интересы. Формирует у учащихся умение работать с информацией и умение работать в разных группах, выполняя разные социальные роли, где приобретаются коммуникативные умения.

В 1-9 классах проекты реализуются в рамках учебных предметов.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования предполагает владение выпускниками навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. Одним из эффективных способов развития перечисленных компетенций обучающихся является технология проектной деятельности. В соответствии с учебным планом среднего общего образования выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10-11 класса.

В 2024-2025 учебном году были реализованы следующие проекты: «Технология изготовления мужских духов в домашних условиях», «Влияние кофеина на организм», «Телефонные мошенничества. Угрозы и защита», «Проблемы российской системы школьного образования», «Как сделать школу территорией счастья», «Влияние интернета на

психоэмоциональную сферу жизни подростков», «Биатлонная площадка для поселка», «Точный эксперимент», «Киберспорт – это будущее», «Приметы и суеверия. Верить или нет?», «Искусство бисероплетения: история и современность», «Лотерея. Играть или не играть?», «Кем быть? Как выбрать профессию». Результаты защиты индивидуальных проектов: «3» - 2ч. (12%), «4» - 2 ч. – (12%); «5» - 9 ч. (53%), не аттестованы – 4 ч. (23%).

В рамках внеурочной деятельности в течение года были реализованы проекты:

- Школьный проект «Дом, в котором мы живем»;
- Участие во всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»
- Участие в областном социально-педагогическом проекте «Ориентиры жизни»

5.5. Достижения обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях

Школьный уровень

№ п/п	Дата	Название мероприятий	Класс	Кол-во участников	1 место	2 место	3 место
1.	14.01.2025	Квиз «Новогодняя вечеринка у Олафа»	5-6 кл	28	-		
2.	24.01.2025	Квиз-турнир, посвященный Дню российского студенчества	9б, 10	24	-		
3.	13.02.2025	Школьный этап конкурса чтецов «Любить Россию нелегко...»	1-11	43	6	6	4
4.	21.02.2025	Зарничка 2.0	3-4	40			
5.	24.02.2025	Зарница 2.0	5-8	60			
6.	06.03.2025	Квиз «Праздник силы и нежности»	7а,7б	41	-		
7.	07.03.2025	КВИЗ «Февромарт»	3а,3б	42	-		
8.	07.03.2025	Мисс Весна - 2025	5-11	12	3		
9.	12.03.2025	Соревнования «Меткий стрелок»	5-11	50	10	10	10
10.	13.03.2025	Школьный конкурс песен «Наследники Победы»	1-11	300	4	3	3
11.	16.04.2025	Школьный этап муниципального конкурса декоративно-прикладного творчества «Победный май», ДДТ	1-11	13	7	1	2
12.	07.05.2025	Праздник-парад «Смотр строя и песни»	1-4	100	8	2	2
13.	07.05.2025	Праздник-парад «Смотр строя и песни»	5-8	150	8	2	2
14.	15.09.2025.	Туристический слет	1-9	20	3	3	<u>3</u>
15.	17.09.2025.	Школьный конкурс аппликаций из природного материала	1-4	94			
16.	17.09.2025.	Школьный конкурс картин из листьев	5-11	45	3	3	<u>3</u>

17.	19.09.2025.	Кросс Наций	1-4	114	4	4	<u>3</u>
18.	16.10.2025.	Муниципальный туристический слет «Робинзонада»	5-6 7-8 9-11	24	1	2	
19.	17.11.2025.	Школьный конкурс флешмобов «На зарядку становись!»	1-4	130	<u>1</u>		
20.	25.11.2025.	Конкурс социальных видеороликов «Здоровым быть модно!»	9-11		1	1	1
21.	26.11.2025.	Спортивный праздник «Грация. Красота. Здоровье»	5-8	75	2	2	<u>2</u>
22.	27.11.2025.	Школьные веселые старты 1-2 класс	1-2	30	1	1	1
23.	02.12.2025.	Школьный конкурс раскрасок по ПДД «Безопасный путь домой»	1	37			
24.	15- 19.12.2025	Соревнования по Дартс	5-11	211	2	2	2
25.	26.12.2025.	Конкурс поздравительных открыток к Новому году	1-4	67			

Муниципальный и межмуниципальный уровень

№ п/п	Дата	Название мероприятий	Класс	Кол-во участия	1 место	2 место	3 место
1.	24.01.2025	Зарница	5-8	12	2		
2.	30.01.2025	Конкурсная программа «Первооткрыватели», в рамках празднования Дня Первооткрывателей	7-8	18			
3.	31.01.2025	Интеллектуальная историческая игра «Непобедимый город», посвященная Дню снятия блокады	9-е	8	1		
4.	06.02.2025	Лед нашей надежды	5-8	12	2		
5.	06.02.2025	Муниципальный турнир к Дню науки, ОУ №19	9-11	12	1		
6.	01- 07.02.2025	Лыжня России - 2025	1-11	283	10	10	10
7.	31.02.2025	Конкурсная программа «Соколы России» в СП проекте «Ориентиры жизни»	7б,8а,8б	18	1		

8.	20.02.2025	Муниципальный конкурс чтецов «Любить Россию нелегко...»	1-8	16	4	2	1
9.	20.02.2025	Муниципальный фестиваль «Мы помним! Мы гордимся». Конкурс рисунков «Спасибо за мирное небо!»	1-11	5	1		
10.	28.02.2025	Муниципальная командная игра с элементами военной подготовки «Отцы и дети»	5-8	6			11
11.	04.03.2025	Многоборье	9-11	10	-		
12.	06.03.2025	Школа безопасности	6	7			11
13.	13.03.2025	Интеллектуальная игра «Мир без наркотиков»	8а,8б	38	1	1	
14.	21.03.2025	Зарница 2.0	1-4	10	1		
15.	31.03.2025	Муниципальный вокальный конкурс «Песни Победы»	7а	3	1		
16.	05.04.2025	Тотальный диктант	8-11	1	-		
17.	07-11.04.2025	Зарница 2.0	6-7 8-10	21	1	1	
18.	11.04.2025	Муниципальный конкурс детского рисунка «День великой Победы глазами детей». Дума ММО	1-11	1	1		
19.	12.04.2025	Открытые муниципальные соревнования по Scratch - программированию	1-11	16	2	2	3
20.	16.04.2025	Межмуниципальный конкурс чтецов «Чудо живого слова»	1,2а,3а, 6а,7а,8б	8	1	4	1
21.	16.04.2025	Муниципальные соревнования по волейболу среди обучающихся ОУ, посвящено Дню космонавтики	7-11	16	1	1	
22.	16.04.2025	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Победный май»,	1-11	7	3	2	1

		ДДТ					
23.	21.04.2025	Межмуниципальный конкурс видеороликов по профилактике ДДТТ «Говорит страна ЮИД – 2025»	Отряд ЮИД	2			
24.	15.04.2025	Муниципальный конкурс рисунков «Дружба народов», ДК «Русь»	1-11	25			
25.	23.04.2025	Муниципальный конкурс стенгазет «Что я знаю о войне! Библиотека ММО	1-11	2			1
26.	24.04.2025	Веселые старты 3-4 класс	3-4	20	2		
27.	24.04.2025	Краеведческая игра «Любимый уголок России»	9-11	10	-		
28.	25.04.2025	Городской этап всероссийского конкурса «Полицейский Дядя Степа»	1-11	1	1		
29.	26.04.2025	Открытые муниципальные соревнования по робототехнике в МБУ ДО ЦДТ г. Асбеста	6а	1	1		
30.	29.04.2025	Спортивно-творческая игра «За Победу»	2-8	24	1		
31.	29.04.2025	Соревнования по футболу	6-11	13		1	
32.	15.05.2025	Соревнования «Российский азимут»	5-6 7-8	10	1	1	
33.	05.09.2025.	Муниципальный конкурс рисунков «Я рисую мир», к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	21	2		
34.	20.09.2025.	Кросс Наций	5-11	26	4	1	2
35.	13.11.2025.	Муниципальные соревнования по мини-футболу	5-11	18		3	
36.	14.11.2025.	Муниципальные соревнования по баскетболу	5-11	21	1	1	

37.	17.11.2025.	Ориентиры жизни. Конкурс настольных игр «Шаг в мечту»	7а, 7 б	24	1	1	
38.	19.11.2025.	Веселые старты 1-2 класс	1-2	10	<u>1</u>		
39.	20.12.2025.	Ориентиры жизни. Конкурс видеороликов «Моя малая Родина»	7а,7б	12	1	1	

Региональный и Всероссийский уровень

№ п/п	Дата	Название мероприятий	Класс	Кол-во участий	1 место	2 место	3 место
1.	16.02.2025	Отборочные соревнования к Первенству Свердловской области в дисциплинах (75 класс, личные и командные, юниоры 10-17 лет)	1	1			
2.	21.02.2025	Фестиваль технического творчества для обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"	5-7	5	1		
3.	22.02.2025	Отборочные соревнования к Первенству Свердловской области, технический симулятор гонок дронов (юниоры 10-17 лет, личные и командные).	5-11	1			-
4.	01.03.2025	Конкурс презентаций Мой ровесник-герой Судьба моей семьи – эта страница Великой Победы «Маленькие герои большой войны»	1-11	31			-
5.	18.03.2025	Областной профориентационной онлайн-игра	7а	5			

		«Создаем будущее»					
6.	20.03.2025	Всероссийская онлайн-игра «1418»	9-11	6			-
7.	15.04.2025	Конкурс рисунков «На прогулке в Уральском лесу», в рамках областной экологической акции «Марш парков - 2025»	1-11	1			
8.	17.04.2025	Всероссийский конкурс «Эхо Победы»	1-11	3			
9.	23.04.2025	Международный онлайн пазл-фестиваль художественного творчества, посвященный Году защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	5-11	6			
10.	202504.2025	Всероссийский конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	1-8	4			
11.	26.04.2025	Первенство Свердловской области по гонкам дронов в симуляторе.	5-11	2			
12.	29.04.2025	Областной конкурс рисунков "Портрет солдата"	1-11	22			
13.	29.04.2025	Всероссийский конкурс рисунков-открыток «55 лет на двоих», ДДД	Отряд ЮИД	1			
14.	29.04.2025	Всероссийский семейный конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	1-11	33			
15.	21.05.2025	Фестиваль "ГОНКА ДРОНОВ" на приз Главы муниципального округа Сухой Лог	Точка роста	2	1		
16.	22.09.2025.	Всероссийский конкурс творческих,	5-7	6			

		проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»					
17.	29.10.2025.	Всероссийский конкурс творческих работ по БДД «Безопасная дорога – детям!»	Отряд ЮИД	2			
18.	02.10.2025.	Городской туристический слет «Золотая осень»	7-8, 9-11	16			
19.	15.10.2025.	Всероссийский конкурс рисунков «Сказки без опаски»	1-11	11			
20.	28.10.2025.	Всероссийская олимпиада по БДД «Безопасные дороги»	1-9	405	119	129	
21.	06.11.2025.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих письменных работ «Оживи светофор»	5-11	5			
22.	17.11.2025.	Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	1-11	336	53	24	
23.	21.11.2025.	Межмуниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1-11	5	1		
24.	10.12.2025.	Областной конкурс сказок «Правила безопасности дорожного движения»	1-11	19			

Общий результат достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях разного уровня по итогам 2025 года

Уровень мероприятия	Кол-во участников	1 место	2 место	3 место
Школьный уровень	1742	64	42	38
Территориальный уровень	768	50	32	41
Областной и	928	175	153	

Всероссийский уровень				
Итого	3438	289	227	79

**II Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	416
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	150
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	235
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	122 / 33,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,62
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,62
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 / 8,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 / 8,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6 / 13%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 / 6,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 / 11%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	25/6% (без олимпиад)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4/1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	20/5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	31 / 7,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	31 / 7,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	человек/%	15/34,9%

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	8/18,6%
1.29.2	Первая	человек/%	7/16,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/16,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/23,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/30,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/93%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	32,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	человек/%	416/100%

	численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,78

Директор МАОУ СОШ № 3

Е.И. Самихова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 250795864576837559433845704902184217507778640371

Владелец Самихова Елена Ивановна

Действителен с 09.09.2025 по 09.09.2026